



ஸ்ரீராமா நுஜன் 93

வருட்ச்சந்தா ரு. 3



ஆசிரியர்:—P. B. அண்ணங்கராசாரியர், கரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சிபுரம்.

1956 செப்டம்பர், துள்ளுகிஷ்ட ஆவணி

ஸ்ரீராமா நுஜன் 93

சென்னை ஸத்க்ரந்தப்ரகாசந ஸபையின் மூலமாக
மாதந்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை.

ஆசிரியர்: ஸ்ரீதாஞ்சீ. பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

ஸம்புடம்
8

துன்முதிஸ் ஆவணிம்
1956ஸ் ஸெப்டம்பர்

மலர் 9

இராமா நுச நூற்றந்தாதி

கட்டப்போருளை மறைப்போருளென்று * கயவாச்சோல்லும்
பெட்டைக்கேடுக்கும்பிரானல்லனே * என்பெருவீனையைக்
கிட்டிக்கிழங்கோடு தன்னருளென்னுமொள்வாளுருவி
வேட்டிக்களைந்த * இராமானுசனென்னும் மேய்த்தவனே.

(93)

சந்தாசெலுத்தியவர்களின் பெயர்கள்.

- 192 V. கேசவலு நாயுடு ஸ்ரீதரன். ஆத்தூர்.
193 T. D. ரங்கராமா நுஜய்யங்கார்
திருமாணிக்குழி.
194 வித்வான் ஸீதாராமய்யங்கார், மதுரை.
195 R. ஸௌந்தரராஜன், கண்டாக்டர்,
R. S. புரம், கோயமுத்தூர்.
196 S. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார், பாமகுடி.
197 A. கோபாலய்யங்கார், ஆமூர்.
198 ஸ்ரீதர்மேச்வரய்யங்கார், கோயமுத்தூர்
199 A. K. ராஜகோபாலன் ராஜகோட்.
200 S. A. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார், கர்னம்,
மல்லாபுரம்.
201 D. ராமலிங்கரெட்டியார், செய்யார்.

- 202 K. R. சக்ரவர்த்தியாசாரியர்,
மந்தலோர்.
203 கூடம் வீரவல்லி நரசிம்மாசாரியர்,
அம்ருதூர்.
204 K. S. S. ராமா நுஜம், கல்கட்டா.



எங்கள் ஏஜண்டு ஸ்ரீமான் G.
ரங்கைய நாயுடு மூலம் சந்தா செலுத்
திய சென்னை மேம்பர்களின் பெயர்
கள் மார்கழி மாதத்து இதழில் வெளி
யாகும். பாக்கியுள்ளவர்கள் உடனே
செலுத்துக.

சந்தாதாரர்களுக்கு அறிவிப்பு:—பழைய வருஷங்களின் சந்தாபாக்கியும் நிகழும் 56-ம்
வருஷத்துச் சந்தா பாக்கியும் செலுத்தவேண்டியவர்கள் பலரிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குத்
தபால் எழுதினாலும் பதில் இல்லை. அவர்களின் கௌரவத்தையறிந்து நாம் பதிரிகையை
நிறுத்தாமல் அவர்களுக்கு அனுப்பிவருகிறோம். அந்த கௌரவத்தை அவர்கள் காப்பாற்றிக்
கொள்ளவேண்டுமல்லவா? கவனிக்கவேனுமென்று மிகவும் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

பத்ராதிபரின் விண்ணப்பம்.

இவ்விதழில் இரண்டு துல்களைத் தொடங்கியிருக்கிறேன். இதைப்பற்றிச் சிறிது
விஜ்ஞாபனம் கேண்மின். அடியேன் திவ்யப்ரபந்த திவ்யார்த்ததீபிகை எழுத்ததொடங்கின
போது, ஸ்ரீவாசாரியர்களுளிச்செய்த ஸகல ஸ்தோத்திரங்களுக்கும் மணிப்ரவாள நடையில்
வியாக்கியானமெழுத்தத் தொடங்கினேன். முகுந்தமாலை தொடங்கி நகைத்ரமாலையெழுது

ஸகல ஸ்தோத்திரங்களுக்கும் நிச்சேஷமாக விரிவும் தெளிவுமுள்ள வியாக்கியானங்களை பெழுதி வெளியிட்டிருக்கிறேனென்பது அனைவருமறிந்ததேயாகும். வேதாந்த தேசிக ஸ்தோத்திரங்களுக்கும்ட்டும் உரை பெரும்பாகம் சேஷித்து நிற்கின்றது; இதுகாறும் ஐந்தாறு ஸ்தோத்ரங்களுக்கு மட்டுமே உரை வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது. மற்ற ஸ்தோத்ரங்களுக்கும் க்ரமேண உரையை வெளியிட்டுப் பூர்த்திசெய்யவேண்டுமென்னுமவா அதிகரித்திருக்கின்றது. பகவத்பாகவத விசேஷநியமனத்தினால் ஏற்றுக்கொண்டு நடத்திவருகிற பல காரியங்களுக்கிடையே இது முக்கியமாகச் செய்து முடிக்கவேண்டிய கார்யமென்பதை அறிந்திருக்கிறேன். “சேஷாயுஷ்யபி சேஷிதம்பதிதயாதீக்ஷாமுதீக்ஷாமஹே” என்று தேசிகனருளிச்செய்தபடி இவ்விஷயத்தில் தவ்ய தம்பதிகளின் திருவருளையே முக்கியமாக நிரீக்ஷித்து நிற்கின்றேன். இடையில் விச்சிந்தமாயிருந்த இந்த கைங்கரியம் இவ்விதழில் ஆரம்பமாயிருக்கின்றது. இது இனி இடையருது தொடர்ந்து நடந்துவருமாக.

இவ்விதழில் இரண்டாவது நூல் கம்பரீன்பக் கவித்திரட்டு என்பது. இது, சென்ற கார்த்திகைமாதத்திலேயே அச்சிட ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆனால் “தானே எழுதிய தன் சரிதை”யின் காரணமாக இது வெளிவரத் தடைப்பட்டிருந்தது. இஃது இப்போது வெளிவரத்தொடக்கமாயிற்று. இனி இதுவும் தொடர்ச்சியாக வெளிவரும். இந்நூலின் முன்னுரையை முக்கியமாக வாசிப்பது.

பெரியாரின் பரமபத ப்ராப்தி.

ஸ்ரீவைஷ்ணவவுலகமும் தமிழலகமும் மிகுந்த சோகக்கடலில் மூழ்க நேர்த்துவிட்டது. திருவல்லிக்கேணியில் எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீமதுபய வே. வைத்தமாரிதி முநம்பை. கோபாலக்ருஷ்ணமாசார்யஸ்வாமி, நிகழும் ஆவணித்திங்கள் 11உ ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று (26-8-56) மாலை தமது திருமாளிகையில் அநாயாஸமாகத் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினார். இந்த ஸ்வாமிக்கு எழுபத்தைந்து திருநாஷத்திரங்களுக்கு மேலாகிறது. இரண்டொருமாதமாகவே திருமேனியில் அசத்தியுண்டாகி யிருந்தது. ஆனாலும் தம்முடைய பணிகளை நிறுத்தாமலே செய்துவந்தார். திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினவன் தும் பகலில் சற்று விச்ரந்தி செய்துகொண்டு பிறகு எழுதுவது திருத்துவது முதலிய வழக்கமான செயல்களைச் செய்துகொண்டேயிருந்து மாலை நாலரைமணிக்குமேல் ஈவிசேரில் சாய்ந்து கண்வளர்ந்தார். நித்திரை செய்கிறாரென்றே அகத்திலுள்ளவர்கள் நினைத்திருந்தார்கள். ஆறுமணிக்கு வந்தபார்க்க ஆறுத்துயரமாய் விட்டது. “வைகுந்தம் புகுவது மண்ணவரவிதியே.”

இந்த ஸ்வாமி உபயபாஷாப்ரவீணரென்று குலாவப்பட்டிருந்தவர். கீர்த்திமூர்த்தியான வை. மு. சடகோபராமாநுஜாசார்ய ஸ்வாமிக்கு இவர் ஸ்லோகாதாப்ராயாராதலால் இளமையில் அவரிடமே கல்வி கற்று அவரோடுகூடவே பழகி உடையெழுதும்பணியில் மிக்க தேர்ச்சி பெற்றார். அந்த ஸ்வாமி தொடங்கியிருந்த பல காரியங்களை மிக மேம்பாடாகப் பூர்த்தி செய்தவர் இந்த ஸ்வாமிதேய. பள்ளிக்கூடப் பாடங்களுக்கெல்லாம் பல வாண்டுகள் டெக்ஸ்டு நோட்ஸ் வெளியிட்டு வந்ததோடு, கம்பராமாயணம் முதலிய அரிய பெரிய நூல்களுக்கு உரைகளைப் பூர்த்திசெய்து தேசமெங்கும் நிரம்பிய புகழ்பெற்றவர் இந்த மஹான். வெறும் தமிழறிவோடு நில்லாமல் நம் பூர்வாசார்ய க்ரந்தங்களை ஸம்ப்ரதாய பரம்பரையில் கேட்டுணர்ந்த ஞான விளக்கமும் இந்த ஸ்வாமியிடத்தில் அதிகரிக்கத்தக்கதாயிருந்தது. இந்த ஸ்வாமியின் திருவுருவப்படத்தையும் மற்றும் பெருமைகளையும் அடியேனுடைய “தன் சரிதை” யில் பக்கம் 75ல் காண்க.

வேதநூற் பிராயம் நூறுக்குமேலு மெழுந்தருளியிருந்து லோகோபகாரங்களை விசேஷமாகச் செய்து போரவேண்டியவரான இந்த ஸ்வாமியை எம்பெருமான் இப்போதே திருவடி சேர்த்துக்கொண்டது அவனுடைய நிரங்குச ஸ்வாதந்தரிய ப்ரயுக்தமேயாகும். இவருடைய அத்விதியரான திருக்குமாரர் V. M. நாலம்ஹம் புருஷ ஸிம்ஹமாக விளங்கிவருகிறார்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் திருவாய்மலர்ந்தருளிய ஸ்தோத்ரங்களுக்கு

ஸ்ரீகாஞ்சீ ஜகதாசார்ய ஸிம்ஹாஸநாதீச

ப்ரதவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

வியாக்கியானம் கொண்ட

தேசிக ஸ்தோத்ரமாலா 2.

— இரண்டாவது மலர் —

ந்யாஸதசகம், பகவத் ந்யாந ஸோபாதம், தசாவதார ஸ்தோத்ரம்,
அபிதிஸ்தவம், கோபால விம்சதி, யதிராஜ ஸப்ததி.

ஸ்ரீ ராமாநுஜன் வெளியீடு.

சென்னை ரத்னம் பிரஸ்ஸில் பதிப்பிக்கப்பட்டது.

இதன் விலை 2—0—0

முதல் மலரின் விலை 1—8—0

கிடைக்குமிடம் :

க்ரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சீபுரம்.

1956—57.

ஸ்ரீகாஞ்சீ க்ரந்தமாலா கார்யாலயத்தின்

விளம்பரம்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாய க்ரந்தங்களெல்லாம் இங்கே கிடைக்கும்.

ஏறக்குறைய முப்பது வருஷகாலமாக நடைபெற்று வருகின்ற நமது க்ரந்த மாலா கார்யாலயத்தில் ஸம்ஸ்கிருதம், தமிழ், தெலுங்கு, ஹிந்தி ஆகிய நான்கு பாஷைகளிலும் பலபல நூல்களும் மாதாந்தப் பத்ரிகைகளும் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. ஆளவந்தார் பகவத் பாஷ்யகாரர் கூரத்தாழ்வான் பட்டர் நம்பிள்ளை வேதாந்த தேசிகன் மணவாள மாமுனிகள் முதலான பூர்வாசார்யர்களாலருளிச் செய்யப்பட்ட ஸம்ஸ்கிருத க்ரந்தங்களும் மணிப்ரவாள க்ரந்தங்களும் தேவநாகரி, தெலுங்கு, தமிழ் லிபிகளில் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பகவத் பாஷ்யகாரருளிச்செய்த ஸ்ரீபாஷ்யம் முதலிய ஸகல க்ரந்தங்களும் ஒரே ஸம்புடமாக மிகச்சிறந்த முறையில் தேவநாகரி லிபியில் ஸமீப காலத்தில் வெகு நேர்த்தியாக அச்சிடப்பட்டு வெளியாயிருக்கின்றது. விலை ரூ. 15—0—0 தபால் செலவு 2—2—0.

பகவத்விஷயம் என்று ப்ரஸித்தமான நம்பிள்ளையீடு தனிப்படபாராயணத் திற்கு ஸௌகரியமாக தெலுங்கு லிபியிலும் தமிழ் லிபியிலும் தனித்தனியே [இரண்டிரண்டு ஸம்புடமாக] அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. விலை ரூ. 25—0—0

ஸ்ரீவேதாந்த தேசிக க்ரந்தமாலை வெகுநாளாகவே அச்சிடப்பட்டு உலகம் பரவியிருக்கின்றது. சிறந்த பயிண்டுடன் கூடியவிது முழுவதும் 45 ரூ. விலை யுள்ளது. தேவநாகர லிபி. ரைல்வே பார்ஸல் மூலமாகவே கிடைக்கும்.

மணவாள மாமுனிகளருளிச்செய்த வியாக்கியான க்ரந்தங்கள் கொண்ட ஸ்ரீமத் வரவரமுநீந்தர க்ரந்தமாலை (தெலுங்கு லிபியில்) பல வருஷங்களாகவே பிரசாரத்திலுள்ளது. மிகச்சிறந்த பயிண்டுடன் விலை 8 ரூ. ஆசார்யஹ்ருதய வியாக்கியானம் மட்டும் தனியே தமிழ் லிபியிலும் கிடைக்கும். விலை 4—4—0. இவையெல்லாம் பூர்வாசார்ய ஸூக்திப் பதிப்புகள்.

இக்காலத்தவர்களுக்கு மிக வுபயோகமாக அடியேனல் எழுதப்பட்ட எளிய தெளிய வுரைகளோடு கூடிய நாலாயிர திவ்வியப்பிரபந்தங்கள், ஸகல பூர்வாசார்ய ஸ்தோத்ரங்கள், ஸ்ரீவசநபூஷண ஆசார்யஹ்ருதயாதி ரஹஸ்ய நூல்கள், மற்றும் பலவகை யுபந்யாஸ நூல்கள், ஸத்ஸம்ப்ரதாயார்த்த தத்துவ நூல்கள், வால்மீகி ராமாயண வசனம் முதலிய இதிஹாஸ நூல்கள் நாலாயிர திவ்வியப்பிரபந்த மூலம் இவையெல்லாம் நமது க்ரந்தமாலா ஆபீஸில் கிடைக்கும். விரிவான கியாடலாகுகள் தருவித்துப் பார்க்க. தமிழ் தெலுங்கு ஸம்ஸ்கிருத பாஷைகளில் மாதாந்தப் பத்ரிகைகள் பல வருஷங்களாகவே வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன.

இங்ஙனம் :

ஸ்ரீகாஞ்சீ ப்ரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசார்யர்.

॥ श्रीरस्तु ॥

ஸ்ரீ தேசிக ஸ்தோத்ர மாலா

(இரண்டாவது மலர்)

(ஸ்ரீகாஞ்சி. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.)

— முன்னுரை —

श्रीमान्वेङ्कटनाथार्यः कविताकिङ्कसेरी ।

वेदान्ताचार्यवर्यो मे सन्निधत्तां सदा हृदि ॥

மனோவாக்காயங்கள் என்ற மூன்று உறுப்புகளினாலும் நாம் கிஞ்சித்தகரிக்க ப்ராப்தி யுடையோம். மாநஸிகமான கிஞ்சித்தகாரமாவது பசுவத் பாகவத குணங்களைச் சிந்தை செய்வதே யாம். வாசிகமான கிஞ்சித்தகாரமாவது வாய்விட்டுத் துதிப்பதேயாம். காயிகமான கிஞ்சித்தகாரமா வது “ஒழிவில் காலமெல்லா முடனும் மன்னி வழுவினாவடிமை செய்யவேண்டு நாம்” என்று ஆழ்வார் பாரித்தபடியே அர்ச்சாவதாரங்களில் அத்தரணிச் சேவகஞ் செய்வதாம். இவற்றுள் மாநஸிகமும் காயிகமும் அவரவர்கள் தாங்கள் உஜ்ஜீவித்துப் போவதற்கு உறுப்பாகுமேயல்லது பிறரும் உய்வுபெறப் பாங்காகாது. வாசிகமான கைங்கர்யங்கள் வினோந்தால் அவற்றால் தாம்தாம் வாழ்வதோடு பிறரும் வாழ ப்ராப்தமாகும். ஏடுபடுத்திவைக்கப்பட்ட வாசிக ஸ்தோத்ரங் களானவை எக்காலத்திலும் விளங்கி எவ்வுயிர்க்கும் அதுஸந்தேயமாகி சாச்வதமான உஜ் ஜீவநோபாயமாகின்றன வென்பது புரருத்தம்.

ஆகவே பரம காருணிகர்களான நம் ஸ்ரீவாசாரியர்கள் தாங்கள் வாசிககிஞ்சித்தகாரமாக வெளியிட்டருளின ஸ்தோத்ரங்களை, பின்னாலும் உஜ்ஜீவிக்கவேணுமென்கிற விசாலமான நோக்கத்துடனே ஏடுபடுத்திவைத்து உலகத்தை வாழ்விக்கலானார்கள். காளிதாஸபவ்யுதி ப்ரப்ருதிகளான மஹாகவிசு தங்களுக்கமைந்த வாக்காதுர்யத்தை பகவத்விஷயக ஸ்தோத்ர ரசனையில் செலுத்தாது காவ்ய நாடகாதி நிர்மாணங்களிலேயே பெரும்பாலும் செலுத்திப் போந்தார்கள். அங்ஙனன்றிக்கே நமது பூருவாசாரியர்கள் அமுதிலுமாற்றவினிய தங்கள் திருவாக்குகளை பகவத் ஸ்தோத்திரத்திலும் பரமாதர்ய ஸ்தோத்திரத்திலும் பெருகவிட் டருளினார்கள். அவை சாச்வதமான லோகோபகாரமாக விளங்கி இன்றைக்கும் என்றைக்கும் எம்போலியரும் அதுஸந்தித்து இன்புறவும் உய்வுபெறவும் உறுப்பாயிருக்கின்றன.

முதன் முதலாக ஆளவந்தார்தாம் ஸ்தோத்ர ரத்ன மியற்றியருளி இந்தப் பத்ததியை ஸ்தாபித்தருளிய மஹாதுபாவர். பிறகு எம்பெருமானார் கூடத்தாழ்வான் பட்டர் தேசிகன் முதலான ஆசார்யர்கள் அவ்வழியைப் பின்பற்றித் தேனும் பாலுமமுதுமாய பல பல ஸ்தோத் ரங்களையருளிச் செய்துவைத்தார்கள். அவர்களுள் ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹா தேசிகன் கரை புரண்ட கருணையாலே பலபல ஸ்தோத்ரங்களைப் பணித்தருளினார். உபநிஷத்துக்கள் ப்ரஹ்ம

ஸூத்ர தத்பாஷ்யங்கள் இதிறாஸ புராணங்கள் ஆழ்வாரருளிச் செயல்கள் ஆகிய இவற்றில் பலகால் பரிசயம்பண்ணிப் பரிசீரமப்பட்டு நாம் அறிந்துகொள்ளவேண்டிய ஆழ்பொருள்களை யுள்ளடக்கியே பெரும்பாலுமிந்த ஸ்துதி நூல்கள் திருவவதரித்திருப்பதனால் இவற்றை அர்த்தத்தோடு அறிந்துகொள்வார்க்கு ச்ருதீதிறாஸ புராண திவ்யப்பரந்தாதிகளிலுள்ள அர்த்த விசேஷங்களனைத்தும் எளிதிலுணரப்பட்டனவாகுமாதலால் இவை அநவரதம் அது ஸந்தேயங்களாகும். உள்நுழையும் பொருளையுணராத கேவலம் சப்தமாதரத்தையே சொன்னாலுங்கூட எம்பெருமானது திருவுள்ளம் உகப்படையுமென்பதில் ஐயமில்லை. ஆனாலும் அர்த்தஜ்ஞானத்தாலே அபரிமிதமான ஆத்மானந்தம் விளையுமாதலால் இந்த ஸ்துதிகளை யெல்லாம் அர்த்தத்தோடும் உணர விரும்புவர் பக்தர்கள்.

மிக்க விரிவும் மிக்க சுருக்கமுமின்றிக்கே இவற்றுக்கெல்லாம் ஓர் உரை இயற்றவேண்டுமென்று பல பெரியார்கள் நியமித்தருளினதை சிரஸாவணித்து, பண்டிதர்கட்கும் பாமரர்கட்கும் ஒருங்கே உதவுமாறு ஓர் உரை எழுதத் தொடங்கி, ஹயசீர்வஸ்தோத்ரம், பரமார்த்த ஸ்துதி, வைராக்யபஞ்சகம், கோதாஸ்துதி, தேசிகமங்களம் இவற்றுக்கு வியாக்கியானமெழுதி முதல் மலராக வெளியிட்டேன் முன்பு; இப்போது, ந்யாஸதசக பகவத்தியாநஸோபாநாதிகளுக்கு எளிய கௌரியவுரை இரண்டாம்மலராக வெளியிடப்படுகின்றது. “विद्योदन्वति वेङ्कटेश्वरकवौ” [வித்யோதந்வதி வேங்கடேச்வரகவௌ] என்று ஸ்வாமி தாமே அருளிச் செய்த படி கல்விக் கடலாகிய நம் தேசிகசிகாமணியின் திவ்ய ஸூக்திகளுக்கு நீசனேன் நிறையொன்றுமிலேன் உரையெழுதப் புகுவது எலாதாயினும் “அவாவர் தார்தாமறிந்தவாறு” என்று பொய்கையாழ்வார் பணித்த கணக்கிலே நம் அல்பபுத்திக் கெட்டினவளவு வரையக் குறையில்லையென்று ஸாஹஸமாகவே இப்பணியில் தலையிடலாயிற்று நெடுநாளாகவே.

கடலினுள்ளே புகப்புக நவரத்னங்கள் கிடைக்குமாபோல, தேசிக ஸ்ரீஸூக்திகளிலும் உட்புகுந்து ஆராய ஆராய, அற்புதமான பலபல விசேஷார்த்தங்கள் தோன்றும். யாதவாப் யுதயத்தில் முதல் ஸர்க்கத்தில் ஒன்பதாவது ச்லோகத்தின் வியாக்கியானத்தில் *इत्यं विविन्त्या-स्सर्वत्र भावास्सन्ति पदेपदे। इतितात्किं सिंहास काव्येषु लिखितेषु* என்று அப்பயதீக்ஷிதர் பணித்தபடியே விசேஷார்த்த ரத்தநிதியன்றோ தேசிக திவ்யஸூக்திகள். அத்தகைய பொருள்களையும் பெரும்பாலும் எழுதுவோமिति.

“वक्त्रे तस्य सरस्वती बहुमुखी भक्तिः परा मानसे

शुद्धिः काऽपि तनौ दिशसु दशसु ख्यातिः शुभा जृम्भते”

என்று தசாவதார ஸ்தோத்ரமொன்றுக்கு ஸ்வாமி ஸாதித்தருளின பலன் ஸகலஸ்தோத்ர ஸாதாரணமேயாதலால் அப்படிப்பட்ட பலன்களைப் பாங்காகப் பயக்க வல்லவையான இந்த ஸ்துதிகள் ஸர்வதா ஸர்வோபஜீவ்யங்களாகக் கடவன. இவ்வகைகளிற் காணும் குற்றங்களைப் பெரியார்கள் இயற்கையின்னருளாற் பொறுத்தருளி குணலேசமுண்டாகில் உகந்தருள்வது.

இங்ஙனம்,

ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸன்,

ஸ்ரீகாஞ்சி. ப்ர. அண்ணங்குரார்ப தாஸன்.

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீபார் வேங்கடநாதார்ய: கவிதார்க்கிக கேஸர்.
வேதார்தாசார்யவர்போ மே ஸம்நிதத்தாம் ஸதா ஹ்ருதி.

ஸ்ரீமத் நிகமர்த மஹாதேசிகனருளிச்செய்த

ந யா ஸ த ச க ம்

श्रीदेशिकस्तुतिषु न्यासदशकम् ।

(நயாஸப்ரதீபிகையென்னு முரையுடன் கூடியது.)

உ ரை அ வ தா ரி கை

ஸகல சாஸ்த்ரார்த்த தத்துவங்களையும் கரதலாமலகமாகக் கண்டருளின
ஸ்ரீமந்நிகமர்த மஹாதேசிகன் ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரார்த்தங்களை நயாஸதசகம்,
நயாஸதிலகம், நயாஸவிம்சதி என்னும் மூன்று திவ்யக்ரந்தங்களாலே வெளியிட்
டருளத் திருவுள்ளம்பற்றி முந்துறமுன்னம் நயாஸதசகமருளிச் செய்கிறார். இதில்
முதல் ச்லோகமொன்றுமட்டும் பரோபதேச ப்ரக்ரியையில் அவதரிக்கிறது. மற்ற
ச்லோகங்களெல்லாம் ப்ரபத்தியைத் தாம் ப்ரயோகிக்கிற முறையிலே [அதாவது
ஸ்வாதுஷ்டாந ப்ரக்ரியையில்] அருளிச் செய்யப்படுகின்றன. இந்த ஸ்தோத்ரம்
தேவப்பெருமாள் விஷயமானதென்பது ச்லோகங்களில் வ்யக்தம். *

अहं मद्रक्षणभरो मद्रक्षणफलं तथा ।

न मम श्रीपतेरेवेत्यात्मानं निक्षिपेद्बुधः ॥ १ ॥

அஹம் மத்ரக்ஷணபரோ மத்ரக்ஷணபலம் ததா
ந மம ஸ்ரீபதேரேவேதி ஆத்மாதம் நிஷிபேத் புத:.

(க)

புத:	{ ஸ்வஸ்வரூபத்தை நன்கு உணர்ந்த விவேகியான அதிகாரியானவன்,	மத்ரக்ஷணபர: ந மம	{ என்னை ரக்ஷித்துக்கொள் ளும் பாரமும் எனக்கு உரித்தன்று;
ஆத்மாதம் நிஷிபேத்	{ ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் பண் ணக் கடவன்; (எவ்வித மாக அஹஸந்தித்துக் கொண்டு பண்ணக்கடவ னென்னில்;)	ததா மத்ரக்ஷணபலம் ந மம	{ நான் ரக்ஷணம் பெறுவது எல்ல விலையும் பேறுதா னும் என்னுடைய தன்று;
அஹம் ந மம	{ நான் எனக்கு உரியேனல் லேன்;	ஸ்ரீபதே: ஏவ	{ இவையெல்லாம் திருமாலு டையனவே;
		இதி	{ என்று அது ஸந்தானம் செய்துகொண்டு

[ஆத்மாதம் நிஷிபேத் என்று அந்வயிப்பது.]

*** ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணும்போது 'நாமார்? ஸ்வஸ்வாமிக்கு ஸமர்ப்
பிக்க நமக்கென்று ஒரு பொருளுண்டோ? ஆழ்வாரும் * எனதாவி தந்தொழிந்தே
னினி மீள்வதென்பதுண்டே * என்றருளிச்செய்து உடனே * எனதாவி யார்யாரார்

தந்தரீ கொண்டாக்கினையே * என்றருளிச் செய்தாரன்றோ ? * உதவிக் கைம்மாறு
என்னுயிரென்னவுற்றெண்ணில், அதுவுமற்றுங்கவன்தன்னது—எதுவுமொன்று
மில்லை செய்வது இங்குமங்கே * என்றும்ருளிச்செய்தாரே; அப்படியருளிச்
செய்தவர்தாமே *தோள்களையாரத்தமுவி யென்னுயிரை அறவிலை செய்தனன்
சோதி! * என்றும்ருளிச்செய்து வைத்தாராதலால் நிர்வேதத்துடன் ஆத்மஸமர்ப்
பணம் பண்ணவும் ப்ராப்தம்' என்று கொண்டு “நானும் எனக்குரியேனல்லேன்;
என்னேரகசித்துக்கொள்ளும் பொறுப்பும் எனக்கில்லை; என்னுடைய ரகஷணத்
தினாலாகும் பயனும் ஸ்வாமியான அவனுடையதேயன்றி என்னுடையதன்று”
என்று உள்ளபடியதுஸந்தித்துக்கொண்டு விவேகியானவன் ஆத்மநிக்ஷேபம்
பண்ணக்கடவனென்றதாயிற்று. (க)

न्यस्याम्यकिञ्चनः श्रीमन्नकुलोऽन्यवर्जितः ।

विश्वासप्रार्थनापूर्वमात्मरक्षाभरं त्वयि ॥ २ ॥

ந்யஸ்யாம்யகிஞ்சநஃ ஸ்ரீமந்! அநுகூலோந்யவர்ஜிதஃ.

விச்வாஸப்ரார்த்தநாபூர்வம் ஆத்மரக்ஷாபரம் த்வயி.

(உ)

தே ஸ்ரீமந்!

வாரீர் திருமாலே!

அகிஞ்சநஃ

ஒருவகையான கைம்முதலு
மில்லாத அடியேன்

அநுகூலஃ

ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பத்
தோடு கூடினவனும்

அந்யவர்ஜிதஃ

ஆநுகூல்யத்திற்கு எதி
ரான ப்ராதிகூல்யத்
தின் ஸம்பந்த கந்தமு-
மில்லாதவனுமாகி

விச்வாஸ ப்ரார்த்தநா
பூர்வம்

த்வயி

ஆத்மரக்ஷாபரம் ந்யஸ-
யாமி

தேவரீர் ரகசித்தருளுமென்
கிற விச்வாஸத்தோடும்,
தேவரீர் அடியேனை
ரகசித்தருள் வேணு
மென்கிற ப்ரார்த்தனை
யோடுங்கூட
தேவரீரிடத்தில்
ஸ்வரக்ஷண பாரத்தை
ஸமர்ப்பிக்கின்றேன்.

*** ஆத்மஸமர்ப்பணம்

பண்ணும்போது விச்வாஸமும் ப்ரார்த
தனையும் அதில் சொருகியிருக்கவேணும். விச்வாஸமாவது நம்பிக்கை; ஸ்வாமி
யாகையாலே ஸ்வஸ்தரக்ஷணத்தை ஸ்வயமேவ செய்துதலைக்கட்டியே தீருவன்
என்கிற நம்பிக்கை. இதுதான் மஹாவிச்வாஸமெனப்படும். ப்ரார்த்தனையாவது
* த்வமேவோபாயபூதோ மே பவேதி ப்ரார்த்தநாமதி, சரணுகதிரித்யுத்தா * என்
கிறபடியே ‘ஸ்வாமிந்! தேவரீரே உபாயபூதராகவேணும்’ என்கிற ப்ரார்த்தனை.
மாநஸிகமான இந்த ப்ரார்த்தனைதான் சரணுகதியென்று பகவச்சாஸ்த்ரங்களில்
சொல்லப்பட்டிருக்கையாலே “ப்ரார்த்தநாபூர்வம்” என்று ப்ரார்த்தனையை
வேறுபடுத்திச் சொன்னதெங்கனையென்று நினைக்கலாகாது. ஆத்மநிக்ஷேபத்தை
வாசிகமாகவோ காயிகமாகவோ செய்யுமிடத்து விச்வாஸப்ரார்த்தனைகள் முற்பட்
டிருக்கும்படியை யருளிச்செய்ததத்தனை. * நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறி
விலேன் * என்றும், * ந தர்மரிஷ்டோஸ்மி ந சாத்மவேதி * என்றும் சொல்லுகிற
படியே அகிஞ்சந்யததையுடையனாயும் ஆநுகூல்யஸங்கல்பயுக்தனாயும் ப்ராதிகூல்ய
வர்ஜிதனாயும் ஆத்மநிக்ஷேபம் செய்யாநின்றேனென்றாயிற்று. (உ)

स्वामिन्! स्वशेषं स्ववशं स्वभस्त्वेन निर्भरम् ।

स्वदत्तस्वधिया स्वार्थं स्वस्मिन्पश्यसि मां स्वयम् ॥ ३ ॥

ஸ்வாமிந் ஸ்வசேஷம் ஸ்வவசம் ஸ்வபரத்வேத நிர்ஹாரம்.

ஸ்வதத்தஸ்வதியா ஸ்வார்த்தம் ஸ்வஸ்மிந் ந்யஸ்யாமி மாம் ஸ்வயம். (உ)

ஸ்வாமிந் !	} ஸர்வஸ்வாமியான திரு மாலே !	ஸ்வ தத்த ஸ்வ தியா	} தேவரீரே தந்தருளின தேவரீர் விஷயமான புத் தியினாலே
ஸ்வ சேஷம்	} தேவரீருக்கே சேஷப்பட்ட வனும்	ஸ்வார்த்தம்	} தேவரீருக்கே பேராகும்படி
ஸ்வ வசம்	} தேவரீருக்கே வசப்பட்டவ னும்	ஸ்வயம்	} தேவரீர் தாமே
ஸ்வ பரத்வேக ிரீர்ப் ரம் மாம்	} தேவரீருக்கே பரமாய்க் கொண்டு அதனால் விசா ரமற்றவனுமான அடி யேனை	ஸ்வஸ்யம்	} தேவரீரிடத்திலே ஆத்ம நிகேஷத்தைச் செய்து கொள்ளா நின்றீர்.

* * * இத்தால் முதல் ச்லோகம் நன்கு வியாக்கியானிக்கப் பட்டதாயிற்று. இரண்டாம் ச்லோகத்தில் “அகிஞ்சநஃ அஹம் ந்யஸ்யாமி” என்றருளிச் செய்ததைக்கண்டு சிலர் கலங்காமைக்காக இந்த ச்லோகத்தினால் நல்ல தெளிவு பிறப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. திருவாய்மொழியில் * என்னுணர்வினுள்ளே யிருத்தினேன் * என்ற ரீதியில் முந்தின ச்லோகமவதரித்தது ; * அதுவுமவன்தின்னருளே * என்ற ரீதியில் இந்த ச்லோகமவதரித்தது.

இதில் ‘ஸ்வாமிந்’ என்கிற ஸ்தானத்திலே ‘ஸ்வாமீ’ என்றும் ‘ந்யஸ்யமி’ என்கிற ஸ்தானத்திலே ‘ந்யஸ்யதி’ என்றும் பாடபேதமுண்டு. ... (ந)

श्रीमन्नभीष्टवद त्वामस्मि शरणं गतः ।

एतद्देहावसाने मां त्वत्पादं प्रापय स्वयम् ॥ ४ ॥

ஸ்ரீமந் ! அபிஷ்டவரத ! த்வாமஸ்மி சரணம் கதஃ,
ஏதத் தேஹாவஸானே மாம் த்வத்பாதம் ப்ராபய ஸ்வயம். (ச)

அபிஷ்டவரத ஸ்ரீமந் !	} வேண்டுவார் வேண்டின வரங்களைக் கொடுத்தரு ளும் திருமாலே !	ஏதத் தேஹ அ ஸானே	} வர்த்தமாத தேஹம் முடிந்த வுடனே
த்வாம் சரணம் கதஃ அஸ்மி	} தேவரீரைத் தஞ்சமாகப் பற்றினவனாகிறேன் ;	ஸ்வயம்	} தாமாகவே
மாம்	} இங்ஙனம் வந்தடைந்த வடி யேனை	த்வத்பாதம் ப்ராபய	} தேவரீருடைய திருவடி வாரத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளவேணும்.

* * * * மரணமானால் வைகுந்தம் கொடுக்கும் பிரான் * என்ற ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்தியின்படி ப்ரபந்நாதிகாரிக்கு வர்த்தமாத தேஹாவஸானத்தில் மோக்ஷமென்கிற சாஸ்த்ரார்த்தம் இந்த ச்லோகத்தில் ஸூகிதமாயிற்று. திருக்கச்சிநம்பிகளாறு வார்த்தைகளில் இதுவுமொன்றென்பது ப்ரஸித்தம். ... (4)

त्वच्छेषत्वे स्थिराधियं त्वत्प्राप्त्येकप्रयोजनम् ।

निषिद्धकाम्यरहितं कुरु मां नित्यकिङ्करम् ॥ ५ ॥

த்வச்சேஷத்வே ஸ்திரதியம் த்வத்ப்ராப்த்யேகப்ரயோஜனம்,
நிஷித்தகாம்யரஹிதம் குரு மாம் நியகிங்கரம். (ரு)

(ஸ்ரீமத் !)

திருமாலே !

த்வத் சேஷத்வே
ஸ்திரதியம்தேவீருக்கே சேஷப்பட்ட
டிருக்கும் விஷயத்தில்
திண்ணிய அத்யவஸா
யம் கொண்டவனும்நிஷித்த காம்ய ரஹி
தம் நித்யகிங்கரம்
குருத்வத் ப்ராப்தி ஏக
ப்ரயோஜனம் மாம்தேவீரை யதூபவிப்பது
தேவீருக்குக் கைங்கரி
யம் செய்வது ஆகிய
விவற்றையே பரமப்ர
யோஜனமாகக் கொண்ட
வனுமான அடியேனைசாஸ்த்ர நிஷித்தங்களான
கருமங்களிலும், அக
ரணே ப்ரத்யவாய ஜநக
மல்லாத காம்ய கருமங்
களிலும் பற்றற்ற நித்ய
கைங்கர்ய நிரதனாகச்
செய்து கொண்டருள
வேணும்.

*** “பாஷாணகல்பதைவ முக்தி” என்றும் “ஆத்யந்திக தூக்கத்வம்ஸ ஏவ முக்தி” என்றும் சொல்லுவார் திரளிலே சேராமல் * ஒழிவில் காலமெல்லாமுடனாய் மன்னி வழுவினாவடிமை செய்யுமதே முக்தியென்கிற ஸதாசார்யஸம் ப்ரதாயத்திலே படிந்தவர்கள் பரமபுருஷார்த்தமான அந்த கைங்கர்யத்தைப் பிரார்த்திக்க வேண்டுவது சைதந்யகார்யமாய் ஸ்வரூபா தூபந்தியாய் அவர்ஜநீயமாகையாலே அந்த கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனையை இந்த ச்லோகத்தினால் செய்துபோருகிறார். [த்வத் சேஷத்வே ஸ்திரதியம்] * களைவாய் துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண் மற்றிலேன் * என்று திண்ணிதான அத்யவஸாயமுடைமையைச் சொன்னபடி. [த்வத் ப்ராப்த்யேகப்ரயோஜனம்] கெடுமர்க்கலம் கரைசேர்ந்தாப்போலே பிறவிக்கடலுள் நின்று துளங்குமவனுக்கு பரமப்ராப்யணைப்ராபிக்கையொழிய வேறுப்ரயோஜன மில்லாமையாலே இதை நன்கு உணர்ந்தவனடியேன் என்றராயிற்று. [நிஷித்த காம்யரஹிதம்] * கியமா ன கமேவிஷயாநி பகவதே ! அகியாவதநாநி தநு கமே சமாச்சரே—கரிய மாணம் ந கஸ்தைசித் யத் அர்த்தாய ப்ரகல்பதே, அகரியாவதநர்த்தாய தத் து கர்ம் ஸமாசரேத் * என்கிற பகவச்சாஸ்த்ரப்ரமாண வசனத்தை ஸ்வாமி தாமே ரஹஸ்யக்ரந்தங்களில் கையாளுகிறார். எந்த கருமம் செய்யப்பட்டால் அதற்கு ஒரு பலனும் கிடைக்காதோ, எந்த கருமம் செய்யப்பட்டாவிடில் ப்ரத்யவாயமுண்டாகுமோ அந்த கருமந்தான் ப்ரபந் பரமைகரந்திக்குக் கர்த்தவ்யமென்று இந்த ப்ரமாணம் தெரிவிக்கின்றது. ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் சரமச்லோகாதிகாரத்தில் “மா கசு?” என்பதன் விவரணத்தில் அருளிச் செய்துள்ள ஸ்ரீஸூக்திகளிலை:— இப்படி க்ருதக்ருத்யனை விவனுக்கு * தத் து கர்ம் ஸமாசரேத் * என்று விஹிதமான கர்த்தவ்யார்த்தம் கைங்கர்யாதுப்ரவிஷ்ட ஸதாசார விசேஷமென்னுமிடம் பூர்வாபாக்ரந்தங்களாலும், இச்ச்லோகந்தன்னில் * அக்ரியாவதநர்த்தாய * என் கையாலும் வித்தம். ஆகையால் மேல் பலஸித்தியில் ஸம்சயமில்லாமையாலும், மோகேஷாபாயமாகவொரு கர்த்தவ்ய சேஷமில்லாமையாலும், இவனுக்குள்ள கர்த்தவ்யம் ஆஜ்ஞாதுபாலநரூபமான ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகையாலும், அபராதம் ப்ரஸக்தமானால் அதிகாராரந்தரத்திற் சொன்ன கட்டளையிலே அதுதாபாதிகளாலே ஸுபரிஹரமாகையாலும் இவன் ஹ்ருஷ்டமநாவாகக் குறையிலலை.” இத்தயாதி. ஆகவே நிஷித்தகருமங்களும் காம்யகருமங்களும் ப்ரபந்நாதிகாரிகளுக்கு மிக்க குறிக்கோளுடன் விலக்கப்படவேண்டும். அது தோன்ற “நிஷித்தகாம்யரஹிதம்” என்றாரிங்கு. “நிஷித்தகாம்யரஹிதம் மாம் நித்யகிங்கரம் குரு” என்று அந்வயிக் கவுமாம். “மாம் நிஷித்தகாம்ய ரஹிதம் நித்யகிங்கரம் குரு” எனவுமாம். (ஹ)

देवीभूषणहेत्यादिजुष्टस्य भगवंस्त्व ।

नित्यं निरपराधेषु कैङ्कर्येषु नियुङ्क्ष्व माम् ॥ ६ ॥

தேவீபூஷண ஹேத்யாதிஜூஷ்டஸ்ய பகவத் ! சுவ,
நித்யம் நிரபராதேஷு கைங்கர்யேஷு நியுங்க்ஷவ மாம்.

(சு)

ஹே பகவத் !	ஷாட்குண்ய பரிபூர்ணரான திருமாலே !	நிரபராதேஷு கைங் கர்யேஷு	அபராத ப்ரஸக்தியற்ற கைங்கரியங்களிலே
மாம்	திருவடி பணிந்தவடியேனை பிராட்டிமார்கள், திவ்ய பூஷணங்கள், திவ்யா யுதங்கள் முதலானவற் ரோடு கூடிய தேவரீ ருக்கு	நித்யம் நியுங்க்ஷவ	இங்கும் அங்கும் எவியருள் வேணும்.
தேவீபூஷண ஹேதி ஆதி ஜூஷ்டஸ்ய தவ			

*** திருமடந்தை மண்மடந்தையிருபாலும் திகழவும், * செங்கமலக்கழலில் சிற்
றிதழ்போல் விரலில் சேர்திகழாழிகளுங் கிண்கிணியும் அரையில்தங்கிய பொன்
வடமும் தாளநன்மாதுளையின் பூவொடு பொன்மணியும் மோதிரமும் கிறியும் மங்கல
வைம்படையும் தோள்வளையுஞ்ஞையும் மகரமும் வாளிகளும் சுட்டியுமொத்தில
கவும், * சங்கொடுசக்கரம்வில் ஒள்வாள்தண்டு முதலிய திவ்யாயுதங்களோடு திகழவும்
பெற்ற பேரோலக்கத்திலே அடிமை செய்யப் பாரித்திருக்கும்படியை இந்த ச்லோ
கத்தினால் வெளியிட்டருளிராயிற்று. “நிரபராதேஷு கைங்கர்யேஷு” என்ற
இவ்விடத்திலே—ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் “இப்படி பகவச் சேஷதைகஸ்வ
பாவனாகையாலே சாஸ்த்ரநியத தக்கைங்கர்யையகரஸனான இவ்வதிகாரிக்குப் பின்பு
அநாபத்தில்புத்திபூர்வகமான அபராதம் வருகை, பற்றின கைங்கர்யைகநிஷ்டைக்கு
விருத்தமாகையாலே” என்று தொடங்கி ரஸகனமாகவருளிச் செய்யப்பட்டுள்ள
அபராதபரிஹாராதிகார ஸ்ரீஸூக்திவிசேஷங்கள் அநுஸந்தேயங்களாம். வத்ஸ
லனான எம்பெருமானே தோஷாதர்சியாகவும் தோஷபோக்யனாகவும் காணுமளவால்
அபராதங்களிலே தகணைநி நிற்பது தகாதென்று சாஸ்த்ரார்த்தம் காட்டினபடி.
“கைங்கர்யேஷு நியுங்க்ஷவ” என்றுது * ஏவமற்றமரராத் செய்வார் * என்றும்
* முகப்பே கூவிப்பணிகொள்ளாய் * என்றுமுள்ள அருளிச்செயல்களையும் * ஸ்வயம்
து ருசிரே தேசே க்ரியதாயிதி மாம் வத * என்கிற இளையபெருமாள் ப்ரார்த்தனை
யையுமடியொற்றியருளிச் செய்தது. (சு)

मां मदीयं च निखिलं चेतनाचेतनात्मकम् ।

स्वकैङ्ग्योपकरणं वरद स्वीकुरु स्वयम् ॥ ७ ॥

மாம் மதியஞ்சு நிகிலம் சேதநாசேதநாத்தமகம்,
ஸ்வகைங்கர்யோபகரணம் வரத ஸ்வீகரு ஸ்வயம்.

(எ)

ஹே வரத	வாரீர் பேரருளாளப் பெரு மானே !	ஸ்வ கைங்கர்ய உப கரணம்	தேவரீருடைய கைங்கரியத் திற்கு உபயுத்தமாக
மாம்	அடியேனையும்		
சேதந அசேதநாத் மகம்மதியம் நிகிலம்ச	சேதனங்களும் அசேதனங் களுமான் என்னுடைமை களையுமெல்லாம்	ஸ்வயம் ஸ்வீகரு	தாமாகவே ஸ்வீகரித்தருள் வேணும்.

*** என்னையு மென்னுடைமையையும் உன் சக்கரப்பொறி யொற்றிக்கொண்டு*
என்கிற பெரியாழ்வார் பாகுரத்தைபுட்கொண்டு அருளிச்செய்தது இந்தச் ச்லோகம்.
நாம் செய்கிற கைங்கரியத்திற்கு ப்ரதிஸம்பந்தி எம்பெருமானொருவனையன்றிக்கே
தத்ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுமாகிருப்போலே, நம்மோடு ஸாக்ஷாத் பரம்பரயாச
ஸம்பந்தம் பெற்ற சேதநாசேதநப்பொருள்களெல்லாம்பரமசேஷியானவனுடைய

கைங்கர்யத்திலே உபயுக்தமாக வேணுகென்று விரும்புகை ப்ராப்தமாகையாலே அந்த விருப்பம் வெளியிடப்பட்டதாயிற்று இதில். நம்முடைய சரீரத்திலுள்ள ஸகலாவயவங்களும் உள்ளுறையுமாத்மாவுக்குக் கைங்கர்யோபகரணமாகிறபடியைக் காணரின்றோமீறே; இங்ஙனமே அந்த ஆத்மாவும் ஆத்மீயங்களுமெல்லாம் பரமசேதநனுக்குக் கைங்கர்யம்பண்ணக் கடமைப்பட்டவையென்பதுணர்க. (௮)

त्वदेकरक्ष्यस्य मम त्वमेव करुणाकर ।

न प्रवर्तय पापानि प्रवृत्तानि निवर्तय ॥ ८ ॥

த்வதேக ரக்ஷ்யஸ்ய மம த்வமேவ கருணாகர !

ந ப்ரவர்த்தய பாபாநி ப்ரவ்ருத்தாநி நிவர்த்தய.

(அ)

வே கருணாகர !	}	வாசீர் பேராளானப் பெரு மாளே !	}	பாபப்ரவ்ருத்தி யுண்டா காதபடி செய்தருள வேணும் ;
த்வத் ஏக ரக்ஷ்யஸ்ய மம		தேவீரொருவர்க்கே ரக்ஷ ணீயனுன அடியேனுக்கு		ப்ரவ்ருத்தாநி நிவர்த் தய
த்வம் ஏவ		தேவரீர் தாமாகவே		

***பாபங்கள் புகாதபடிக்கும், புகுந்தபாபங்கள் பலன்கொடுக்க சக்தமாகாத படிக்கும் தேவரீரே செய்தருள வேண்டுமென்று ப்ரார்த்தித்தாராயிற்று. “ப்ரவ்ருத் தாநி பாபாநி நிவர்த்தய” என்று வேண்டினது உசிதம்; “பாபாநி ந ப்ரவர்த்தய” என்று வேண்டலாமோ? * பாவமே செய்து பாவியானேன் * நானே நானுவித நரகம் புகும் பாவஞ் செய்தேன் * என்றன்றோ ஞானிகள் அதுஸந்திப்பது. பாபங் களைச் செய்து போருவது நாமேயாயிருக்க ‘நீ பாவங்களைச் செய்விக்காதே’ என்று கோருவதற்கு ப்ரஸக்தியுண்டோ? என்று சங்கிக்க நேரும். இதற்குப் பல படி களிலே பரிஹாரமுண்டு; “एष एव असाधु कर्म करयति यम् अघो निनीषति” என்னு முபநிஷத் ப்ரமாணத்தைக் கொண்டு இங்ஙனே சொல்லக் குறையிலலை. ப்ரஹ்மஸூத்ரம் * कर्ता शाखाश्चत्वार * என்று சொல்லி வைத்திருந்தும் அடுத்தபடியாக * परास्तु तत् धृतेः * என்றும் சொல்லிவைத்திருக்கையாலே அநுமந்த்ருத்வத்தை எம்பெருமான் பக்க விலே இசைந்துதீர வேண்டிற்றிறே. “நான் பாப ப்ரவ்ருத்தி பண்ணும் போது பிரானே! நீ அநுமந்தாவாக இராதொழியவேணும்” என்பது இங்கு விவக்ஷிதம். “ந ப்ரவர்த்தய பாபாநி” என்பதற்கு “अहं यथा पापप्रवृत्तौ न भवेयम् तथा अनुग्रहाण” என்று பொருளாகக் கொள்வது உசிதம்.

...

...

(அ)

अकृत्यानां च करणं कृत्यानां वर्जनं च मे ।

अमस्व निखिलं देव प्रणतार्तिहर प्रभो ॥ ९ ॥

அக்ருத்யாநாஞ்ச கரணம் க்ருத்யாநாம் வர்ஜனஞ்ச மே,

அமஸ்வ நிகிலம் தேவ ! ப்ரண தார்த்திஹர் ப்ரபோ.

(ஆ)

ப்ரணத ஆர்த்தி ஹர் ப்ரபோ! தேவ!	}	அடியார்களின் இடரை நீக்கியருளும் தேவப் பெருமாளே!	}	க்ருத்யாநாம் வர்ஜ நம் ச	}	செய்ய வேண்டியவற்றைச் செய்யாதொழிவதுமாகிய எனது குற்றங்களை யெல் லாம்
அக்ருத்யாநாம் கரணம்		செய்யத் தகாதவற்றைச் செய்வதும்		மே நிகிலம்		அமஸ்வ

***இந்த ச்லோகம் கீழ்ச்லோகத்தை ஒருபுடை விவரிக்கின்றதாயிரா நின்றது. நம்முடைய பாபங்களானவை அக்ருத்யகரண ரூபமாயும் க்ருத்யகரண ரூபமாயும் இருவகைப்பட்டிருக்கும். செய்யத் தகாதவையாக சாஸ்திரங்களிலே நிஷேதிக்கப்

பட்டவற்றைச் செங்கை அக்ருத்யகரணமாகும். பரஹிம்ஸை பரஸ்தோத்ரம் பரதார பரீக்ரஹம் பரத்ரவ்யாபஹாரம் அஸத்யகதகம், அபக்த்யபக்ஷணம் தொடக்கமானவை அவை. இனி க்ருத்யாகரணமாவது சாஸ்த்ரங்களிலே கர்த்தவ்யங்களாக விதிக்கப்பட்டுள்ள ஸத்கர்மங்களைச் செய்வாமை. இவை, சாஸ்த்ர விச்ஸாஸியான ப்ரபந்நனுக்கு புத்தி பூர்வகமாக நேர ப்ரஸக்தியில்லை இருள் தருமா ஞாலத்திலிருப்பாலே ப்ராமாதிகமாக நேர்ந்ததாகில் * என்னடியாரது செய்யார் செய்தாரேஸ் என்று செய்தாரென்பர்போலும் * என்றும் * குன்றனைய குற்றஞ் செய்மினும் குணங்கொள்ளும் * என்று மிப்புடைகளிலேயுள்ள பாசரங்களை நினைத்து அவலிப்தையிருக்கத் தகாது; இருகரையும்புக்கும் க்ருபா ப்ரவாஹம் எந்த ஸமயத்திலே எந்த அதிகாரி பக்கவிலே பெருகுமென்பது * ப்ரோக்ஷே கஞ்சித் கதாசந * என்ற அவனெருவனுடைய திருவுள்ளத்திற்கன்றி மற்ருருவற்கும் தெரிய விரகில்லாமையாலே “நம்முடைய அக்ருத்ய கரண க்ருத்யாகரணங்கள் அவனுக்கு உகப்பாம்” என்று நினைத்துச் செருக்குற்றிருக்க அவகாச லேசமுயில்லை; க்ஷமாநிதி பக்கவிலே க்ஷமை கொள்ளவேணும். எம்பெருமானார் தாமும் சரணுகதி கத்யத்திலே “மநோவாக் காயை:” என்று தொடங்கி மூன்று சூர்ணைகளாலே ப்ரார்த்தித்த கடடனையிலே இங்கும் ப்ரார்த்திக்கிறாயிற்று.

...

...

(சு)

श्रीमन्नियतपञ्चाङ्गं मद्रक्षणभरार्पणम् ।

अचीकरस्वयं स्वस्मिन्नतोऽहमिह निर्भरः ॥ १० ॥

ஸ்ரீமந் நியதபஞ்சாங்கம் மத்ரக்ஷணபரார்ப்பணம்,
அசீகர: ஸ்வயம் ஸ்வஸ்மிந் அதோஹமிஹ நிர்ஃபர:.

(10)

ஸ்ரீமந் !	திருமாலே !		
நியத பஞ்சாங்கம்	{	ஆறுகூல்யஸங்கல்பம் முதலான ஐந்து அங்கங்களின் ஸையத்யத்தை யுடைய	ஸ்வஸ்மிந் அசீகர: } தம்மிடத்திலே செய்வித்துக் கொண்டார்;
			அத: } ஆகையிலுலே
			அஹம் } அடியேன்
மத் ரக்ஷண பர அர்ப்பணம்	{	ஸ்வரக்ஷாபர ஸமர்ப்பணத்தை	} இந்த ஸ்வரக்ஷண விஷயத்தில்
ஸ்வயம்		தாமாகவே	
			நிர்ஃபர: } நிர்விசாரனாயினேன்.

***இந்த நிகமந ச்லோகத்தினால் இந்த ஆத்மநிகேஷபமும் தம் தலையாலே வந்ததன்று, அத்தலையே செய்வித்துக் கொண்டதாமத்தனை யென்று கீழே மூன்றாம் ச்லோகத்திலருளிச் செய்ததுதன்னையே திடமாக வருளிச்செய்து இந்த ஸ்துதியைத் தலைக்கட்டினாயிற்று. “ஆறுகூல்யஸ்ய ஸங்கல்ப: ப்ராதிகூல்யஸ்ய வர்ஜநம், ரக்ஷிஷ்யதீதி விச்வாஸ: கோபத்ருத்வ வரணம் ததா; ஆத்ம நிகேஷப கார்ப்பண்யே ஷட்விதா சரணுகதி:” என்கிற வசனத்திலே அங்கபஞ்சகம் கூறப்பட்டுள்ளது காண்க. இதில் ஆறு சொல்லப்பட்டிருந்தாலும் அங்கியானதொன்றையும் சேர்த்து ஆறுகக் கணக்கிட்டிருப்பதாகக் கூறுவர். ஆத்ம நிகேஷபமென்பது அங்கி; மற்ற ஐந்தும் அங்கங்கள். ஆனது பற்றியே * நியத பஞ்சாங்கம் * என்றருளிச் செய்தது.

ஒவ்வொரு ஸ்துதியின் முடிவிலும் * வேங்கட நாதேந விரசிதாமேதாம் * இத்யாதி ப்ரகாரேண திருநாமவிந்யாஸம் விளங்கா நிற்க, இதுதன்னிலே அங்ஙன

மொன்றுமில்லாமை இந்த க்ரந்த ரத்னத்தின் இயல்புக்கு மிக விணங்கியதாகும். ஆத்ம நிகேஷபத்திற்குப்போலவே தத்ப்ரதிபாதக க்ரந்தத்திற்கும் தாம் கர்த்தா வல்லாமையைக் காட்டி நின்றபடி.

இதில் “ஸ்ரீமந்” என்கிற ஸ்தானத்திலே ‘ஸ்ரீமான்’ என்றும், ‘அசீகர’ என்கிற ஸ்தானத்திலே ‘அசீகரத்’ என்றும் பாடபேதமுண்டு. அசீகரத் என்பதும் அசீகர’ என்பதும் * காரயதியின் லுங் ரூபம். (௨)

ந்யாஸப்ரதீபிகா ஸமாப்தா.

ஸ்ரீகாஞ்சி ப்ரதிவாதிபயங்கர
அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
ஸ்ரீமந் நிகமாந்த தேசிக ஸ்தோத்ராவளி யுரையில்
ந்யாஸ தசகவுரை முற்றிற்று.

— அஸ்மத் குருபரம்பராப்யோ நம: —

ஸ்ரீமந் திகமாந்த மஹாதேசிகனருளிச்செய்த பகவத் த்யாந ஸோபாநம்.

॥ भगवद्ध्यानसोपानम् ॥

ஸ்ரீகாஞ்சீ. அண்ணங்கராசார்யர் இயற்றிய
ஸோபாநதீபிகையென்னு முரையுடன் கூடியது
(உரையவதாரிகை.)

தேசிகன் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலிலே நித்யவாஸம் செய்தருள விரும்பி அங்கேற எழுந்தருளினபோது அருளிச்செய்த ஸ்தோத்ரங்களுள் தலையானது இது. ஆழ்வாரருளிச்செயல்களில், திருப்பாணாழ்வாரருளிச்செய்த அமலனாதி பிராணை யொத்ததாம் இது. அழகிய மணவாளனுடைய பாதாதி கேசாந்தமான வடிவழகையநுபவிப்பதில் இவ்விரண்டு திவ்யக்ரந்தங்களுக்கும் ஸாம்யமுள்ளது. “ஸ்ரீரங்கராஜத்த்யாந ஸோபாநம்” என்று திருநாமம் சாத்தாமல் “பகவத் த்யாந ஸோபாநம்” என்று திருநாமம் சாத்தினது பகவச்சப்தவாச்ச்யத்வம் ஸ்ரீரங்கநாத னிடத்திலே யோகருடமென்னும் திருவுள்ளத்திலுலென்று பெரியார் கூறுவர். ஸோபாநமென்று படிக்குப்பெயர்; பக்தர்களின் சித்தவ்ருத்தியானது ஸ்ரீரங்க நாதனுடைய திருவடிகளினின்று திருமுடியளவும் ஏறுவதற்கு இந்த ஸ்தோத்ரம் படிக்கப்போன்றதென்று சமத்கராசாலியான உக்தி. இதைக்கொண்டு எம்பெருமானுடைய ஸகல அவயவங்களையும் அடைவே அநுபவிப்பது எளிது என்றபடி. *

अन्तर्ज्योतिः किमपि यमिनामञ्जनं योगदृष्टिन्तारत्नं सुलभमिह नः सिद्धिमोक्षानुरूपम् ।
दीनानाथव्यसनशमनं दैवतं दैवतानां दिव्यं चक्षुः श्रुतिपरिषदां दृश्यते रज्जमध्ये ॥ १ ॥

அந்தர் ஜ்யோதி: கிமபி யமிநாம் அஞ்ஜநம் யோகத்ருஷ்டே
சிந்தாரத்நம் ஸுலபமிஹ நஸ் ஸித்திமோக்ஷாநுரூபம்,
தீநாநாதவ்யஸநசமநம் தைவதம் தைவதாநாம்
திவ்யம் சக்ஷு:ச் ச்ருதிபரிஷதாம் த்ருச்யதே ரங்கமத்யே.

(க)

யமிநாம்	யோகிகளுக்கு		
கிமபி	அகிர்வசரீயமாய்		
அந்த: ஜ்யோதி:	ஹ்ருதய குஹரத்திலே தோன்றும் சோதி போன்றதாய்	தீச அநாத வ்யஸந சமநம்	அசத்தர்களும் அநாதர்களு மானம்போல்வாருடைய விஷயந்தாப் பற்றுகிற இடரைப் போக்க வல்ல தாய்
யோகத்ருஷ்டே: அஞ்ஜநம்	யோகக்கண்ணை நிஷ்கல் மஷ்டமாகச் செய்ய வல்ல வித்தாஞ்ஜநம் போன்ற தாய்,	ச்ருதி பரிஷதாம் திவ்யம் சக்ஷு:	வேதராசிகளுக்கு திவ்ய சக்ஷுஸ்ஸு போன்ற தாய்
இஹ ந: ஸுலபம்	கண்ணென்கிறே நமக்கு எளி தாய்	தைவதாநாம் தைவ தம்	தெய்வங்களெல்லா வற்றுக் கும் மேலான தான தெய்வமொன்று
வித்தி மோக்ஷ அநு ரூபம் சிந்தாரத்நம்	யோக வித்தியையோ மோக்ஷத்தையோ வேண் டுவார்க்கு வேண்டினபடி அளிக்கவல்ல சிந்தாமணி போன்றதாய்	ரங்கமத்யே த்ருச் யதே	ஸ்ரீரங்க விமானத்திடையே ஸேவிக்கப்படுகின்றது.

*** மேல்சலோகத்திலிருந்து திருவடிமுதலான திவ்யாவயவங்களில் ஈடுபட்டுப் பேசப்போகிறவர் முந்துறமுன்னம் அவயவிபக்கவிலே ஈடுபட்டுப் பேசுகிறார்; ஸ்ரீரங்கநாதனென்று ஸ்பஷ்டமாக நிர்தேசியாமல், ஜ்யோதிஸ்ஸென்றும் அஞ்ஜனமென்றும் சிந்தாமணியென்றும் திய்வசக்ஷுஸ்ஸென்றும் தைவதமென்றும் இங்ஙனே சில சப்தவிசேஷங்களாலே நிர்தேசித்திருப்பது நானாப்ரமாண புஞ்ஜங்களில் நோக்காகவாயிற்று. * குழுமித் தேவர்குழாங்கள் கைதொழச் சோதி வெள்ளத்தினுள்ளே எழுவதோருரு என்னெஞ்சுள்ளெழும் * என்கிற திருவாய் மொழிப் பாசுரத்தையடியொற்றி “யமிநாம் கிமபி அந்தர் ஜ்யோதி:” என்றது. “யோகத்ருஷ்டே: அஞ்ஜநம்” என்றதிலும் ‘யமிநாம், கிமபி’ என்பவற்றை அநுஷங்கம் செய்துகொள்ளலாம். [யமிநாம் யோகத்ருஷ்டே: கிமபி அஞ்ஜநம்] ஸித்தாஞ்ஜநமணியாத த்ருஷ்டிக்கு அரும்பெரும்பொருள் புலப்படாதன்றே. எம்பெருமானேயே ஸித்தாஞ்ஜநமாகச் சொல்லுகிறதின்கு. வரதராஜபஞ்சாசத்தில் “ஸித்தாஞ்ஜநேந பவதைவ விபூஷிதாக்கூ:—மாயாநிகூட மநபாயமஹாரிதிம் த்வாம் பச்யந்தி” என்றருளிச்செய்தது இங்கே அநுஸந்தேஷம். (யோகிகள் யோகம் பண்ணி ஸாக்ஷாத்கரிக்க நினைத்தாலும் எம்பெருமான் தன்னைத் தானே காட்டிக் கொடுத்தாலல்லது காணலாகாதென்பது இங்கு விவக்ஷிதம். ஆனதுபற்றியே எம்பெருமான் தன்னையே ஸித்தாஞ்ஜநமாக வைத்துப் பேசினாராயிற்று. [இஹ ந: ஸுலபம் சிந்தாரத்நம்] ஆழ்வார்கள் எம்பெருமானே ‘சிந்தாமணியே!’ என்றழைக்கிறார்கள். பட்டர் “ஸ்ரீஸ்தநாபரணம் தேஜ: ஸ்ரீரங்கேசயமாச்சயே, சிந்தாமணி மிவோத்வாரத்நம் உத்ஸங்கே அநந்தபோகிந:” என்றருளிச்செய்தார். சிந்தித்த வளவிலேயே ஸர்வஸுவத்தையும்ளிக்கவல்லதொரு ரத்நவிசேஷம் சிந்தாமணியெனப்படும்; அஃது உலகத்தில் எளிதன்று, அரிதாயிருக்கும். அது இங்கே ஸ்ரீரங்க விமானத்திலே ஸுலபமாயிற்றென்கை.

[ஸித்திமோக்ஷாநுபூம்] ஸித்தியென்பது யோகஸித்தி; இது இவ்விபூதியிலேயே ப்ராப்தமாகக்கூடியது. இதைவிரும்பினால் இதையும், மோக்ஷத்தை விரும்பினால் அதையும் அளிக்கவல்லவனிறே எம்பெருமான். [தீந் அநாத வ்யஸந சமநம்] அகிஞ்சநர்களாயும் அநநயகதிகளாயுமிருப்பார்க்கு துக்கசாந்தியைச் செய்விக்க வல்லதென்கை. [தைவதாதாம் தைவதம்] * யாங்கடவுளென்றிருக்கு மெவ்வுலகிற்கடவுளார்க்கும் ஆங்கடவுள் நீயென்றால் அஃதுனக்கு வியப்பாமோ? * என்றார் பிள்ளைப்பெருமாள். தெய்வமென்று பேர்பெற்றிருக்குமவர்களுக்கெல்லாம் தலையான தெய்வமென்றபடி. [ச்ருதிபரிஷதாம் திவ்யம் சக்ஷ:!] வேதராசிகளுக்கெல்லாம் திவ்யமான கண்ணயிருப்பவனெம்பெருமான். “வேதைச்ச ஸர்வை ரஹமேவ வேத்ய:” என்ற கீதாசார்யஸூக்தியை விவரித்தபடி. ஆக இப்படிப்பட்ட பொருபரஞ்சோதியை * யான் கண்டது அணிநீர்த் தென்னரங்கத்தே என்றாராயிற்று.

...

...

...

(க)

वेलातीतश्रुतिपरिमलं, वेधसां मौलिसेव्यं, प्रादुर्भूतं कनकसरितः सैकते हंसजुष्टे ।

लक्ष्मीभूम्योः करसरसिजैर्लालितं, रङ्गभर्तुः पादांभोजं प्रतिफलति मे भावनादीर्घिकायाम् ॥ २ ॥

வேலாதிதச்ச்ருதிபரிமளம் வேதஸாம் மௌலிஸேவ்யம்
ப்ராதூர்ப்பூதம் கநகஸரிதஸ் ஸைகதே ஹம்ஸஜுஷ்டே,
லக்ஷ்மீபூம்போ: கரஸரஸிஜைர் லாலிதம் ரங்கபர்த்து:
பாதாம்போஜம் ப்ரதிபலதி மே பாவநாதீர்க்கிகாயாம்.

(உ)

வேலாதீத ச்ருதி பரி மலம்	எல்ல கடந்த வேத பரி மளத்தையுடையதும்	லக்ஷ்மீ பூமயேஃ கர ஸரவிஜை லாலி தம்	ஸ்ரீதேவி பூதேவிகளின் திருக்கைத் தா ம ர களால் வருடப்பட்டது மான
வேதஸாம் மௌலி ஸேவ்யம்	ப்ரஹ்ம பட்டத்தில் அமரு மவர்களுக்கெல்லாம் தலை யால் வணங்கத் தக்க தும்	ரங்கபர்த்து: பாத அம்போஜம்	ஸ்ரீ ரங்கநாதனுடைய திரு வடித் தாமரையானது
ஹம்ஸ ஜுஷ்டே கநகஸரித: ஸைக தேப்ராதுர்ப்பூதம்	ஹம்ஸ ஸேவிதமான திருக் காவேரியினிடையே தோன்றியுள்ளதும்	மே பாவசாதிர்க்கி— காயாம்ப்ரதிபலதி	அடியேனுடைய சிந்தனை யாகிற வாவிலே பிரதி பிம்பிக்கின்றது.

*** நீண்மதிளரங்கத் தம்மானுடைய திருக்கமலபாதம் அநவரதமும் தம்
முடைய சிந்தனையிலேயேயிருப்பதாக வருளிச்செய்கிறாரிதில். வேலாதீதச் ச்ருதிபரி
மலம் என்பதற்கு (பதவுரையில் எழுதியபடி) பஹு-வ்ரீஹியாகக்கொண்டு வேலா
தீதமான ச்ருதிபரிமளத்தையுடையது என்றுரைப்பதுதான் பொருத்தம். சிலர்
(வேலாதீத) என்பதை ச்ருதிக்கு விசேஷணமாக்கி எல்லைகடந்த வேதங்களின்
பரிமள ரூபமாகவுள்ளது திருவடி, என்றுரைப்பர். அநந்தங்களான ச்ருதி
களானவை “सर्वे वेदा यत्पदसामानन्ति—ஸர்வே வேதா யத்பதம் ஆமநந்தி” என்கிறபடியே
பகவத்பாதாரவிந்த ப்ரதிபாதனத்திலேயே பரிமளம் பெற்றவையாகின்றன.
என்பது அதன் கருத்தாமென்பர். * வேலாதீத ச்ருதிபரிமள மென்கிற விது பாதாம்
போஜத்திற்கு விசேஷணமாகிருக்கையாலே அம்போஜத்திற்குப் பரிமளமுடைமை
சொல்லவேண்டியது முக்கியமாகையாலே முன்னம் சொல்லப்பட்ட பஹு-வ்ரீஹி
யர்த்தமே சிறக்கும். யாதவாப்யதயத்தில் ஐந்தாவது ஸர்க்கத்தில் (ச்லோ. 95-ல்)
“நித்யாபூர்வ ச்ருதிபரிமளம் பாதாம்போஜம்” என்ற விடத்தில் தீக்ஷிதர் பஹு-வ்
ரீஹியாகவே வியாக்கியானம் செய்திருக்கக் காண்கையாலே அதற்குமிணங்கும்.
‘பரிமளத்தையுடையது’ என்று சொல்லுவதிற்காட்டிலும் பரிமளஸ்வரூபமாகவே
யுள்ளதென்று சொல்லுவதில் விசேஷமுண்டாகையாலே த த் பு ரு ஷ ண க க்
கொள்வதே சிறக்குமென்கிற வாதம் இவ்விடத்திற்குப் பொருந்தாது. ஏனெனில்;
பரிமளசப்தம் நித்யபுமலிங்கமாகையாலே பஹு-வ்ரீஹியாகக் கொண்டாலல்லது
ப்ரயோகம் பொருந்தாது. பாதாம்போஜமென்கிற கர்த்தருபதம் ப்ரதமானிபக்த்
யந்தமாதலால் பஹு-வ்ரீஹிவிவகையிலலாதபோது “வேலாதீத ச்ருதிபரிமளம்”
என்று விஸர்க்கார்தமாகத்தான் இருக்கவேண்டும். அப்படியில்லாமையாலே
பஹு-வ்ரீஹிஸமாஸம் அவர்ஜநீயமென்க. வேலாதீதச் ச்ருதிகளைப் பரிமளமாக
வுடையது என்னவுமாம். உலகில் தாமரைப்பூவின் நறுமணம் ஸ்வல்பம்; அதுவும்
காதாசித்தம்; திருவடியாகிற இந்தத் தாமரைப்பூவின் நறுமணமானது அங்ங
னன்றிக்கே அபரிமிதமாயும் ஸர்வகாலிகமாயுமுள்ளதென்பது இங்கு விவகிதம்.
“வேலாதீத” என்பதில் இவ்விரண்டு பொருளும் உறையும். “வேலா காலமர்யாத
யோரபி” என்ற அமரகோசத்தின்படிக்கும், “வேலா காலே ச ஸீமாயாம்” என்ற
மேதிநீகோசத்தின்படிக்கும் வேலாசப்தமானது அளவையும் காலத்தையும்
சொல்லக்கடவதாகையாலே அளவுகடந்த பரிமளத்தையுடையது என்றும், காலா
தீதமான [ஸர்வகாலவர்த்தியான] பரிமளத்தையுடையதென்றும் பொருளாகக்
குறையில்லை.

இங்கு ச்ருதிசப்தத்தாலே திருவாய்மொழியாகிற த்ராவிடச் ச்ருதியை விவ
கித்து, அதில் முதற்பாகுரத்தில் * துயரறுசுடரடி * யென்று பாதாரவிந்த
ப்ரஸ்தாவம் செய்திருக்கையாலே அந்த நறுமணத்தைக் கொண்டிருப்பதென்று
உரைப்பது மிகப்பொருந்தும். * முகில்வண்ணைடிமேல் சொன்னசொல் மாலே
யிறே. யதியாஜஸப்ததியில் * யஸ்ய ஸாரஸ்வதம் ஸ்ரோதோ வகுனாமோத

வாஸிதம், ச்ருதிநாம் விச்ரமாயாலம் சடாரீம் தமுபாஸ்மஹே * என்றருளிச்செய்த வருடைய திவ்யஸூக்தியாகையாலே ச்ருதிபரிமளமென்பது இதுவேயாகை உசிதம். வேலாதீத என்பதை ச்ருதிக்கு விசேஷணமாகக் கொண்டால் ஸர்வாதி காரமான ச்ருதியென்று திருவாய்மொழியை ஸுஸ்பஷ்டமாகத் தெரிவித்ததாகும். அதையே பரிமளமாகவுடையது பாதாம்போஜம் என்க.

[வேதஸாம் மௌலிஸேவ்யம்] அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் ப்ரஹ்மப்பட்டம் பெற்றுக் கழிந்தவர்களுக்குக் கணக்கில்லாமையாலே “வேதஸாம்” என்று பஹுவசந ப்ரயோகம் பண்ணிக்கிடக்கிறது. தசாவதாரஸ்தோத்ரத்திலும் [*ப்ரத்யாதிஷ்ட.....யாத்ருச்சிகாத் வேதஸாம்*] என்றும், மற்றும் பலவிடங் களிலும் தேசிகஸூக்திகளில் பஹுவசநப்ரயோகமேயுள்ளது. பாதாம்போஜ மென்று திருவடையைப் புஷ்பமாகப் பேசினதற்குச்சேர “மௌலிஸேவ்யம்” என்றது. பலபல நான்முகக்கடவுளர்க்குச் சென்னிக்கு மலர்ந்த பூவாயிற்று அரங்கனடியினை. * அமரர் சென்னிப்பூவினை * என்று எம்பெருமான் தன்னையே அமரர்சென்னிப்பூவாக வருளிச்செய்தார் திருமங்கையாழ்வார்; * கோலமாமென் சென்னிக்கு உன்கமலமன்ன குரைகழலே * அடிச்சியோந்தலையிசை நீயணியாய் ஆழியங்கண்ணாவன் கோலப்பாதம் * இத்த்யாதிப்படியே சிரோதார்யத்வம் திரு வடிக்கு மிகப்பொருந்துமாகையாலே “மௌலிஸேவ்யம் பாதாம்போஜம்” என்றது. ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திருவடிகளை விசேஷித்து நான்முகன் ஆராதித்துப்பணிந்தது புராணப்ரஸித்தம். அது “எம்மாண்பினயன் நான்கு நாவிலுமெடுத்தேத்தி” என்கிற பெருமாள் திருமொழிப்பாசுரத்தினாலும், “ஸர்க்காப்பாஸவிசாலயா நிஜ கியா...கல்பாநேவ பஹுந் கமண்டலுகளத் கங்காப்லுதோபூஜயத் ப்ரஹ்மா த்வாம் முகலோசநாஞ்ஜலிபுடை பத்மமரிவாவர்ஜிதை” “மந்வந்வவாயே த்ருஷிணே ச தந்யே” இத்த்யாதி ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ ஸூக்திகளாலும் விசதம். அவற்றைக் கடாக்கித்தே இங்கு “வேதஸாம் மௌலிஸேவ்யம்” என்றது.

[ஹம்ஸஜ்ஜுஷ்டே கநகஸரிதஸ் ஸைகதே ப்ராதூர்ப்பூதம்]. உலகில் தாமரை சேற்றிலே முளைப்பதன்றி மணலிலோ மணற்குன்றிலோ முளைக்கவில்லாது; ப்ரக்ருதத்தில் அதுபவிக்கப்படுகிற தாமரையானது * திடர்விளங்கு கரைப் பொன்னி நதிவுபாட்டில் தோன்றிற்றுகையாலே ஸைகதே ப்ராதூர்ப்பூத மென்று அதிசயமாகவருளிச்செய்கிறபடி. திருக்காவிரியானது தென்மொழியில் பொன்னி யாறென்றும், வடமொழியில் ஹோமாபகா, கநகஸரித் என்றும் கூறப்படும். பொன் களைக் கொழித்துக்கொண்டு வருகிறதென்னுங் காரணத்தினாலும், காவிரி மணல்கள் மிகதுட்பமான ஸுவர்ணம்சங்களைக் கொண்டிருக்கின்றனவென்னும் ப்ரஸித்தி யினாலும் இப்பெயர் நிகழ்ந்ததென்பர். [ஹம்ஸஜ்ஜுஷ்டே] என்கிற விசேஷண மானது. * மென்னடையன்னம் பரந்து விளையாடும்படியையமட்டும் சொல்லுகிற தன்று; * சிற்றெயிற்று முற்றல்முங்கில் முன்றுதண்டரொன்றினர், அற்றபற்றர் சுற்றிவாமுமந்தனீரரங்கமே * என்ற திருமழிசைப்பிரான் பாசுரத்தின்படி பரம ஹம்ஸ பரிவ்ராஜகாசார்யர் * ஸ்ரீமத்திருக்கும்படியையும் தெரிவிக்கின்றது. ஆள வந்தார் எம்பெருமானார் எம்பார் அருளாளப் பெருமானெம்பெருமானார் நஞ்சியர் முதலான பரமஹம்ஸ மஹாசார்யர்கள் நிச்சலுமுறைந்து ஸேவித்தவிடமிதே தென் திருவரங்கம். * என்னமுதினைக்கண்ட கண்கள் மற்றென்றினைக் காணவே* என்று அதுபவித்த திருப்பாண்பெருமானுக்கு வாஹனமாயமைந்த லோகஸாரங்க மஹா முனிகளையும் நினைப்பது. கீழே “வேதஸாம் மௌலிஸேவ்யம்” என்று ப்ரஹ்மா வின் ப்ரஸ்தாவமுள்ளதனால் பிரமன் ஸேவார்த்தமாக இங்குவரும்போது அவனுக்கு ஊர்தியாக வந்தஹம்ஸம் திருக்காவிரியின் மணற்குன்றிலே யீடுபட்டிருக்கும் படியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம்.

[லக்ஷ்மீபூம்போய் கரஸரஸிஜைர் லாலிதம்] *வடிவினையிலாமலர்மகள் மற்றை நிலைகள்பிடிக்கும் மெல்லடியிறே. “பத்மாதாநீரராப்யாம் பரிசிதசரணம் ரங்க ராஜம்” என்றும் “ஸ்ரீரங்கேசயஜுங்கே ஸ்ரீபூம்பாயார்ச ஹர்ஷகண்டகிதே” என்றும் பட்டரூளிச்செய்தார். பிள்ளைப்பெருமானும் கலம்பகம் தொடங்கும்போதே “சீர் பூத்த செழுங்கமலத் திருத்தவிசின் வீற்றிருக்கும் நீர்பூத்த திருமகளும் நிலைமகளு மடிவருட” என்றார். உலகில் “ராஜாக்களை ராஜாக்கள் ஆதரிப்பர், வித்வான்களை வித்வான்கள் ஆதரிப்பர்” என்னுமாபோலே தாமரையைத் தாமரையாதரிக்கு மென்னப் பொருந்துமாகையாலே பாதாம்போஜத்தைக் கரஸரஸிஜைம் லாலநம் செய்வதாகச் சொன்னவிது ரஸிக்கத்தக்கது. ஆக இப்படிப்பட்ட அரங்கனடியினை [மே பாவநாதீர்க்கிகாயாம் ப்ரதிபலதி] தம்முடைய சிந்தனையை ஒருவாவியாக ரூபணம்செய்து அதுதன்னிலே ப்ரதிபலிப்பதாகவருளிச் செய்கிறார். (ஜலாசயத்தி லுள்ளது ஜலாசயத்திலேயே ப்ரதிபலிக்கக்கடவதாகையாலே கீழே கருக லரிதீ: என்று கூறினதற்கு ஈடாக பாவநாதீர்க்கிகாயாம் என்றது. ... (உ)

चित्राकारां कटकचिमिश्ररुचानुपूर्वां काले दूत्यदुततरगतिं कान्तिलीलाकलाचीम् ।

जानुच्छायादिगुणसुभगां रङ्गभर्तुर्मदात्मा जङ्गा दृष्ट्वा जननपदवीजाङ्घ्रिकत्वं जहाति ॥ ३ ॥

சித்ராகாராம் கடகருசிமிச் சாருவ்ருத்தாநுபூர்வாம்

காலே தூந்யத்ருததரகதிம் காந்திலீலாகலாசீம்,

ஜாநுச்சாயாத்விருணஸுபகாம் ரங்கபர்த்துர் மதாத்மா

ஜங்காம் த்ருஷ்ட்வா ஜநநபதவிஜாங்கிகத்வம் ஜஹாதி. (உ)

கடக ருசிமி: சித்ர ஆகாராம்	திருவடித் திருவாபரணம் களின் காந்திகளினால் நாநாவர்ணமான உரு வத்தை யுடையதும்	காந்தி லீலா கலாசீம்	காந்தி முழுவதும் தங்கியி ருப்பதற்கான வொரு பாத்திரம் போன்றதும்
சாரு வ்ருத்த அநு பூர்வாம்	அழகியதும் வர்த்துலா காரமுடையதும் மேல் பாகத்திற்கு இணங்கிய தும்	ஜாநுச்சாயா த்வி ருண ஸுபகாம்	திரு முழுந்தாளின் காந்தியி னால் இரட்டித்த அழகை யுடையதுமான
காலே	தூது செல்ல நேருங்காலத் தில்	ரங்கபர்த்துர் ஜங்காம்	ஸ்ரீரங்கநாதனது கணைக் காலே
தூந்ய த்ருததர கதிம்	தூது செல்ல நேருங்காலத் தில்	மத் ஆத்மா த்ருஷ் ட்வா	என்மனம் ஸேவித்து
	தூதுபோவதில் பதற்ற முடையதும்	ஜநநபதவி ஜாங்கிகத் வம் ஜஹாதி	ஸம்ஸார ஸரணியில் ஓடிச் கொண்டிருப்பதைத் தவிர்கின்றது.

* * * ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய கணைக்கால்களை ஸேவித்தமாத்நிரத்தில் “புநரபி ஜநநம் புநரபி மரணம் புநரபி ஜநநீஜுடரே பதநம்” என்னும்படியான ஸம்ஸார கார்தார ஸஞ்சாரம் தொலைந்ததாமென்கிற திருவுள்ளத்தைக் காட்டுகிறது இந்த ச்லோகம். * இணைக்காலில் வெள்ளித்தளை நின்றிலங்கும் கணைக்காலிருந்தவா காணீரே* என்று பெரியாழ்வார் அநுஸந்தித்த திருவாபரணச் சேர்த்தியைத் திருவுள்ளம்பற்றி “கடகருசிமிச் சித்ராகாராம்” என்கிறார். கடகமென்பது பாத கடகம். தண்டையைச் சொன்னபடி. அது கண்கமயமாய் நாநாரதனங்களிழைக்கப் பெற்றிருக்கும்; ஒவ்வொரு ரத்னமும் ஒவ்வொரு நிறமான வொளியையுடைத்தா யிருக்குமாகையாலே பல நிறங்களான வொளிகள் பரம்பியதனால் கணைக்கால் சித்ராகாரமாய்த் திகழாநின்றதென்கை.

[சாருவ்ருத்தாநுபூர்வாம்] குமார ஸம்பவத்தில் பார்வதியின் கணைக்காலை வருணிக்கின்ற மஹாகவி (1-35.) * வூநுபூர்வே ச நசாதிதிர்க்கே ஜங்கே சுபே * என்றவிடத்து வியாக்கியானத்தில் மல்விநாதர் “வூநே வூநே; பூர்வமநுநே அநுபூர்வம்; நசாதிதிர்க்கே ஐத்யஃ; வூநே ச தே அநுபூர்வே ச வூநுபூர்வே” என்று வியாக்கியான மியற்றி யுள்ளார். ஜங்கையை வருணிக்குமிடங்களில் * வ்ருத்தாநுபூர்வமென்று வருணிக்கிறபடியைக் காண்கிறோம். நகஜத்ராமாலிகையிலும் ஆழ்வாருடைய ஜங்கா வர்ணனத்தில் “நத்வா யாம்விஸ்தீர்ணச்சவிசாகயா சடஜிதோ வ்ருத்தாநு பூர்வஜ்ஜுஷா ஜங்காகல்பதருசிரியா” என்றுள்ளது. அமையவேண்டியநீதியில் அமைந்திருப்பதென்பது பரமதாற்பரியம்.

[காலே தூத்யத்ருததரகதம்] பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்தில் ஸ்ரீரங்கநாத னுடைய திருவடிவர்ணனத்தில் “யத் ப்ருத்தாவநபண்டிதம்யத் தூத்ய ப்ரஸங்கோத்ஸுகம்” என்றருளிச் செய்தார். இவர்தாமும் பாதுகாஸஹஸ்தத் திலே “யோஷித்பூதத்ருஷந்திதூத்யாதிஷ்வமி தூர்வசாநி பதயோ: க்ருத்யாநி” என்றருளிச்செய்கிறார். நவரத்தினமாலையென்னும் பிரபந்தத்திலும் * அடியவர் மெய்யர் மலர்ப்பதங்களைத் துதிக்கும் முதற்பாட்டில் “தருமனிரந்தது இசைந்து சென்றன” என்கிறார். இங்கனே திருவடியின் செயலாகச் சொல்லப்படுகிற தூது செல்லுஞ்செயல் இங்கு ஜங்கைக்குச் சொல்லப்படுவதனால் ஒரு குறையுமில்லை. ஜங்காபல முள்ளவர்களுக்கே நடந்து செல்வது எளிதாகுமாதலால் பாதத்தின் செயலான விதனை ஜங்கைக்குச் சொல்லுவது பொருத்தமேயாகும்; ஜங்கையும் பாதைக தேசமிதே. தூதுசென்ற கண்ணபிராணம் அரவணமேல் பள்ளிகொள்ளு மரங்கனும் தர்மபைக்யத்தாலே அபிநவ்யத்திகளென்று காட்டுதற்காக இந்த விசேஷணமிட்டபடி. “மதுரைமாநகரந்தன்னுள் கவளமால்யானே கொன்ற கண்ணனை யரங்கமாலே” “கோவலனுய் வெண்ணெயுண்ட வாயனண்டர்கோனணி யரங்கன்” என்றிப்புடைகளிலேயிதே ஆழ்வார்களும் துபவித்தது.

[காந்திலீலா கலாசீம்] ‘கலாசி’ என்று, அடி சிறுத்து வாய்விரிந்ததான வொரு பாத்ரவிசேஷத்திற்கு வாசகமான சப்தமென்று கொள்வது. படிக்கம் என்னலாம். மேலான அவயவங்களினின்றும் பெருகும் ஸௌந்தர்யப்ரவாஹத்தை தன்னில் தாங்கிக் கொண்டிருக்க வல்லதொரு பாத்திரமோ! என்னலாம்படி யுள்ளதாம் கணைக்கால். லீலாசப்தத்தைக் காந்தியோடு சேர்க்கலாகாது; கலாசியோடு சேர்க்க வேணும். லீலைக்காக வைத்துக்கொள்ளப்படுகிற கலாசியென்றபடி. அது, காந்தி களைத் தாங்குவதற்கு உபயுக்தமாவதாலே ‘காந்திலீலாகலாசீம்’ எனப்பட்டது.

[ஜாநுச்சாயாத்விஜுணஸூபகாம்] திருமுழந்தாளும் திருக்கணைக்காலும் மிக நெருங்கின திவ்யாவயவங்களாகையாலே முழந்தாளின் அழகும் ஜங்கையினழ கோடே சேர்ந்து இரட்டித்த அழகு பொலிந்ததாயிற்று. திருந் யதா ததா துமாமு என்று விரிக்க. ஆக இப்படிப்பட்ட ரங்கபர்த்து: ஜங்காம் மதாத்மா த்ருஷ்ட்வா ஜநநபதனீ ஜாங்கிகத்வம் ஜஹாதி. அரங்கனுடைய திருக்கணைக்காலை ஸேவித்தபிறகு நமக்கு ஸம்ஸாரஸரணியில் ஓட்டம் தடைபட்டு நிற்குமென்றதாயிற்று. (3)

காமாராமஸ்திரகதனிகாஸ்தம்பஸம்பாவநியம் |

ந்யஞ்சத் காஞ்சீ கிரணருசிரம் நிர்விசத்பூருயுக்ம்ம்

காமாராமஸ்திரகதனிகாஸ்தம்பஸம்பாவநியம்
கௌமாஸலிஷ்டம் கிமபி கமலாபூமிநீளோபதாநம்,
ந்யஞ்சத் காஞ்சீ கிரணருசிரம் நிர்விசத்பூருயுக்ம்ம்
லாவண்யௌகத்யயமிவ மதிர் மாமிகா ரங்கபூநம்.

அ. ந. ப. வி. க். கி. ன். ர. க.

[கௌனம ஆசலிஷ்டம்] பீதாம்பராலங்கிருதமென்று கருத்து. (அசேதம வஸ்துவம் ஆஸ்லேஷம் செய்துகொள்ள விரும்பும்படியான அமுக வாய்ந்த தென்கை.) [கமலாபூமிநீலோபதாநம்] * அவிவாஹசமயாத் ருஹே வநே சைசவே ததது யௌவநே புகு, ஸ்வாபஹேது ருபாச்சிரீதோந்யயா ராமபாஹுருபதாந மேஷ தே. * [உத்தரராமசரிதே] என்று பவபூதி சொன்னபடி பிராட்டிமார்க்கு எம்பெருமானுடைய பாஹுவேதான் தலையணையாகலாம், மற்றோரவயவம் ஆகத் தகாது என்றொரு கட்டளையிலேயே. அடி வருடாபின்ற தேவிமார்கள் சிறிது

சீரமம் தோன்றினவாறே திருத்துடையிலேயே தலையை வைத்து சயனிப்பார்களா யிற்று. ஆகவே திருமகளும் மண்மகளும் ஆய்மகளுமான தேவிமார் மூவர்க்கும் உபதாநமாயிருக்கும் திருத்துடைகளென்கிறது.

[நயஞ்சத்காஞ்சீ கிரணருசிரம்.] * அரங்கத்தம்மான் திருவயிற்றுதரபந்தம் என்னுள்ளத்தள் நின்றுலாகின்றதே* என்று திருப்பாணுழ்வார் அநுபவித்த உதரபந்த திவ்யாபரணத்தின் ஒளிகள் கீழ்முகமாகப் பரஸரிக்க, அதனானவழகும் விஞ்சி விளங்கினபடி.

[லாவண்யொளகதவ்யமிவ] ஆழ்வான் வரதராஜஸ்தவத்திலே * யா தே வாந் வரத ஜநிதா கான்திமய்யாபகாபூத் தன்யா? ஸ்ரோதோதாத்திதயமிஹ யத் யாதி பாதப்ரவாதம் * என்றருளிச் செய்த ச்லோகத்தையடியொற்றிப் பேசுகிறபடி; திருமேனியில் தோன்றின லாவண்யப்ரவாஹமானது திருநாபியளவும் ஒரேபெருக்காகப் புரண்டோடி வந்து அதன் கீழே இருபிரிவாகப் பிரியலுற்றதோ! என்னலாம்படி யிருக்கின்றதாயிற்று திருத்துடையினை. இதனுடைய பரிபூர்ணதுபவம் செல்லா நின்றபடியை யருளிச்செய்தாராயிற்று.

...

...

(ச)

संप्रीणाति प्रतिकलमसौ मानसं मे सुजाता गम्भीरत्वात् कचन समये गूढनिक्षिप्तविधा ।

नालीकेन स्फुरितरजसा वेधसो निर्मिमाणा रम्यावर्तद्युतिसहचरी रङ्गनाथस्य नाभिः ॥ ५ ॥

ஸம்பீர்ணாதி ப்ரதிகலமஸௌ மாநஸம் மே ஸுஜாதா
கம்பீரத்வாத் க்வசந ஸமயே கூடநிகழிப்தவிச்வா,
நால்கேந ஸ்புரிதரஜஸா வேதஸோ நிர்மிமானு
ரம்யாவர்த்தத்யுதிஸஹசீ ரங்கநாதஸ்ய நாபி:.

(ரு)

ஸுஜாதா	ஆபிஜாத்யமுடையதும்
கம்பீரத்வாத்	ஆழமுடைமையினாலே
க்வசந ஸமயே	{ (பிரளயமாகிற) ஒருஸமய
	விசேஷத்திலே
கூட நிகழிப்த	{ ஸகல புனங்களுையும் தன்
விச்வா	னுள்ளேமறைத்து வைத்
	துக் கொண்டதும்
ஸ்புரித ரஜஸா	{ தோன்றப்பெற்ற துகளை
	யுடைய
நால்கேந	உந்திக் கமலத்தினால்

வேதஸு நிர்மிமானு	{ நான்முகக் கடவுளர்களைப்
	படைத்துக் கொண்டிருப்
	பதும்
ரம்ய ஆவர்த்த த்யுதி	{ அழகிய நீர்ச்சுழியின்
ஸஹசீ	காந்தியோடொத்த
	காந்தியையுடையது
	மான
ரங்க நாதஸ்ய	{ அரங்கனது இந்தத் திரு
அஸௌ நாபி:	நாபியானது
ப்ரதிகலம்	கூண்டதோறும்
மே மாநஸம்	எனது உள்ளத்தை
ஸம்பீர்ணாதி	உகப்பிக்கின்றது.

“அயனைப் படைத்ததோரெழிலுந்தி மேலதன்றோ அடியேனுள்ளத்தின் னுயிரே” என்று திருப்பாணுழ்வாரநுபவித்தபடியே பெரிய பெருமானுடைய திரு நாபியை யநுபவிக்கிறுரிந்த ச்லோகத்தில். [ரங்கநாதஸ்ய ஸுஜாதா நாபி:] அணி யரங்கனுடைய அழகிய திருநாபி எங்ஙனையிராகின்ற தென்னில்; [கம்பீரத்வாத் க்வசந ஸமயே கூடநிகழிப்தவிச்வா] * மண்ணும் வின்னும் வானவரும் தான வரும் மற்றுமெல்லாம் உண்ணாத பெருவெள்ளமுண்ணாமல் தான்விழுங்கியுய்யக் கொண்ட * என்கிறபடியே, பிரளயமாகிற ஒரு காலவிசேஷத்திலே* நளிர்மதிச் சடையனும் நான்முகக் கடவுளும் தளிரொளியிமையவர் தலைவனுமுதலா யாவகையுலக மும் யாவருமகப்படத் தன்னுள்ளே மறைத்து வைத்துக்கொண்டிருந்தது. இத் தனைக்கும் சிறிய நாபியிலே இடம்போதுமோவென்று சங்கிக்க வேண்டாமைக்காக

* கம்பீரத்வாத் * என்றது. * தாழ்குமுலார்வைத்த தயிருண்ட பொன் வயிறு இவ் வேமுலகுமுண்டு மிடமுடைத்து * என்னும்படியான ஆழமுடைய தென்கை.

இன்னமும் திருநாபி எப்படிப்பட்டதென்ன; [ஸ்புரிதரஜஸா நாவிகேந வேதஸஃ நீர்மிமானு] நாவிகமாவது தாமரை; * நாவிகாவிகரிக்ரஃ—நாபிநாவிகரிங் கம்மதுகரபடல் * என்று தத்வமுத்தாகலாப மங்கல ச்லோகத்திலும் ப்ரயோக முள்ளது. * தன்னொபிவலயத்துப் பேரொளிகேர் மன்னியதாமரை மாமலர்பூத்து, அம்மலர்மேல் முன்னம் திசைமுகனைத்தான்படைக்க*(பெரிய திருமடல்.) *உய்புலகு படைக்கவேண்டி உந்தியில் தோற்றினாய் நான்முகனை * என்று சொல்லுகிற படியே திருநாபியானது தன்னிடத்துண்டான தாமரைப் பூவினாலே எண்ணிறந்த நான்முகக்கடவுளர்களைப் படைத்ததாயிற்று. ஸ்புரிதரஜஸா என்று தாமரைக்கு இட்ட விசேஷணத்தினால் அதுவிகளிறம் என்று தெரிவித்தபடி. விகாஸதசையில் தானே ரஜஸஸுக்கு ஸ்புரணமுண்டாகும். ரஜஸஸென்று புஷ்பத்திலுள்ள துகளைச் சொல்லுகிறது.

இன்னமும் எப்படிப்பட்டதென்னில்; [ரம்பயாவர்த்தத்யுதிஸஹசரீ] வெள்ளம் அதிகமாயிடத்தில் நீர்ச்சுழியுண்டாவது ஸஹஜம்; அதுபோலே பெரிய பெரு மாளுடைய திவ்யாவயவங்களிலே ஸௌந்தர்ய லாவண்யப்ரவாஹபுஞ்ஜம் விஞ்சின வாறே நாபியென்னும் வியாஜத்தினால் சுழியுண்டாயிற்றே! என்னலாம்படி யிருந்தது. ஸஹசரீ என்றது ஸதருசீ என்றபடி. ஆக இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீரங்க நாதனுடைய திருநாபியானது தம்முடைய திருவுள்ளத்திற்கு இனிதாயிருக்கும் படியையருளிச்செய்தாராயிற்று. ப்ரதிகலம் என்றது அதுகண்ணம் என்றபடி. கலா, காஷ்டா இத்யாதிகளான சொற்கள் மிக அற்பமான கால அளவைக்குறிக்கு மலையென்க.

இந்த ச்லோகத்தில் பதப்ரயோகங்களை ஊன்றி நோக்குமிடத்து ஸமா ஸோக்தியலங்காரரீதியில் அப்ரஸ்துதமானவொரு குலஸந்தீவ்ருத்தாந்தமும் தோற் றும். ஸுஜாதா என்று குலமகளைச் சொல்லுகிறது. [கம்பீரத்வாத் இத்யாதி.] கம்பீரப்ரக்ருதியினாலே க்ருஹச்சித்ரம் முதலானவற்றில் எதையும் வெளிவிடாமல் நெஞ்சிலுள்ளே மறைத்து வைத்துக்கொண்டிருப்பொள்கை. அவள் கன்னிகைப் பருவம் நீங்கின பின்பு, வேதாத்யயநாதிகளிலே பிரமணையொத்த ஸத்புத்தர்களை ப்ரஸவிக்கும்படி சொல்லுகிறது மூன்றாவது பாதத்தினால். ஆழ்வார்கள் திவ்ய தேசங்களை வருணிக்குமிடங்களில் * திசைமுகனையோர் நாங்கைநன்னடுவுள் * என்றும் * திசைமுகனையனைவர்கள்... அணியமுந்தார் * என்றும் * வண்ணவனும் அயனுந்தானுமொப்பார்வாழ்.....திருச்சிற்றூறு * என்று மருளிச்செய்து போரு வர்களிறே. ஆகவே, வேதஸஃ என்றது—பிரமண் போன்ற ஸதஸந்தானங்களை யென்றபடி.

...

...

...

(டு)

श्रीवत्सेन प्रथितविभवं श्रीपदन्यासधन्यं मध्यं बाहोर्मणिवररुचा रजितं रङ्गधास्रः ।

सान्द्रच्छायं तरुणतुलसीचित्रया वैजयन्त्या सन्तापं मे शमयति धियश्चन्द्रिकोदारहारम् ॥ ६

ஸ்ரீவத்ஸேந ப்ரதிதவிபவம் ஸ்ரீபதந்யாஸதந்யம்

மத்யம் பாஹ்மோர் மணிவரருசா ரஞ்ஜிதம் ரங்கதாம்நஃ,

ஸாந்த்ரச்சாயம் தருணதுலஸீசித்ரயா வைஜயந்த்யா

ஸந்தாபம் மே சமயதி தியச் சந்த்ரிகோதாரஹரம்.

(க)

ஸ்ரீவத்ஸேந ப்ரதித விபவம்	ஸ்ரீவத்ஸமென்னும் மறு வீனிலே பிரசாரம் செய்யப்பட்ட ஐச்வரியத்தை யுடையதும்	தருண துலஸீ சித் ராயா வைஜயந்த்யா	முற்றின திருத்துழாயலங் கலோடு சேர்ந்து சித்ர வர்ணமாகப்பெற்ற வன மாஸேயினாலே
ஸ்ரீ பத ந்யாஸ தத்யம்	பெரிய பிராட்டியாருடைய திருவடிவைப்பினாலே பவித்திரமானதும்	ஸாந்தர்ச்சாயம் சந்திரிகா உதார ஹாரம்	திண்ணமான கார்த்தியை யுடையதும் நிலாப்போன்றழகிய முத்து வடத்தையுடையதுமான
மணிவர ருசா ரஞ்ஜி தம்	கௌஸ்துபமென்னும் குரு மாமணியினொளியினால் அழகு செயவிக்கப்பெற் றதும்	ரங்கதாம்ஸீ பாஹ் வோமத்யம் மே தியு ஸந்தாபம் சமயதி	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திரு மார்பானது என்னுடைய புத்தியிலுண் டான தாபத்தைத் தணிக் கின்றது.

*** அரங்கத்தம்மான் திருவாரமார்விலே யீடுபட்டு அருளிச்செய்வதாயிந்த ச்லோகம். * அகலகில்லேனிறையுமென்று அலர்மேல் மங்கையுறையும் திருமார் பாகையாலே, குணலேசமின்றிக்கே தோஷமே வடிவெடுத்தவர்களான நம் பக்கவிலே இரங்கி மாத்ருத்வப்பயுத்தமான வாத்ஸல்யாதிரேகத்தாலே புருஷகார க்ருத்யத்தைச் செய்து எம்பெருமான் பக்கவிலே சேரப்பிக்கவல்லவள் க்ஷண காலமும் விச்லேஷியாதே நித்யவாஸம் பண்ணுமிடமன்றோவிது! என்றதுஸந்தித்த வாறே ஸகலதாபங்களும் தீரும்படியாயிருக்குமென்னுமதை ஸ்வாநுபவ முகத்தாலே அருளிச்செய்குராயிற்று. திருமார்பினழகை ஐந்து விசேஷணங்களினால் பேசுகிறார். [ஸ்ரீவத்ஸேந ப்ரதிதவிபவம்] * ஸ்ரீவத்ஸாங்கனென்றும் * திருமறுமார்ப் னென்றும் குலாவப்படுகின்ற பெருமானுக்கு அந்த ஸ்ரீவத்ஸம் திருமார்பிலே திகழு மாயிற்று. எம்பெருமானுக்குண்டான ஐச்வரியத்துக்கெல்லாம் அதுதான் நிகரநா யிருக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றுகிறார். ஸ்ரீவத்ஸம் (அல்லது) திருமறுவென்பது மயிர்ச்சுழி. உலகத்திலும் சிலர்க்கு மச்சமியுக்கும்படிகண்டு “இதலுதான் இவர்க்கு இத்தனை ஐச்வரியம்” என்று சொல்வதுண்டிறே; இங்கும் அங்ஙனையருளிச்செய்தபடி.

[ஸ்ரீபதந்யாஸ தத்யம்.] பிராட்டியெழுந்தருளியிருப்பதாலே தந்யமானது என்னுதே அவளுடைய பாதவிய்யாஸத்தாலே தந்யமானது என்றருளிச்செய்தது “वेदान्तस्वविन्तां सुरभिदुरसि श्रद्धाविद्धे सन्ति—வேதாந்தாஸ் தத்வசிந்தாம் முரபிதரஸி யத்பாதசிஹ்ரைஸ் தரந்தி” [ஸ்ரீகுணரத்நகோசே] என்ற பட்டருடைய திவ்ய ஸூக்தியில் நோக்காலே. எந்த தெய்வம் பரதெய்வமோ? என்கிற விசிகித்தரை வேதாந்தம் [உபநிஷத்துக்] களுக்கேயுண்டாகி ஒவ்வொரு தெய்வத்தையும் ஆராய்ந்து பார்த்து வருமளவிலே ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய திருமார்பிலே லக்ஷ்மீ பதலாக்ஷா லக்ஷணத்தைக் கண்டு ‘இவனே தேவாதிதேவன்’ என்றறுதியிட லாயிற்றென்பது உதாஹருதமான பட்டர் ஸ்ரீஸூக்தியின் கருத்து. ஆகவே எம்பெருமானுடைய திருமார்புக்குப் பிராட்டி எழுந்தருளியிருப்பது மட்டும் ஏற்ற மன்று, அவளுடைய திருவடியின் ஸம்பந்தமு முண்டானது விலக்ஷணமான ஏற்ற மென்றதாயிற்று.

[மணிவரருசா ரஞ்ஜிதம்] * குருமா மணிப்பூண் குலாவித் திகழும் திருமார்பு * என்று பெரியாழ்வாரருளிச் செய்தபடியே ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தி னொளியாலே அதி சயிதமான சோபையையுடைத்தாயிற்று. இயற்கையான நீலநிறத் தோடே செந் நிறமான ஸ்ரீகௌஸ்துபகார்தி சேரப்பெற்றதாலேயுண்டான வைலக்ஷணயத்தை யதுபவித்தபடி. [தருணதுலஸீசித்ரயா வைஜயந்த்யா ஸாந்தர்ச்சாயம்] தோளினை மேலும் நன் மார்பின் மேலும் சுடர்முடி மேலும் தாளினை மேலும் புனைந்த தண் ணந்துழாயின் சோபையும் வனமாஸேயின் சோபையும் விரவி மிகுந்த வொளி பெற்

ற தாயிற்று திருமார்பு. [சந்த்ரிகோதாரஹாம்] “ஸந்தாபம் மே சமயதி” என்றதற் குப் பொருத்தமாக ஸாந்த்ரச் சாய மென்றும் சந்த்ரிகோதாரமென்று ம்ருளிச் செய்தவிது மிகவழகியது. ஸாந்த்ரச்சாயையையும் சந்த்ரிகையையும் கண்டவாறே ஸந்தாபம் தணியக் கேட்கவேணுமோ? சமயது என்கிறபாடம் புதியது. (சு)

एकं लीलोपहितमित्रं बाहुमाजानुलम्बं प्राप्ता रङ्गेशयितुरखिलप्रार्थनापारिजातम् ।

इमा सेयं दृढनियमिता रश्मिभिर्भूषणानां चिन्ताहस्तिन्यनुभवति मे चित्रमालानयन्तम् ॥ ७

ஏகம் லீலோபஹிதமித்ரம் பாஹுமாஜானுலம்பம்
ப்ராப்தா ரங்கேசயிது ரகிலப்ரார்த்தநாபாரிஜாதம்,
த்ருப்தா ஸேயம் த்ருடநியமிதா ரச்மிபிர் பூஷணநாம்
சிந்தாஹஸ்திந்யநுபவதி மே சித்ரமாலாத யந்த்ரம்.

ரங்கே சயிது:	ஸ்ரீரங்கராதனது	த்ருப்தா	செருக்குற்றதான
அகில ப்ரார்த்தநா பாரிஜாதம்	எல்லாருடையவும் வேண்டு கோளை நிறைவேற்றுவ தில் க ல் ப வ் ரு ள் ற போன்றதாய்	மே ஸேயம் சிந்தா ஹஸ்திநீ	எனது இந்த சிந்தனையா கிற யானைப் பேடையா னது
லீலா உபஹிதம்	லீலார்த்தமாகத் தலையணை யாகச் செய்து கொள்ளப் பட்டதான	பூஷணநாம் ரச்மிபி:	திவ்ய பூஷணங்களின் கிரணங்களாகிற கயிறு களாலே
ஏகம் பாஹும்	ஒரு இடத்திருக்கையையும்	த்ருட நியமிதா ஸதி	திடமாகக் கட்டப்பட்ட தாய்க்கொண்டு
ஆஜானுலம்பம் இதரம் பாஹும்	முழுந்தான் வரையிலும் தொங்குகின்ற மற்றொரு வலத்திருக்கையையும்	ஆலாந யந்த்ரம்	கட்டுத் தறியிலே கட்டுப் பட்டிருப்பதை
ப்ராப்தா	பற்றினதாய்க்கொண்டு	அநுபவதி சித்ரம்	அநுபவிக்கின்றது; ஆச்சரியம்!

*** பெரியபெருமானுடைய இருதிருக்கைகளிலே தாம் ஆழங்காற்பட்டுப் பிணிப்புண்டிருக்கும்படியை ஒரு சமத்தகாரம் பொலியவருளிச் செய்கிறாதிதல். அகில ப்ரார்த்தநாபாரிஜாதம் என்னும் விசேஷணம் வாமதக்ஷிணங்களான இரண்டு திருக்கைகளிலும் அந்வயிக்கவுரியது. * அலம்புரிந்த நெடுந்தடக்கை * (திருநெடுந்தாண்டகம்) என்கிறபடியே போதும்போதுமென்னும்படியாகவன்றோ திருக்கைகள் வேண்டுவார் வேண்டுவன கொடுப்பது. “அகிலப்ரார்த்தநா” என்பதை ஸமாநாதிகரணமாகவும் வ்யதிகரணமாகவும் கொள்ளலாம். எல்லாவிதமுமான ப்ரார்த்தனைகள் என்கொண்டால் ஸமாநாதிகரணமாகக் கொண்டபடி. எல்லாருடையவும் ப்ரார்த்தனைகள் என்று கொண்டால் வ்யதிகரணமாகக் கொண்டபடி. இரண்டு வகையிலும் கருத்து ஒன்றேயாய்த் தேறும். * அர்த்திதார்த்தபரிதாநதிக்ஷிதங்களாயிறே திருக்கைகளிருப்பது.

இரண்டு திருக்கைகளில் ஒரு திருக்கை தலையணையாகக் கொள்ளப்பட்டும், மற்றொரு திருக்கை திருமுழந்தாளளவும் தொங்கவிடப்பட்டு மிருக்கும்படியை யதா வஸ்திதமாக முதல்பாதத்திலே யநுபவிக்கிறார். பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்திலே * கிரீட் ஶ்ரீரங்கேசயிதுருபதாரீக்ருதபுஜோ விதி சாதீசத்வாத் கடத இதி ஸம்ஸ்ப்ருச்ய வததி, நிஹிநாராம் முக்க்யம் சரணமிதி பாஹுஸ்ததிதர: ஸ்புடம் ப்ருதே பாதாம்புஜயுகளமாஜாது நிஹித: * என்றருளிச்செய்த ச்லோகம் இங்கே அநுஸந்தேயம். அதன் கருத்தையும் சிறிது விவரிப்போமிங்கு;—* அந்ரந்தநிஹிதவசுநை:—அங்கைரந்தர் நிஹிதவசநைஸ் ஸூசிதஸ் ஸம்யகர்த்த: * என்கிறபடியே மௌநவியம் கொண்டவர்களும் அங்க வியாஸ விசேஷமாத்ரத்தாலே அபிப்ராயஸூசனம் பண்ணுவதுண்டிறே; அது

போல் பெரியபெருமானுடைய இரண்டு திருக்கைகளும் ஊமைகளாயிருந்து சேஷ்டையினாலேயே வக்தவ்யாம்சத்தை விளங்கச் சொல்லுகின்றனவாம். எங்ஙனையென்னில், தலையணையாக அமைத்துக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு திருக்கையானது திருவபிஷேகத்தைத் தொட்டுக்கொண்டிருக்கும்பிற்பின்னாலே 'ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் தலைவரான நமக்கே [பெரியபெருமானொருவர்க்கே] இத்திருவபிஷேகம் பொருந்தும் என்று தெரிவிக்கின்றது போலும். திருமுழந்தாளளவும் நீட்டிவைக்கப்பட்டிருக்கின்ற மற்றொரு திருக்கையானது திருவடியைத் தொட்டுக்கொண்டிருக்கும்பிற்பின்னாலே 'இத்திருவடியினையே தாழ்ந்தார்க்குத் தக்கபுகலிடம்' என்று தெரிவிக்கின்றது போலும். ஒரு திருக்கை பரதவத்தைக் கோட்சொல்லித் தரக்கடவதாயும் மற்றொரு திருக்கை ஸௌலப்யத்தைக் கோட்சொல்லித் தரக்கடவதாயுமிராதிறதென்கை.

[ப்ரார்த்தா த்ருப்தா ஸேயம் மே சிந்தாஹஸ்திநீ] உலகில் பெரிய கையைப் பற்றினார்க்குச் செருக்கு உண்டாவது ஸஹஜமிதே. தம்முடைய சிந்தனை பெரிய பெருமானுடைய இரண்டு திருக்கைகளையும் பற்றிக்கொண்டபடியாலே செருக்குற்றதாம்; 'மஹாபுருஷ ஹஸ்தாவலம்பம் பெற்றவெனக்கு என்னகுறை?' என்று கொண்டிருக்கையே செருக்காம். செருக்குற்றவன் ஒருவர் கையிலும் பிடிபடாமல் துள்ளித் துள்ளித் திரிவனன்றே; அப்படியே ஸ்ரீரங்கநாத ஹஸ்தாவலம்பபலத்தினாலே செருக்குற்ற தம்முடைய சிந்தனையும் துள்ளித் திரியப் புக்கவாறே அங்ஙனம் திரியவொண்ணாதபடி கட்டுப்படுத்தப்பட்டதாம்; அங்ஙனம் கட்டுப்படுத்தின பரிகரம் எதுவென்னில்; [பூஷணநாம் ரச்மிதி:] ரச்மி யென்று கிரணத்திற்கும் கயிற்றுக்கும் பெயர். கயிறுபோன்ற கிரணங்களினாலே யென்று சலிஷ்டருபகம் கொள்க. தம்முடைய சிந்தனை பெரிய பெருமானுடைய திருவாபரணங்கள் லொளியிலே திகைப்புண்டு நின்றது என்றவாறு. இந்த சமத்காரோக்திக்கு அதுகுணமாகவே சிந்தாஹஸ்திநீ என்று தம்முடைய சிந்தனையை ஒரு யானைப் பேடையாக ரூபித்துப் பேசினது.

...

...

...

(எ)

साभिप्रायस्मितविकसितं चारुविम्बाधरोष्ठं दुःखापायप्रणयिनि जने दूरदत्ताभिमुख्यम् ।

कान्तं वक्तुं कनकतिलकालंकृतं रङ्गभर्तुः खान्ते गाढं मम विलगति खागतोदारनेत्रम् ॥ ८ ॥

ஸாபிப்ராயஸ்மிதவிகஸிதம் சாருபிம்பாதரோஷ்டம்
துக்காபாயப்ரணயிநி ஜநே தூரதத்தாபிமுக்க்யம்,
காந்தம் வக்தும் கநகதிலகாலங்க்ருதம் ரங்கபர்த்து:
ஸ்வாந்தே காடம் விலகதி மம ஸ்வாகதோதார நேத்ரம்.

(அ)

ஸாபிப்ராய ஸ்மித விகஸிதம்	சுருத்தோடு கூடின புன் முறுவலாலே உல்லவரி தமாயும்	கநக திலக அலங்க்ரு தம்	ஸுவர்ண திலகத்தினாலே அலங்கரிக்கப் பட்டதா யும்
சாரு பிம்ப அதா ஷ்டம்	அழகிய கொவ்வைக்கனி போன்ற கிழுதடு மேலு தடுகளே யுடையதாயும்	காந்தம்	மனோஹரமாயும்
துக்க அபாயப்ரண யிநி ஜநே	ஆர்த்திகளைத் தீர்த்துக் கொள்ள விருப்பமுள்ள ஜனங்கள் விஷயத்தில்	ஸ்வாகத உதார நேத் ரம்	நல்வரவைத் தெரிவிக் கின்ற கம்பீரமான திருக் கண்களையுடையதாயு மிருக்கின்ற
தூர தத்த ஆபிமுக் க்யம்	வெகுதூரத்திலிருந்தே ஆபிமுக்க்யமளிப்பதாயும்	ரங்கபர்த்து: வக்த்ரம்	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திரு முக மண்டலமானது
		மம ஸ்வாந்தே காடம் விலகதி	எனது உள்ளத்தினுள்ளே ஆழ ஆழ்கின்றது.

பெரிய பெருமானுடைய ஸ்மிதவிகாஸம், அதரோஷ்டங்கள், திலகம், திருக் கண்கள் ஆகியவற்றைத் தனித்தனி யதுபவித்து ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு ச்லோகம் இட்டருளலாமாயினும் ஸங்கேஷ ருசியாலே இவற்றையெல்லாம் திருமுக மண்டலமாகிற ஓரவயவத்திலே சேர்த்து ஒரே ச்லோகத்திலையதுபவிக்கிறார். * வாக்கும் நயனமும் வாயும் முறுவலும் மூக்குமிருந்தவா காணீரே * என்பன போன்ற பல பாசரங்களுண்டிதே இப்புடையில். அபிமத ஐந்தர்சநானந்த வேகத்தாலே அர்ச்சாவதார ஸமாதியைக் கடந்து விம்மி வெளிவிழுகின்ற அவ்யக்த மதுர மந்தஹாஸ விலாஸத்தை முதல்விசேஷணத்தினால் அதுபவித்தாராயிற்று. உள் ளுண்டான அபிப்ராயமெல்லாம் ஸ்மிதத்திலேயே தோற்றறின்றபடியாலே [ஸாபிப்ராய] என்றது. * வாலியதோர் கனிகொல் வினையாட்டியேன் வல்வினை கொல்! கோலம் திரள் பவளக் கொழுந்துண்டங் கொலோவறிபேன், நீல நெழுகிழ்ப்போல் திருமேனியம்மான் தொண்டை வாய் * என்னலாம்படியான திருவுதிகள் இருந்த ஸ்ந்திவேசத்தை [சாருயிம்பாதரோஷ்டம்] என்றதுபவித்தபடி. * என் பதைத் தனியே பிரித்து முகத்திற்கு விசேஷணமாக்குவாருமுளர். அது வக்த்ரு விவகதித மாயிரா தென்க.

[தூரதத்தாபிமுக்கப்பம்] தன்னைக் காண வருமவர்களுக்குக் காட்சி கொடாதே “நிதாதி ஸாதி பூக்ன சலதி கவமர் ஸிபயஸ்யராஸ்தே திவ்யஸன்னிவாடி ருசிரமவசரோ ஸ்ய அயாஹி யாஹி — நித்ராதி ஸ்நாதி புங்க்தே சலதி கசபரம் சோஷயதி அந்தராஸ்தே தீவ்யத்யகஷாந் ரசாயம் கதிதுமவஸரோ பூய ஆயாஹி யாஹி.” என்று சொல்லி வெருட்ட வாசலிலே ஆள் வைத்திருக்கும் துஷ் பரபுவைப் போலன்றிக்கே, ஆர்த்தியோடு வரும் பக்தர்களை நெடுந்தூரத்திலிருந்தே குளிரக் கடாக்கித்து உத்ஸாஹ மூட்டவற்றாடிருக்கை. * அண்ண வடியேனிடரைக் களையாயே * என்றும் * நெடியா யடியேனிடர் நீக்கே என்றும் சொல்லிக்கொண்டு தம்முடைய இடர்களைப் போக்கிக்கொள்ள விருப்ப முடைய வடியார் பக்கவிலேயாயிற்று இங்ஙனே இருப்பது. ஜதே என்கையாலே இன்னுரினையாரென்று வாசி பாராமே விஷயிகரிக்கிறபடி சொல்லுகிறது. [கருக் திலகாலங்கிருதம்] கஸ்தூரி திலகம் போலே கருக திலகமும் ஸமயபேதேற வுண்டா யிருக்கும். [ஸ்வாகதோதார நேத்ரம்] * கரியவாகிப் புடை பரந்து மிளிர்ந்து செவ்வரி யோடி நீண்டவப் பெரியவாய திருக் கண்களானவை அடியார்களை வருக வருக வருகவிங்கே யென்று அன்புட னழைப்பனபோலே யிராபின்றன வென்கை. (அ)

माल्यैरन्तःस्थिरपरिमलैर्वृक्षमास्पर्शमान्यैः कृष्यचोलीवचनकुटिलैः कुन्तलैः शिष्टमूले ।

रत्नापीडयुतिश्रुलिते रङ्गमर्तुः किरीटे राजन्वत्यः स्थितिमधिगता वृत्तयथेतसो मे ॥ ९ ॥

மாலையுந்தஸ் ஸ்திரபரிமலை வல்லபாஸ்பர்சமாந்யை

குப்பச்சோலிவசநகுடிலை: குந்தலைச் ச்லிஷ்டமூலே,

ரத்தார்பிடத்புதிசபனிதே ரங்கபர்த்து: கிரீடே

[ரஜ்ஜ்வத்யஸ் ஸ்திதிமதிகதா வ்ருத்தயச் சேதஸோ மே. (க்)

அந்த: மாலைய:	உள்ளே அணியப்பட்டிருக் கின்றமலர்மாலைகளினால்	குந்தலை:	திருக்குழல்களோடே
ஸ்திர பரிமலை:	நீடித்திருக்கின்ற நறு மனத்தையுடையனவும்	ச்லிஷ்ட மூலே	ஸம்பந்தம்பெற்ற மூலப்ர தேசத்தையுடையதாய்
வல்லபா ஸ்பர்ச மாலைய:	பிராட்டிமாருடைய கரஸ் பர்சத்தாலே சிறப்புப் பெற்றனவும்	ரத்ன ஆபீட த்புதி சபலிதே	நவரத்தினங்களிழைத்த உச்சிப்பட்டையின் ஒளி களினால் நானாவர்ண முடையதாக ஆக்கப்பட்ட
குப்பத் சோலி வசந குடிலை:	கோபங்கொண்ட சோழ நாட்டு மாதர்களின் வார்த்தைபோலே கௌமலிய முடையனவு மான	ரங்கபர்த்து: கிரீடே	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திரு வபிஷேகத்தில்
		மே சேதஸ: வ்ருத் தய:	அடியேனுடைய மகோஷ் ருத்திகளானவை
		ஸ்திதிம் அதிகதா:	நிலைபெற்றனவாகி
		ராஜ்ஜ்வத்ய: (அபூவந்)	கட்டுக்கு அடங்கினவாயின

* * * தம்முடைய சித்தவ்ருத்தியானது பெரிய பெருமானுடைய திருவபிஷேகத்திலே யூன்றி, இதுவரையிலிருந்த நின்றவாகில்லாமையைத் தவிர்த்துச் கொண்டபடியை யருளிச்செய்கிறாரிதில். திருவபிஷேகத்திற்கு இரண்டு விசேஷணங்களிட்டருள்கிறார்—குந்தலை: ச்லிஷ்டஹுலே என்றும் ரத்நாபிட த்புதி சபலிதே என்றும். முதல் விசேஷணத்திற்கு உள்ளீடான குந்தலங்களுக்கு மூன்று விசேஷணங்களுள்ளன. மால்பை என்பது ஸ்வயம் விசேஷ்யம்; ஹேதௌ த்ருதியா என்று கொள்வது. ஸ்தீர பரிமளத்வத்திற்கு இது ஹேதுவாயிருக்கிறபடி. * சுடர்முடி மேலும் புனைந்த தண்ணந்துழாயுடையம்மான் * என்கிறபடியே திருமுடிமீதும் நறுமணம் மிக்க மாலைகளை யணிந்துகொண்டிருப்பதனாலே திருக்குழற்சுற்றையினுள்ளே திவ்யபரிமளம் ஒருநாளும் விச்சேத மடையாமலிருக்கிறதாயிற்று. * களிமலர்த் துழாயலங்கல் கமழ்முடியன் * என்ற திருவாய்மொழி யதுஸந்தானம் புறவெள்ளமிட்டபடி. [வல்லபாஸ்பர்சமாந்யை] * கூந்தல் மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும் குலவாயர் கொழுந்துக்கும் கேள்வகையாலே அந்த ஸ்ரீ பூமி நீளாதேவிகள் குழல்வாரி முடிக்கும் பணியிலே யூன்றியிருப்பதை யதுஸந்தித்து அவர்களின் கரஸ்பர்சத்தாலே பெருமை பெற்றபடியை யருளிச் செய்தாராயிற்று. வல்லபா சப்தத்தாலே ஆண்டாளை விவக்ஷித்து, அவள் சூடிக் களைந்த மாலையைச் சூடினமையாலே பெருமைபெற்றதென்று சிலர் கூறுவர்; இது சுவையிக்கப் பொருளேயாயினும் வக்தாவுக்கு இது விவக்ஷிதமென்று கொள்வதற்கீடான சப்தஸந்திவேசமில்லை. நலிந்து கொள்ளில் கொள்ளலாம். நிருபபதமான ஸ்பர்ச சப்தம் கரஸ்பர்சத்தையே இயல்பாகச் சொல்லக்கடவது.

[குப்பச் சோவீவசந குடிலை] உத்தமகேச பாசங்களுக்குக் கௌடில்யத்தை உத்கர்ஷமாகச் சொல்லுவதுண்டிதே. வளைந்து மடிந்திருப்பதுதான் கௌடில்யமென்பது. இதற்கு ஏதத் ஸமாநாகாரமான ஒரு மூர்த்த பதார்த்தத்தைத் த்ருஷ்டார்த்தமாகக் கூறும் * குப்பச் சோவீவசந குடிலை: * என்று விலக்ஷணமாக யருளிச் செய்தவிது மிகமிக ரஸிக்கத்தக்கது. குந்தலத்திலுள்ள கௌடில்யம் கண்ணாலே காணத்தக்கதாயிருக்கும்; உக்திகளிலுள்ள கௌடில்யம் அப்படிக்கண்ணாலே காணத்தக்கதன்று; அதன் ஸ்வரூபமும் இத்தகையதன்று. ஆகவே குந்தலரிஷ்ட கௌடில்யத்திற்கு குப்பச் சோவீவசநரிஷ்ட கௌடில்யத்தைத் த்ருஷ்டார்த்தமாகக் கூறியது கேவலம் சப்தத் என்று கொள்ளக்கடவது. குப்பச் சோவீவசனமும் குடிலம், அரங்கனுடைய திருக்குழல்கற்றையும் குடிலம் என்று இங்ஙனே சப்தத்: (शब्दः) சொல்லக் குறையிலலை யென்றுணர்க. இங்கே ஒரு ஜதிஹயம் கர்ணபரம்பராப்ரப்தமானதுண்டு; (அதாவது) தேசிகன் முதன் முதலாகத் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலுக் கெழுந்தருளினபோது அங்கு ஒருவரும் பரிசிதரில்லாமையினாலே ஒரு திருமாளிகையிலே புகுந்து “இங்கே என்னுடைய ஸாமக்ரிகளை வைத்துவிட்டுத் திருக்காவேரிக்குப் போய்வருகிறேன்; சிறிது அவகாசம் தரலாமோ?” என்று கேட்க, அத்திருமாளிகையிலிருந்த பெண்பிள்ளை ஸ்வாமியின் ப்ரபாவத்தை யறியாதவளாகையாலும் * ந विषे न श्रेण नाशिना न च मृशुना । अश्रीकृपाश्रयः श्रीरेव श्रियः कृता:—ந விஷேண ந சஸ்த்ரேண நாக்நிநா ந ச ம்ருத்யுநா, அப்ரதீகார பாருஷ்யா: ஸ்த்ரீபிரேவ ஸ்த்ரீய: க்ருதா: * என்னும்படியான ஸஹஜக்ரௌர்யத்தாலும் வடுக்கென்று சில வார்த்தைகள் சொல்ல, உடனே ஸ்வாமி அவ்விடம்விட்டு அகன்று போயினார்; அப்பெண்பிள்ளையின் வசந கௌடில்யம் திருவுள்ளத்திலேயே ஊறிக் கிடந்ததனால் அது இந்த ஸ்துதியில் நல்ல ஸந்தர்ப்பத்தில் ஸ்ம்ருதமாகி இங்ஙனே விரியோடுக்கப்பட்டதென்று. சோவீ என்றது சோழநாட்டுப் பெண்பிள்ளைகள் என்றபடி. ஆக இப்படிப்பட்ட திருக்குழல்கற்றையின்மீது அணியப்பட்டது திருவபிஷேகம் என்ற கருத்தில் “குந்தலை: ச்லிஷ்டஹுலே” என்றது.

திருவபிஷேகம் இன்னமும் எங்ஙனே யிராகின்றதென்ன, [ரத்நாபிடத்புதி சபலிதே] கிரீடத்தின்மீது சாத்தப்பட்டுள்ள ரத்நமயமான வொரு சிகாபரணம்

ரத்நாபீடமெனப்படுகிறது. அதினின்று பரம்பின் நாநாவர்ண கிரணங்களினுலே
சபளிதமாயிராநின்றதாம். இப்படிப்பட்ட [ரங்கபர்த்து: கிரீடே] ஸ்ரீரங்கநாத
னுடைய திருவபிஷேகத்திலே [ஸ்திதிம் அதிகதா: மே சேதஸோ வ்ருத்தய:] * பரந்த
சிந்தை யொன்றி நின்று * என்று திருமழிசைப் பிரானருளிச் செய்கிறபடியே
கண்டவிடமெங்கும் கால் தாழ்ந்து திரிந்துமுன்று கொண்டிருந்த என்னுடைய
சேதோவ்ருத்திகளானவை இப்போது அணியரங்கனுடைய * கதிராயிரமிரவி
கலந்தெரித்தாலொத்த நீன்முடியிலே ஊன்றி நின்றதாகி—வேறு போக்கிடமற்ற
தாகி. [ராஜ்வத்ய: அபுவத்] அராஜகமாயிருக்குமிருப்புத் தவிர்ந்த தென்றபடி
அராஜகமானவிடத்தில்தானே கேட்பாரற்றுப் பட்டி மேய்ந்து திரியலாகும்.
ஸ்ரீராஜகமான விடத்தில் அப்படி ஸ்வச்சந்த விஹாரம் செய்ய முடியாதன்றே.
ஆகவே தம்முடைய சித்தவ்ருத்தியின் ஸ்வைர ஸஞ்சாரம் தவிரும்படி பண்ணிற்றுத்
திருவரங்கநாதனுடைய திருவபிஷேக மென்றாயிற்று. சூரி: தே: ராஜ்நானிஸமர: || (க)

प्रादाम्भोजं स्पृशति भजते रङ्गनाथस्य जङ्घाम् ऊरुद्वन्द्वे विलगति शनैरुर्ध्वमभ्येति नाभिम् ।

वक्ष्यास्ते वलति भुजयोर्मासिकेयं मनीषा वक्त्राभिरयां पिवति वहते वासनां मौलिवन्द्ये ॥ १० ॥

பாதாம்போஜம் ஸ்ப்ருசதி பஜதே ரங்கநாதஸ்ய ஜங்காம்
ஊருத்வந்த்வே விலகதி சநைரூர்த்வமப்யேதி நாபிம்,
வக்ஷஸ்யரஸ்தே வலதி புஜயோர் மாமிகேயம் மநீஷா
வக்த்ராபிக்ஃயாம் பிபதி வஹதே வாஸநாம் மௌலிபந்தே.

(வ)

மாமிகா இயம்	{	என்னுடையதான இந்த	{	வக்ஷஸி ஆஸ்தே	{	(பிறகு) திருமார்பிலே
மேலீஷா		புத்தியானது		தங்குகின்றது ;		
ரங்கநாதஸ்ய	{	ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய	{	புஜயோ: வலதி	{	புஜங்களிலே சுழலயிடு
பாத அம்போஜம்		திருவடித்தாமரையை அவ		கின்றது ;		
ஸ்ப்ருசதி	{	காணிக்கின்றது ;	{	வக்த்ர அபிக்ஃயாம்	{	திருமுக மண்டலத்தின்
ஜங்காம் பஜதே		(பிறகு) திருக்கணக்கால		பிபதி		சோபையைப் பருகு
ஊருத்வந்த்வே	{	பத்தியுடன் ஸேவிக்கின்	{	மௌலிபந்தே வாஸ	{	சொ பத்தத்திலே திடமான
சநை: விலகதி		றது ;				நாம் வஹதே
ஊர்த்வம் நாபிம் அப்	{	(பிறகு) திருத்துடையினை	{		{	கின்றது.
யேதி		யில் மெதுவாக ஊன்று				
	{	கின்றது ;	{		{	
		(பிறகு) மேலே திரு நா				
	{	பியை யணுகாநின்றது ;	{		{	

* * * கீழ் ஒன்பது ச்லோகங்களினால் ஒவ்வொரு திவ்யாவயவத்தின் சோபை
யையும் தனித்தனியே அநுபவித்துப் போந்தவர், அவ்வனே ப்ரத்தேயக மநுபவித்த
ஸகலாவயவங்களினுடையவும் அழகை இதில் ஒரு சேரவநுபவித்து இனியராகிரூர்.
திருவாய்மொழியில் * ஏழையராவியுண்ணுமென்கிற பதிகத்திலே திருக்கண், திரு
மூக்கு, திருவதரம், திருப்புருவம், திருமுறுவல், திருச்செவி, திருதுதல் என்னுமவய
வங்களைத் தனித்தனியே ஒவ்வொரு பாட்டாலேயநுபவித்து, * கோளிழைத்
தாமரையுமென்கிற எட்டாம்பாட்டில் கீழுநுபவித்த அவயவங்களுையெல்லாம் ஒரு
சேரத்திரட்டி யநுபவித்தாரிறே. அவ்விடத்து ஈட்டில் நம்பிள்ளை ரஸகனமாக
அவதாரிகையிட்டருளினார்; எவ்வனையென்னில்;—“அங்குமிங்கும் சிதறிக்கிடந்த
படையை, சத்ருக்கள் வந்து முடுகினவாரே ஒன்றாகத்திரட்டி ஒருகாலே தள்ளுவா
ரைப்போலே தனித்தனியே நலிந்த அழகுகளெல்லாம் திரளவந்து நலிகிறபடியைச்
சொல்லுகிரூர்” என்று; அவ்விடம் ஆழ்வார் நலிவுபடுகிறவிடமாகையாலே அங்கு
அவ்வனே சொல்லவேண்டிற்று. இங்கு நலிவுபடுகையன்றிக்கே * ஸம்ப்ரீணதி *
என்றும் * நிர்விசதி * என்றும் உகந்து சொன்னவிடமாகையாலே பரமப்ரீதி
யோடே அநுபவம் சொல்லாநின்றபடி.

திருவடிதொடங்கித் திருமுகமண்டலத்தளவும் முக்கியமான திவ்யாவயவங் களிலே திருவுள்ளம்பெடுகிறபடியை அருளிச்செய்து போருகிறார். திருவடித் தாமரையிலே நன்றாகப்படிந்தால் *தாள் கண்டார்தாளே கண்டார்* என்றபடி அவ் வருகுபோக அவகாசமிராதாகையாலே [பாதாம்போலும் ஸ்ப்ருசதி] என்றார். திருவடி யில் ஸ்பர்சமாத்ரமேயாயிற்று. [ஜங்காம் பஜதே] ப்ரீதிபூர்வக ஸேவநம் சொன்ன படி. ஆரம்பத்தில் ஜங்கையிலீடுபட்டுப் பேசுகையில் *மதாத்மா—ரங்கபர்த்து* ஜங்காம் த்ருஷ்ட்வா ஜநநபதவி ஜாங்கிகத்வம் ஜஹாதி* என்று சொன்னவராகையாலே ஸம்ஸார விமோசனம் பண்ணிவைத்த விடத்திலே பக்திபண்ணப் ப்ராப்த மிறே. [ஊருத்வந்த்வே சநநஃ விலகதி.] திருத்துடையிணையில் மெதுவாகப் படி கின்றதாம். கீழே திருத்துடையிலீடுபடும்போது *கமலாபூமி நீலோபதாநம்* என்று சொன்னவராகையாலே திருவடிவருடின் தேவிமார்கள் ச்ரமத்திலே அயர்ந்து கண்வளர்ந்தருளிடத்திலே நித்ராபஞ்ஜகமாகக் கோலாஹலம் பண்ணதே மெது வாக வர்த்திக்கிறதென்கிறார். [நாபிம் ஊர்த்வம் அப்யேதி.] கம்பீரமான திருநாபி யானது மிகப்பெரிய சுழிபோன்றிருக்கையாலே அங்கு அணுகுவதற்கு அஞ்சி சுற்றி வலம் வந்து மேலெழச் செல்லுகிறபடி. [வக்ஷஸி ஆஸ்தே.] திருமார்பு திருத்தாயாருறையுடமாகையாலே அங்கு நிர்ப்பயமாக விச்ரந்தி பெறுகின்ற தாயிற்று. [வலதி புஜயோ:] திருத்தோள்களுக்கடுத்தபடி திருமுக மண்டலமன்றே வுள்ளது; அதுதன்னிலே அதுபாவிய விஷயங்கள் அப்ரிமிதங்களாயிருக்கையாலே விலக்ஷணமான அவ்வநுபவம் உடனே ப்ராப்தமாகப் போகிறதென்னும் குதாஹ லாதிசயத்திலே, வண்டுகள் தாமரை மலரினுள்ளே ஸஹஸா இறங்காதே மேலே சுழலிமொபோலே இங்கும் புஜபரிஸரத்திலே சுழலிமுகின்றபடி.

[வக்த்ராபிக்ஸ்யாம் பிபதி] திருத்தோள்களிலே சுழலிட்டதனுலுண்டான விடாய்தீர “லோசநாப்யாம் பிபந்திவ” என்றப்போலே திருமுகமண்டல சோபை யைப்பருகி விடாய்தீர்த்தபடி. *ஹமிஸரஸி விகாஹ்யாபிய தேஜோஜலௌகம் பவமரு பரிகிந்த: கேதமத்ய த்யஜாம்* என்ற முகுந்தமாரா ச்லோகத்தை இங்கே நினைப்பது. [மௌலிபந்தே வாஸநாம் வஹதே.] *முற்றவிம் மூவுலகும் விரி கின்ற சுடர் முடிக்கே ஒற்றுமைக்கொண்ட துள்ளம்* என்ற திருவாய்மொழிப் பாசரம் இங்ஙனே வடிவெடுத்தபடி. ... (10)

கान्तोदायैरयमिह भुजैः वङ्गणज्याकिणाङ्कैर्लक्ष्मीधाम्नाः पृथुलपरिवैर्लक्षिताभीतिहेति ।

अग्रे किञ्चिद्वृजगशयनः स्वात्मनैवात्मनः, सन् मध्येरङ्गं सम च हृदये वर्तते सावरोधः ॥ ११ ॥

காந்தோதாரை ரயமிஹ புஜை: கங்கணஜ்யா கிணங்கை:

லக்ஷ்மீதாம்ந: ப்ருதுல பரிகைர் லக்ஷிதாபிதி ஹேதி:

அக்ரே கிஞ்சித் புஜகசயந: ஸ்வாத்மநைவாத்மநஸ் ஸந்

மத்யேரங்கம் மமச ஹ்ருதயே வர்த்ததே ஸாவரோத:

(கக)

1 இஹ	இத்தலத்திலே	1 அயம் புஜகசயந:	இப்பெரிய பெருமான்
5 காந்த உதாரை:	அழகியவாயும் உதாரங்க ளாயும்	2 கிஞ்சித் அக்ரே	சிறிதுமுன்னே
6 கங்கண ஜ்யா கிண அங்கை:	கரபூஷணங்கள் போன்ற நாணித்தழும்பின்சுவடு உடையனவாயும்	3 ஸ்வாத்மநைவ ஆத் மந: ஸந்	தாமே தம்மில் தோன்றி நின்ற [மூலமூர்த்தியில்] நின்று தோன்றின உத் தவ ஹ்ருத்தியாய் நின்று என்பபடி.]
7 லக்ஷ்மீ தாம்ந: ப்ரு துல பரிகை:	பெரிய பிராட்டியாருடைய லீலாக்குஹமான திரு மார்க்குப்பருத்த சேமக் காப்பு போன்றவையாயு முள்ள	4 ஸாவரோத:	பெரிய பிராட்டியாரோடுங் கூடியவராய்
8 புஜை:	புஜங்களினுலே	5 மத்யேரங்கம்	ஸ்ரீரங்கமத்யத்திலும்
9 லக்ஷித அபிதி ஹேதி:	அபயமளிக்கும் திவ்யாயுதம் களைபுடையவரான	6 மம ஹ்ருதயே ச வர்த்ததே	என்னுள்ளத்தினுள்ளும் எழுந்தருளியிருக்கிறார்.

* * * கீழ் ச்லோகங்களெல்லாம் மூல மூர்த்தியான பெரிய பெருமானையதுப வித்துப் பேசினவை; இந்த ச்லோகத்தினால் நம்பெருமானான உத்ஸவ மூர்த்தியை யும் சேர்த்து அதுபவிக்கிறபடி. பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ பூர்வசதகத்திலே * ஸ்ரீரங்காந்தர் மந்திரம் * என்னும் அறுபதாவது ச்லோகத்தினால் கர்ப்பக்ரு ஹத்தை யதுபவித்து, அடுத்த இரண்டு ச்லோகங்களினால் பாதஸம்வாஹிரிகளையும் சாமரக்ராஹினிகளையும் தொழுது, அதற்குமேல் * உத்புல்லபங்கஜதடாகமிவ * என்கிற அறுபத்து மூன்றாம் ச்லோகம் முதல் பதினென்கு ச்லோகங்களினால் உத்ஸவ மூர்த்தியை யதுபவித்து, பிறகு * ஸ்வபணவிதாநதீப்ரேத்யாதியாலே பெரிய பெரு மாளுடைய அதுபவத்திலே செல்லுகிறார். ஆழ்வார்களும் மற்றுள்ள ஆசார்யர் களும் மூலமூர்த்தியென்றும் உத்ஸவமூர்த்தியென்றும் பிரித்துக் காட்டாதே பொது வாக அதுபவித்துப் போருவார்கள். ஆனாலும் பெரும்பாலும் பெரிய பெருமானது பவமேயாயிருக்கும். இந்த ச்லோகத்தில் “கிஞ்சிதக்ரே ஸ்வாத்மநைவ ஆத்மநஸ் ஸந்” என்றது உத்ஸவ மூர்த்தியையே. மூர்த்தி பேதமாகக் காணப்பட்டாலும் உண்மையில் தாமே தம்மில்லின்று வெளிப்பட்டு நிற்கிறபடியாகையாலே பேத மில்லாமையைக் காட்டினபடி.

* கையினர் சுரிசங்கன லாழியர்... அணியரங்கனார் அரவினனை மிசைமேய மாய னார் * என்ற பாண்பெருமானருளிச் செயலில் நோக்காகப் பூர்வார்த்தமருளிச் செய்த படி. ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய புஜங்களுக்கு மூன்று விசேஷணங்களிட்டருளுகிறார் காந் தோதாரை, கங்கண ல்யாகினுங்கை, லக்ஷ்மீதாம்ந: ப்ருதுலபரிகை என்று. * அலம் புரிந்த நெடுந்தடக்கையாகையாலே காந்தோதாரை: என்றது. * சகாஸதம் ல்யாகிண கர்க்கைசச் சபைச் சதுர்ப்பிராஜாநுவிலம்பிபிர் புஜை * என்ற ஆளவந்தார் ஸ்ரீ ஸூக்தியையும் * ல்யாகிணங்க பரிகர்மதர்மீனோ பாந்தி ஸுந்தரபுஜஸ்ய பாஹவ: * என்ற ஆழ்வான் ஸ்ரீஸூக்தியையுமடியொற்றி * கங்கண ல்யாகினுங்கை * என் றது. * தழும்பிருந்த சார்ங்கநான் தோய்ந்தவாம் அங்கை * என்ற பொய்கையார் பாசரம் இவற்றுக்கெல்லாம் மூலமாயிருக்கும். விபவாவதாரங்களிலுண்டான நாணித்தழும்பு அர்ச்சையிலும் அதுவர்த்திக்கிறபடி.

[லக்ஷ்மீதாம்ந: ப்ருதுலபரிகை:] * பூவார் திருமாமகள் பூல்கய மார்பனுகை யாலே பெரிய பிராட்டியாருக்குக் கோயில் கட்டணமான திருமார்புக்கு மிகப்பெரிய சேமக்காப்பு சாத்தினுப்போலேயிரா நின்றனவென்கை. இப்படிப்பட்ட திருக் கைகளில் பூவேந்தினம்போலே திவ்யாயுதாழ்வார்களை ஏந்திக்கொண்டு மங்களா சாஸநபார்களுக்கு அச்சங்கெடுப்பவர் அணியரங்கர் என்கிறது லக்ஷிதாபீதிஹே: என்பதனால். இப்படிப்பட்ட பெரிய பெருமானும் நம் பெருமானும் பிராட்டியா ரோடு கூட ஸ்ரீரங்கவிமானத்தில் மட்டும் எழுந்தருளியிருக்கவில்லை, என்னுள்ளத் துள்ளும் உறைகின்றார் என்றாராயிற்று. இது ஸம்ஸித்த யோகஸ்திதியைச் சொன்னபடி.

...

....

(கக)

रङ्गाख्याने रसिकमहिते रञ्जिताशेषचित्ते विद्वत्सेवाविमलमनसा वेङ्कटेशेन क्लृप्तम् ।

अक्लेशेन प्रणिहितधियामारुख्योरवस्थां भक्तिं गाढां दिशतु भगवद्भ्यानसोपानमेवत् ॥ १२ ॥

சுருதி
31

ரங்காஸ்தாதே ரஸிகமஹிதே ரஞ்ஜிதாசேஷசித்தே
வித்வத்ஸேவா விமலமநஸா வேங்கடேசேந க்ல்ப்தம்
அக்லேசேந ப்ரணிஹிததியாம் ஆருகக்ஷா ரவஸ்தாம்
பக்திம் காடாம் திசது பகவத்த்யாந ஸோபாநமேதத்.

(கஉ)

ரஸிக மஹிதே	ரஸிகர்களால் ப்ரதிஷ்டை	கல்ப்தம்	இயற்றப்பட்டதான
அஞ்சித அசேஷ சித்தே	பெற்ற விடமாயும்	ஏதத் பகவத்த்யாந ஸோபாநம்	பகவத்த்யாந ஸோபாந மென்னுமிந்த ஸ்துதி யானது
ரங்க ஆஸ்தானே	எல்லாருடைய ஹ்ருதயத் தையும் உகப்பித்த தாயுமிருக்கின்ற	ப்ரணிஹிததியாம் அவஸ்தாம் அக்வே சேந ஆருருக்ஷோ	ஸமாஹிதமநஸ்கர்களின் ிலைமையை எளிதாக அடையவிரும்புமவ னுக்கு
வித்வத்ஸேவா விமல மலா	திருவரங்கம் பெரிய கோயிலிலே	காடாம் பத்திம் திசது	ஆழ்ந்த பக்தியை அளித் திகே.
வேங்கடேசேந	வித்வான்களை யடிபணிந்து மனத்துய்மை பெற்றவ ரான		
	ஸ்ரீமத்வேங்கடநாதார்ய ரானே		

*** இந்த ஸ்துதிக்குநதிக்குப் பலன் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறாரிதில். இதற்கு ஸோபாநமென்று திருநாமமிட்டதற்குப் பொருத்தமாகப் பலனுரைக்கப்பட்டது. கீழிருந்து மேலே ஏற நினைப்பார்க்கு ஸோபாநம் [படிக்கட்டு] உதவும்; ஸ்துதி ரூப மான இந்த ஸோபாநமும் யோகஸித்தியிலே ஆருருக்ஷுக்களுக்கு உதவுமென் கிறது. 'ஆருருக்ஷோ' என்று ஜாத்யேகவசநம். ஜநஸ்ய என்று பூரித்துக் கொள்வது.

ஸ்வாமிதேசிகன் * முத்திதரும் நகரேழில் முக்கியமாங்கச்சிதன்னில் திரு வவதரித்து * அடியவர்க்கு மெய்யனைய தெய்வநாயகன் திருப்பதியான திருவயிந் திரபுரத்திலே வெள்ளைப்பரிமுகருடையவும் வைநதேயருடையவும் நிரவக்ரஹாநு க்ரஹத்தைப் பெற்று *கவசந ரங்க முக்கியே விபோ' பரஸ்பரஹிதைஷிணம் பரிஸ ரேஷு மாம் வர்த்தய" [அபீதிஸ்தவே] என்று ப்ரார்த்திக்க வேண்டும்படி பரஸ் பரஹிதைஷிகளாய் ரஸிகர்களான் வித்வத்ஸார்வபௌமர்கள் வாழுமிடம் திருவரங் கம் பெரிய கோயிலென்று திருச்செவியசாத்தி மஹத்தான அபிநிவேசத்தோடே அங்கேற வெழுந்தருளி ரஸிகவித்வதாசார்ய பாதபரிஸரத்திலே * தத் வித்தி ப்ரணிபாதேந ப்ரிப்ரசநேந ஸேவயா * என்ற கீதாசார்யோபதேசக் கட்டளையிலே ஸேவை பண்ணி விஹதகல்மஷ சேமுஷீகரானபடியைப் பூர்வார்த்தத்திலே யதா வஸ்திதமாக அருளிச்செய்தாராயிற்று. "வித்வத் ஸேவா" என்ற விடத்திலே ப்ரதிபாதிதர்களான் ஸ்ரீரங்கஸ்தல நித்யவாஸி வித்வான்கள் ரஸிகர்களாயும் அசேஷ சித்தரஞ்ஜுகர்களாயு மிருந்தார்களென்கிற கருத்தைக்காட்டும் "ரஸிக மஹிதே" "ரஞ்ஜிதா சேஷசித்தே" என்கிற ஸ்ரீரங்கஸ்தலவிசேஷணங்கள்.

அக்வேசேந என்னும் பதம் 'கல்ப்தம்' என்பதிலும் அந்வயிக்கலாமென்று சிலர் கருதக்கூடுமாயினும் அதில் சுவையில்லையென்று விடுக்க. அப்ரஸக்த ப்ரதி ஷேத மேதுக்கு? அந்வயக்வேசமுமுண்டே.

நாலாவது பாதத்தில் நீசநீ என்றும் பாடமுண்டு. பவிஷ்யத்தாகச் சொல் லாதே வர்த்தமாநமாகச் சொல்லுகிறது தேற்றத்தாலே.

இந்த ஸ்துதி முழுவதும் மந்தாக்ரந்தாவ்ருத்தம்.

ஸ்ரீகாஞ்சி ப்ரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

ஸோபாந தீபிகையென்கிற

பகவத் த்யாந ஸோபாநவுரை முற்றிற்று

கவிதார்க்கிகலிம்ஹாய கல்யாணகுணசாலிநே,

ஸ்ரீமதே வேங்கடேசாய வேதாந்தரூவே நம;

த ச ர வ த ர ஸ் தே தா த் ர ம் ,

॥ दशावतारस्तोत्रम् ॥

(ஸ்ரீகாஞ்சி. அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

அவதாரஹஸ்யபோதிநியென்னு முரையுடன் கூடியது.

(உரையவதாரிகை)

எம்பெருமான் வேதாந்த சாஸ்த்ரங்களில் ஸகலஜகத்காரண பூதனென்று குலாவப்படுகிறான். அதனால் அவனே ஸர்வஜகத்பிதா வென்றுதேறும். அப்படி ஸர்வலோக பிதாவாயிருக்கச் செய்தேயும் சிலரைப் பிதாவாகக் கொண்டு அவர்களுக்குத் தான் புத்திரனாய் ஜனித்து தசரதாத்மஜ்ஜ நென்றும் வஸுதேவஸூனு வென்றும் நந்தகோபதநய நென்றும் இங்ஙனே பல திருநாமங்களைப் பெறுகிறான். வேதங்களானவை * அஜாயமானோ வுதா விஜயதே * என்றும் * பிதா பூதே பிதாமஹே * என்றும் ஒதுகின்றன. இன்னமும் * ச ச ஸ்யந் பவதி ஸ்யமான: * என்றும் விசேஷித்து ஒதா நின்றது. அவன் பிறக்கப்பிறக்க சாணையிலிட்ட மாணிக்கம்போலே ஒளிமலகப் பெறுகிறுனென்பது இந்த ச்ருதிவாக்யத்தின் கருத்து. இந்த ச்ருதியை நம்மாழ்வாரும் * பல பிறப்பா யொளிவரு முமுநலம் * (திருவாய்ப்பொழி 1-3-2. என்று மொழி பெயர்த்தருளிச்செய்தார். ஸம்ஸாரிகளான நமக்குப் போலே கர்மபிபந்தநமான பிறப்பாகில் பிறக்கப்பிறக்கப் புகரழிந்து நிற்கும்; கருமமடியாகவன்றிக்கே அதுகரஹமடியாக அவதரிக்கிறுனகையாலே பிறக்கப் பிறக்கப் புகர் விஞ்சிவளரா நிற்குமவனுக்கு.

ஆழ்வார் * மனிசரும் மற்றும் முற்றுமாய் மாயப் பிறவி பிறந்த * என்னுநிற்கச் செய்தே, உடனே * தனியன் பிறப்பிலி தன்னை * என்றாமருளிச் செய்யாநின்றார். 'பிறந்த' என்றது மெய்யா? 'பிறப்பிலி' என்றது மெய்யா? என்றால், இரண்டும் மெய்தானென்ன வேண்டியதாயிருக்கும். பிறந்தமையும் பிறவாமையுமாகிறவிரண்டும் எங்ஙனே பொருந்தும்படியென்னில்; * ஸஹி தேவை ருதீர்ணஸ்ய ராவணஸ்ய வதார்த்திபி; அர்த்திதோ மாதுஷே லோகே ஜஜ்ஞேவிஷ்ணுஸஸ்தாதந: * என்றும் * ஜாதோஸி தேவதேவேச! சங்க சக்ரகதாதா! * என்றும் சொல்லும்படி மெய்யே பிறந்தருளிணுகையாலே பிறந்தானென்றது பொருந்திற்று. * உன்னடியார்க்கு என் செய்வனென்றேயிருத்தி நீ * (பெரிய திருவந்தாதி) என்கிற கணக்கிலே எத்தனை செய்தும் ஒன்றும் செய்திலகை நினைக்குந் தன்மையுடையனுகையாலே, பல படி பிறந்துவைத்தும் பிறக்கப்பெற்றிலோமென்றும் இனிமேல் தான் பிறக்க வேணுமென்றும் நினைத்திருக்குந்தன்மைபற்றிப் பிறவாதவனென்றும் சொல்லப் பொருந்தும். அஸ்தாதிகளைப்போலே கர்மபிபந்தநமாகப் பிறவாமையாலே பிறந்திலனென்றது என்னவுமாம். எம்பெருமான் செய்தருளும் அவதாரங்களுக்கு ஹேது அவனுடைய இச்சையேயாம். இப்படியவதரிப்போமென்னும் ஸ்வேச்சையொழிய வேறு ஹேதுவில்லை. * ஸம்பவாமி ஆத்மமாயயா * என்று தானே யருளிச் செய்தானிறே கீதையில். 'ஆத்மமாயயா' என்றது ஆத்மேச்சயா என்ற படி. * மாயா வ்யுதம் ஜ்ஞாநம் * என்றநிகண்டின்படி மாயாசப்தம் ஜ்ஞாநவாசகமாகையாலே இச்சாருபமான ஜ்ஞானத்தைச் சொல்லுகிறது. * இச்சாக்ருஹீதா பிமதோரு தேஹ: * என்னக்கடவதிதே.

அவதாரங்களுக்கு ப்ரயோஜநமேதென்னில் * பரித்ராணய ஸாதாரநாம் விநாசாய ச தஷ்க்ருதாம், தர்ம ஸம்ஸதாப நார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகேயுகே * என்று தானேயருளிச் செய்கிறபடியே, தன் பக்கல் ப்ரேமயுக்தராய் தன்னுடைய

அநுபவமொழிய ஊணகாலமும் செல்லாதே தன்னைக் காணவேனுமென்றசைப் பட்டிருக்கும் ஸாது ஐநங்களைத் தன்னுடைய ரூபசேஷ்டிதாவலோகந ஆலாபந தாநமுகத்தாலே ரகதிக்கையும், அவர்களுக்கு விரோதிகளான துஷ்டர்களைத் தொலைக்கையும், தன்னுடைய ஆராதநரூபமாய் ஊணமாய்க்கிடக்கிற வைதிகதர் மத்தை ஆராத்யனுன தன் ஸ்வரூபத்தைக் காட்டி ஸ்தாபிக்கையுமாகிற இம்முன் றுமே அவதார ப்ரயோஜநம்; இவற்றினுள்ளும் ஸாதுபரித்ராணமே பரமப்ரயோ ஜநமென்றும், அது ஸங்கல்பத்தினால் நிறைவேற்றத் தக்கதன் திக்கே நேர்கொடு நேரே அவதரித்தே நிறைவேற்றத்தக்கதென்றும் எம்பெருமானார் அருளிச்செய்யும் படி.

“**साधवः—उकलक्षणधर्मशीला वैष्णवाग्नेसराः मत्समाश्रयो प्रवृत्ताः मन्त्रामर्कमस्वरूपाणां वाङ्मनसा-
गोचरतया महश्शेनेन विना आत्मधारणपोषणादिकमखभानाः क्षयभावकां कल्पसहस्रं मन्वानाः प्रशिथिलसर्वगता
भवेयुरिति मत्स्वरूपचेष्टितावलोकनार्थपनादिदानेन तेषां परित्ताणीय**” என்று கீதாபாஷ்யத்திலும்,
“**साधवो ब्रुपासकाः ; तत्परित्राणमेवोद्देश्यम् ; आनुवर्तिनस्तु दुःकृतां विनाशः ; संकल्पमात्रेणापि तदुपपत्तेः**”
என்று அந்த ரதிகரண ஸ்ரீபாஷ்யத்திலுமருளிச்செய்தவை இங்கே அநுஸந்தேயம்.

ஆக ஸாதுபரித்ராணத்தை ப்ரதானோத்தேச்யமாகக்கொண்டு செய்தருளின் அவதாரங்கள் *பஹுவி மே வ்யதிதாரி ஜந்மாரி *உயிரளிப்பான் எர்லின்ற யோனி யுமாய்ப் பிறந்தாய்* இத்தாதிப்படியே எண்ணிறந்தவையாயிருக்கச் செய்தேயும் அநுஸந்தான ஸௌகர்யார்த்தமாக தசாவதாரங்களென்று பரிகணிதங்களாயிருக் கும். *பத்தியை தோற்றமோடு ஓராற்றல்யிக்கவாதிபால்* என்றார் திருமழிசைப் பிரான். *மீனயாமையுமாய் நரசிங்கமுமாய்க் குறளாய், கானுரேனமுமாய்க் கற் கியாமின்னங் கார்வண்ணனே* என்று நம்மாழ்வாரும், *தேவுடைய மீனமாயா மையாயேன் மாயரியாய்க் குறளாய், முவுருவிவிராமனாய்க் கண்ணனாய்க் கற்கியாய்* என்று பெரியாழ்வாரும், *மீனோடாமை கேழலரி குறளாய் முன்னுமிராமனாய்த் தானுய்ப்பின்னுமிராமனாய்த் தாமோதரனாய்க் கற்கியுமானுன்தன்னை* என்று திரு மங்கையாழ்வாரும்ருளிச் செய்தவைகாண்க.

கண்ணபிரான் கீதையிலே அவதாராத்யாயத்திலே ஸ்வாவதார ஹேதுப்ர யோஜந ப்ரகாராதிகளைச் சொல்லிக் கொடு போய் *ஜந்ம கர்மச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்வதஃ, த்யக்த்வா தேஹம் புநர்ஜநம் நைதி மாமேதி ஸோர் ஜந்* என்று சொல்லிவைத்தருளினனாகையாலே, அவனுடைய அவதாரங்களிலே யான திவ்விய சேஷ்டிதங்களையநுஸந்திப்பார்க்கு *மீட்சியின் றிவைகுந்தமாநகர் ம்ற்றதுகையதுவே* என்கிறபடியே ப்ரார்ப்யபூமி கைபுகுருமாயிற்று. ஸம்ஸார மருகாந்தாரத்திலே திரிந்துழல்வார்க்கு அவ்வோ அவதார சேஷ்டிதங்களை யநுஸந் தித்துப் போதுபோக்குவதிற்காட்டிலும் வேறென்று தஞ்சமல்லாமையினாலே இந்த திவ்ய சேஷ்டிதங்களையே ஆழ்வார்கள் தம்தம் திவ்யப்ரபந்தங்களிலே சுருக்கியும் பெருக்கியும் பேசியநுபவித்துப் போந்தார்கள். திருவாய் மொழியிலே *பிறந்த வாறும் வளர்ந்தவாறும் *குரவையாய்ச்சியரோடு கோத்ததும்* என்னும் பதிகங்களை யநுபவிக்கும் போது ‘எல்லாப்பதிகங்களும் இப்புடையிலேதானே அமைந்திருக்க லாகாதோ?’ என்று பகவச்சரித்ரரஸிகர்கள் நினைப்பதுண்டிதே. *அது விதுவுது வென்னலாவனவல்ல என்னையுன் செய்கை நைவிக்கும்* என்ற ஆழ்வார் பாச ரத்தை யடிமொற்றி *இங்கிதம் நிமிஷிதஞ்சதாவகம் ரம்யமத்புதமதிப்பரியங்கரம்* (ஸுந்தரபாஹுஸ்தவே) என்று ஆழ்வானருளிச்செய்தபடி. அவர் தாம் ஸுந்தர பாஹுஸ்தவத்திலே *புச்சோத்புச்சத * என்கிற ச்லோகம் தொடங்கி *கல்கிபவிஷ் யந்* என்கிற ச்லோகமளவாக ஒரு முப்பது ச்லோகங்களாலே தசாவதார சேஷ்டி. தங்களை யநுபவித்துப் பேசிப் போந்தார். பட்டரும் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ உத்தர சதகத்திலே *நீதநுஸ்தவம்* என்று தொடங்கி *கல்கிதநுத்ரணீம் லகபிஷ்யந்

என்னுமளவாகப் பதினேந்து ச்லோகங்களாலே அந்த திவ்ய சேஷ்டிதங்களையே அநுபவித்துப் பேசினார். அவை ஓரவதாரத்திற்கு ஒரு ச்லோகமிடுவது என்கிற நியதியின்றிக்கே ஸ்தவமத்யே அருளிச் செய்யப்பட்டவை. அங்ஙனே நியதி கொண்டு தேசிகனருளிச் செய்தகாயிற்று இந்த தசாவதார ஸ்தோத்ரம். இது சப் தகாம்பிரயத்தாலும் அர்த்தபுஷ்டியாலும் நிகரற்றிருக்கும். இதற்குப் பலசூதியா யமைந்த அந்திம ச்லோகத்திலே * வக்த்ரே தஸ்ய ஸரஸ்வதீ பஹுமுகே பக்தி: பரா மாநஸே சுத்தி: காபி தநௌ திசாஸு தசஸு க்க்யாதிச் சுபா ஜ்ஞும்பதே* என்றருளிச் செய்யப்பட்ட த்ருஷ்டபலன்கள் பக்தர்களுக்கு அநுபவஸித்தமா யிருக்கும்.

இதில் முதல் ச்லோகம் மங்கள் ச்லோகமாய் அமைந்தது. இரண்டு முதல் பதினேராம் ச்லோகமளவான பத்து ச்லோகங்கள் பத்து அவதாரங்களின் அநுபவ மாயமைந்தன. பன்னிரண்டாம் ச்லோகம் தசாவதாரங்களையும் ஒரு சேர்த்தியிலே யிட்டு அநுபவிப்பதாயமைந்தது. நிகரண ச்லோகம் பலசூதியாயமைந்தது. * *

அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஸ்ரீ:

॥ दशावतारस्तोत्रम् ॥

த ச ல வ த ல ர ஸ் த ல த் ர ம்

देवो नः शुभमातनोतु दशधा निर्वर्तयन् भूमिकां रङ्गे धामनि लब्धनिर्भरसैरव्यक्षितो भावुकैः ।
यद्भावेषु पृथग्विधेष्वनुगुणान् भावान् स्वयं विभ्रती यद्भूमिरिह धर्मिणी विहरते नानाकृतिर्नायिका ॥

தேவோ நச் சுபமாதனோது தசதா நிர்வர்த்தயத் பூமிகாம்
ரங்கே தாமநி லப்த நிர்ப்பரரணை: அத்யக்ஷிதோ பாவுகை:
யத்பாவேஷு ப்ருதக்ஷிதேஷ்வநுஞந் பாவாந் ஸ்வயம் பிப்ரதி
யத்தர்மமரிஹ தர்மிணீ விஹரதே நானா க்ருதிர் நாயிகா.

(க)

ப த வு ல ல

நாயிகா	ஸ்ரீரங்கநாச்சியார்	இஹ விஹரதே	இந்நிலத்தில் விஹாரம் செய்கின்றனோ;
ப்ருதக்ஷிதேஷு யத் பாவேஷு	யாவனொரு தேவாதி தேவ னுடைய பல்வேறு அவ தாரங்களிலே	லப்தநிர்ப்பரரணை: பாவுகை:	பேரின்ப மெய்திய பரம ரவிகர்களாலே
அநுஞ்ஞ பாவாந்	அவ்வவதாரங்களுக்கு ஏற்ற அவதாரங்களை	ரங்கே தாமநி	ஸ்ரீரங்கேஷுத்ரமாகிற ரங்க ஸ்தலத்திலே
ஸ்வயம் பிப்ரதி	தானும் எடுத்துக் கொண் டவளாய்	அத்யக்ஷித:	ஸாக்ஷாத்தரிக்கப் பட்டவ ளுய்
நானாஆக்ருதி:	பலவகைப்பட்ட ஆக்ருதி களையுடையளாய்	தசதா பூமிகாம் நிர் வர்த்தயத்	தசாவதாரங்களாகிற பத்து வேஷங்களாக் கொண்ட வளுன
யத்தர்மம் தர்மிணீ	யாவனொரு தேவனுடைய திருக்குணங்களுக்கிணங் கிய திருக்குணங்களை யுடையளாய்	ஸ: தேவ:	அந்த தேவாதிதேவன் [ஸ்ரீரங்கநாதன்]
		ந: சுபம் ஆதனோது	நமக்கு நன்மை பயக்க வேணும்.

* * * இந்த முதல் ச்லோகம் இந்த க்ரந்தத்திற்கு மங்களா சரணரூபமாய் அமைந்ததோடு அவதாரங்களைச் செய்தருளின எம்பெருமானுடையவும் பிராட்டியினுடையவும் சேர்த்தியையும் அநுபவிக்கின்றதாக வுள்ளது. எம்பெருமானுடைய திருவவதாரங்கள் நாடகமென்னத் தகும். ரஸிகர்கள் கண்டு களிப்பதற்காக நாடகங்கள் அமைவது வழக்கம். ஒரு நடன் தன்னுடைய மனைவியான நடியோடு கூட வந்து நடத்து, பல பல வேஷங்களைப் பரிசுரஹித்துக் காட்சி தந்து ப்ரேக்ஷகர்களைக் களிக்கச் செய்வதும் வழக்கம். அங்ஙனமே எம்பெருமானாகிற நடன் பிராட்டியாகிற நடியோடு கூட வந்து திவ்யதம்பதிகளிருவரும் திருவவதாரங்களைச் செய்து களித்தும் களிப்பித்தும் போருகின்றமையை இந்த ச்லோகத்தினாலுள்ளிச் செய்கிறார். இது இந்த நூலுக்கு அவதாரிகை போலுமமைந்த தாயிற்று.

[தேவோ நச் சுபமாதநோது.] தேவ: என்கிற பதம் “திவு - க்ரீடா விஜிஹோ வ்யவஹார த்யுதி ஸ்துதி மோத மத ஸ்வப்ந காந்தி கதிஷு” என்கிற தாது பாடத்தின்படி க்ரீடை முதலிய பத்துப் பொருள்களைக் கொண்டதாயினும் ப்ரக்ருதத்தில் க்ரீடை யென்கிற பொருளே முக்கியமாக விவக்ஷிதமாயிருக்கும். க்ரீடையாவது லீலை; லீலாவிபூதியாகிற இந்நிலம் தன்னுடைய லீலைக்காகவேயிதே அமைக்கப் பட்டது. * एवं विहसि क्रीडाकन्दैरिव अश्रुभिः— த்வம் ந்யஞ்சத்பிருதஞ்சத்பி: கர்மஸூத்ரோபபாதிதை: ஹரே! விஹரஸி க்ரீடா கந்துகைரிவ ஜந்துபி: * என்று மஹர்ஷிகளும் * மன்பல்லுயிர்களுமாகிப் பலபல மாயமயக்குக்களால் இன்புறு மிவ்வினையாட்டுடையான் * என்று ஆழ்வாரும் பணித் தது காண்க. ஆண்டாள் தனது திருமொழியிலே இறுதிப் பதிகத்திலே கண்ண பிரானுக்கு இரண்டு வினையாடல்களை யருளிச் செய்தாள்; * பட்டி மேய்ந்தோர் காரேறு பல தேவற் கோர் கீழ்க் கன்றய் இட்டெறிட்டு வினையாடியிங்கே போதக் கண்டரே * என்ற பாசுரத்தில் தெரிவித்த வினையாட்டு லௌகிகமானது; * நாட்டைப் படையென்று அயன் முதலாத் தந்த நளிர் மாமலருந்தி வீட்டைப்பண்ணி வினையாடும் விமலன் தன்னைக் கண்டரே * என்ற பாசுரத்திற் கூறின வினையாட்டு வைதிகமானது. அவன் தான் திருவவதரித்துப் பண்ணின திருவினையாடல்களைக் கணிசித்தே இங்கு தேவ: என்றது. [ந: சுபம் ஆதநோது.] தேவன் தன்னுடைய லீலைகளையெல்லாம் நான் தெரிந்து பேசும்படி எனக்கு ஜ்ஞாநபத்திகளைத் தந்தருள வேணு மன்பது உட்கருத்து. ‘தேவ - தசதா’ என்கிற பதம் இடைநிலைத் தீபக மாய் முன்னும் பின்னும் அர்வயிக்கவுரியது. ‘ந: தசதா சுபம் ஆதநோது’ என்றும் ‘தசதா பூமிகாம் நிர்வர்த்தயந்’ என்றும் அர்வயமாகக் குறையிலீலை. ‘தசதா சுபம் ஆதநோது’ என்னுமளவில் * எட்டிலே டிரண்டெனுங் கயிற்றினால் மனந்தனைக் கட்டி * என்று திருமழிசைப்பிரா னருளிச்செய்தபடியே எட்டுமிரண்டுமான சுபத்தையளிக்க வேணுமென்றபடியாம். அடியேனைப் பத்துடையடியவனாக ஆக்கியருள வேணுமென்கை. [தசதா பூமிகாம் நிர்வர்த்தயந்] சைலாஷன் பல வேஷங் களைப் பரிசுரஹித்து ஆடுமாபோலே பகவானும் பல பல வேஷங்களைப் பரிசுர ஹித்து ஆடியருள்வன். அவற்றிலே ப்ரக்ருதம் தசஸங்க்யையைத் திருவுள்ளம் பற்றினபடி. எம்பெருமான் ஆடினது அயோத்யை மதுரை கோகுலம் முதலான வற்றிலே யானாலும். அந்தத் திருக்கோலங்களோடு திருவரங்கம் பெரிய கோயிலிலே லேவைஸாதித்தருளா நின்றபடியாலும், இந்த க்ரந்தத்தைப் பணித்தருள்வது கோயிலிலேயாகையாலும் [ரங்கே தாமதி] இத்தயாதி யருளிச்செய்கிறபடி. ‘ரங்கே தாமதி’ என்பதில் ச்லேஷமுள்ளது; நாடியமாடுமிடத்திற்கும் ரங்கமென்று பெயருண்டே. நாடியத்தை மஹாரஸிகர்கள் கண்டுகளிப்பார்கள்; இங்கும் அங்ஙனையா யிருக்கும். இனி உத்தரார்த்தத்தாலே பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தியாலுண்டான ரஸபரிபோஷம் பேசப்படுகிறது.

பட்டர் ஒருவிஷயத்தை ஸ்ரீரங்கநாதனை நோக்கியருளிச் செய்து, அதே விஷயத்தை ஸ்ரீரங்கநாச்சியாரையும் நோக்கியருளிச் செய்தார்; அது வெண்ணென்னில், * அனுஜநுநுரூபவேஷா ந யதி சபாபமமிந்நிராசகரியத் । அசரமயவாஸிவ்யவிஷ்ணு புவ-
மகரியத் ரஜ்ஜாநம் = அதுஐதுரது ரூபரூப சேஷ்டாநயதி ஸமாசமயிந்திராகரிஷ்யத், அஸரஸமதவா அப்ரியம்பவிஷ்ணு த்ருவமகரிஷ்யத ரங்கராஜ நம்* என்று [ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ - உத்தர சதகத்திலே] ஸ்ரீரங்கநாதனை நோக்கியருளிச் செய்தார்; ஸ்ரீரங்கநாதா! உன்னுடைய திருவவதாரங்கள் தோறும் ஸர்வபரகாரத்தாலும் ஏற்றிருக்கின்ற பெரிய பிராட்டியாரும் கூடவே அவதரித்தருளவில்லையானால் உன்னுடைய லீலாவிலஸிதங்களெல்லாம் விரஸமாகியன்றோ கிடக்குமென்றார். இவ்வர்த்தத் தன்னையே ஸ்ரீகுணரத்த கோசத்தில் ஸ்ரீரங்கநாச்சியாரையும் நோக்கியருளிச்செய்தார்—* यदि मनुजतिरश्वां लीक्या रुचयूचे नुजनुरुक्षा देवि! नावातरिष्यः । असरम-
भविष्यन्नं नाथय मातः! —யதி மதுஜதிரச்சாம் லீயா துல்யவ்ருத்தே அதுஐதுரதுரூபாதேவி! நாவாதரிஷ்ய, அஸரஸமபவிஷ்யந் நம் நாதஸ்ய மாத! * என்று, இவ்விண்ணுச் ஸோகங்களிலும் ஸம்போதநத்தில் வாகியேயன்றி விஜ்ஞாபனம் செய்த விஷயம் ஒன்றேயாயிற்று. அங்கு வ்யதிரேகமுகே அருளிச்செய்த விஷயமே இங்கு [* யத்பாவேஷா ப்ருதக்விதேஷா] இத்யாதியால் அந்வயமுகே அருளிச்செய்யப்படுகிறது. * अजयमानो बहुधा विजायते * என்றும் * बहूनि मे व्यतीतानि जमानि * என்றும் * எந்நின்ற யோனியுமாய்ப் பிறந்தாயிமையோர் தலைவா * என்றும் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமான் பவகைப்பட்ட யோனிகளிலே அவதரிக்கும் தோறும் பிராட்டியும் அங்கனே யவதரிக்கும்படியைச் சொல்லிற்று மூன்றாம் பாதத்திலே. * குறட்பிரமசாரியா யவதரித்த வர்மநாவதாரத்திலுங்கூட பிராட்டியின் ஸஹயோகம் தவிர்ந்ததில்லையென்று புராணம் கூறும். * कृष्णाजिनं सवृष्वन् * என்ற புராணோக்தியை யநுஸரித்து ஸ்வாமி தாமே தேஹவீச ஸ்துதியில் * भिक्षितं प्रकट्यन् प्रथमाश्रमं कृष्णाजिनं यवनिकां कृतवान् प्रियायाः— பிகேஷாகிதம் ப்ரகடயந் ப்ரதமாச்ரமத்வம் க்ருஷ்ணஜினம் யவனிகாம் க்ருதவாந் ப்ரியாயா* என்றருளிச் செய்தாரிறே. ப்ரஹ்மசர்யாச்ரமத்திலும் திருமார்பைவிட்டு அகலாத பிராட்டியை க்ருஷ்ணஜினத்தினால் மறைத்ததாகச் சொல்லிற்று.

அவதாரங்களில் ஸஹயோகம் மட்டுமன்று; எம்பெருமானுடைய திருக்குணங்களோடொத்த திருக்குணங்களுடையையும் சொல்லுகிறது யத்தர்மை ரித்யாதியால். ஜநகசக்ரவர்த்தி ஸீதாபிராட்டியைத் தாரைவார்த்துத் தரும் போது * सहस्रमंचरी तव—ஸஹதர்மசரீ தவ * என்றான். ஸ்ரீராமபிரான் எந்த தர்மத்தை யதுஷ்டிக்க வந்தானோ அந்த தர்மத்திற்குத் துணைபுரியவே பிராட்டி வந்தாளென்கை. அது என்ன தர்மமென்னில், * विदितस हिमंशुः शरणागतवत्सलः—விதிதஸ் ஸஹி தர்மஜ்ஞச் சரணாகத வத்ஸல* என்று பிராட்டிதானே யருளிச்செய்தது கொண்டு இதனை யறியலாம்; சரணாகதபரித்ராணமே பேருமாள ஏற்றுக்கொண்ட தர்மம்; அது பிராட்டியின் ஸஹயோகமில்லாதவளவில் நிறம்பெற மாட்டாது. “இவள் ஸந்தியாலே காகம் தலைபெற்றது, அதில்லாமையாலே ராவணன் முடிந்தான்” [முழுக்ஷூப்படி] என்று பிள்ளை லோகாசார்யருமருளிச்செய்தார். லக்ஷ்மீ ஸஹஸ்ரத்திலும் * த்வய்யேவாயததே க்ருபா ரூபதே* என்ற ஸ்லோகத்தினால் இவ்வர்த்தம் பாக்கப் பேசப்பட்டது. சரணாகத பரித்ராணத்திற்கு இன்றியமையாத திருக்குணங்களின் பாஹுஸ்யத்தை நோக்கி தர்மை; என்று பஹுவுசநப்ரயோக

மாயிற்று. யத்தர்மை தர்மிணி என்றவிடத்தில் “வ்யநேன வநவாந்” என்றவிடத்திற் போல அபேதார்த்தே த்ருதீயையென்று கொள்ளக்கடவது.

[நாநாக்குதி] நாநா ஆக்ருதி, நாநா க்ருதி என்று இருவகையும் கொள்ளலாம். பலவகைப் பட்ட ஆக்ருதியை யுடையவள் என்பதும், பலவகைப் பட்ட செயல்களை யுடையவள் என்பதும் முறையே பொருள். (1)

निर्मयश्रुतिजालमार्गणदशादक्षणीर्वीक्षणैः अन्तस्तन्वदिवारविन्दगहनान्यौदन्वतीनामपाम् ।

निष्प्रयुहतरङ्गरिङ्गणमिथःप्रयुहपाथरुटाडोलारोहसदोहलं भगवतो मात्स्यं वपुः पातु नः ॥ २ ॥

நிர்மக்ஷச் ச்ருதி ஜால மார்க்கணதசா தத்தக்ஷணை வீக்ஷணை
அந்தஸ் தந்வத்வாரவிந்தகஹநாநி ஜாதந்வத்நாமபாம்,
நிஷ்ப்ரத்யூஹ தரங்க ரிங்கணமிதஃ ப்ரத்யூடபாதச்சடா
டோலாரோஹ ஸதோஹலம் பகவதோ மாத்ஸ்யம் வபு: பாதுந். (2)

நிர்மக்ஷச் ச்ருதி ஜால மார்க்கண தசா தத்தக்ஷணை வீக்ஷணை	(கடலினுள்ளே) முழுதிப் போன வேத ராசிகளைத் தேடுவதில் அவ்வரிதங் களான திருக்கண்களி னுல்	நிஷ்ப்ரத்யூஹ தரங்க ரிங்கண மிதஃப்ரத் யூட பாதச் சடா டோலா ஆரோஹ ஸதோஹலம்	தட்டுத் தடங்கலின்நீ அலை யெறிவதனாலே ஒன்றோ டொன்று மோதின ஜல ராசிகளாகிற் றாஞ்சலில் ஏறக் குதூஹலங் கொண்டதுமேன
ஒளதந்வதீநாம் அபாம் அந்தஃ	கடலினது நீரினுள்ளே	பகவதஃ மாத்ஸ்யம் வபு: ந: பாது	பகவானது மத்ஸ்யத்திரு மேனியானது நம்மைக் காத்தருளவேணும்.
அரவிந்த கஹநாநி தந்வத் இவ	தாமரைக் காடுகையுண் டாக்குவது போன்றிருப் பதும்,		

* * * மதஸ்யாவதாரச் செய்தியை யருளிச்செய்கிறார் இந்த ச்லோகத்தினால்.
* यो ब्रह्माणं विदधाति पूर्वं यौ वै वेदांश्च प्रदिशति तस्मै * என்கிறபடியே நான்முகனைப் படைத்து
அவனுக்கு நால் வேதங்களையும் உபதேசித்தருளியிருந்த காலத்திலே, புருஷ ரூபங்
கொண்டு உலாவிக்கொண்டிருந்த அந்த வேதங்களை ஹயக்ரீவனென்னுமோரஸு
ரன் கவாந்துகொண்டு கடலினுள்ளே மறைய, அவற்றை மீட்டுக்கொள்ள சக்தியற்ற
பிரமன் * वेदा मे परमं ब्रह्म: वेदा मे परमं धनम् * கண்ணிமுந்தேன் தனயிமுந்தேனென்று
கதறியழுதவளவிலே திருவுள்ளமிரங்கிய எம்பெருமான் கடலினுள்ளே புக்குத்திளைப்
பதற்குப் பாங்கான மீனுவத்தைப் பரிக்ரவித்துக் கடலினுள்ளே புகுந்து அவ்
வஸுரனை நாடிப் பொருதுகொண்டு வேதங்களை மீட்டுக் கொணர்ந்து கொடுத்
தருளினுனென்பது வரலாறு. இவ்வவதார சரிதம் வேறுவகையாகவும் சொல்லப்
படுவதுண்டு; அவ்வகையை * வாரோரளவும் முதுமுந்நீர் வளர்ந்தகாலம் * நிலையிட
மெங்குமின்றி நெடுவெள்ளமும்பர் * (பெரிய திருமொழி) என்கிற பாசுரங்களிலே
திருமங்கையாழ்வாரருளிச் செய்திருக்கக் காணலாம். வேதாந்வேஷணத்திற்காக
மதஸ்யாவதாரஞ் செய்தருளினபடியை இங்கு அநுபவிக்கிறார். நடாதாரம்மானும்
பரத்வாதிபஞ்சகஸ்துதியில் விபவாவதார சரித்ர ஸங்க்ராஹக ச்லோகத்தில்
* வேதாந்வேஷண * என்றே தொடங்கியிருப்பது காண்க. இந்த சரித்ர பேதத்தைப்
பற்றி இதர க்ரந்தங்களில் விரிய வுரைத்தோம்.

[நிர்மக்ஷச் ச்ருதி ஜாலேத்யாதி.] கடலினுள்ளே முழுகிப்போன வேதராசிகளைத்
தேடுவதற்காக அங்கே புகுந்து திருக்கண்களைத் திறந்து கடாக்கூவிக்ஷணங்களை
எங்கும் பரப்புகிறபோது கடலினுள்ளே தாமரைக்காடு பூத்தது போலாயிற்று.
* கண்ணிணையுமரவிந்தம் * என்கிறபடியே எம்பெருமானுடைய திருக்கண்கள் செந்

தாமரைமலர்களே யாதலால் கடல்முழுவதும் தாமரைக் காடாகவே பரிணமித்தது போலும். தடாகங்களிலே தாமரை பூப்பதுண்டேயல்லது கடலில் தாமரை பூப்பது அஸம்பாவிதம்; அஸம்பாவிதங்களையும் ஸம்பாவிதமாக்குவதுதானே அகடித கடநாசத்தனுடைய பணி. நிர்மகந என்றது 'நிச்சேஷமகந' என்றபடி. उद्वेग इमाः—औद्वेग्यः ; तासां—औद्वेगीनाम् इति तद्विवृतिः ॥

[நிஷ்ப்ரத்யபுஹதரங்கேத்யாதி.] கடலில் அலைகளின் கொந்தளிப்பு இயற்கையானது; எம்பெருமான் கொண்ட மீனுவும் ஸாமான்ய மானதன்றே. மஹத்தர மதஸ்ய ரூபங்கொண்டு கடலினுள் இங்குமங்கும் தினைக்கும்போது அலைவரிசைகள் அபரிமிதமாகக் கிளர்ந்து அவை ஒன்றோடொன்று மோதி ஏறுவதும் இறங்குவது மாயிருக்குமே. அதிலே மதஸ்யபகவான் ஊசலாடலாமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, வேதராசிகளைக் கைக்கொண்ட பிறகுங்கூட நெடும்போது அந்த டோலோத்ஸவத்தில் உத்கண்டாதிசயத்தாலே அதிலேயிருந்து ஊசலாடி யானந்தத்திருந்தபடியை ஸ்வாமி தாம் தம்முடைய ப்ரத்யக த்ருஷ்டியாலே ஸாக்ஷாத்கரித்தருளிச் செய்தா ராயிற்று. ... (2)

अव्यासुर्भुवनत्रयीमनिभृतं कण्वनैरद्रिणा निद्राणस्य परस्य कृमिवपुषो निःश्वासवातोर्मयः ।
यद्विक्षेपणसंस्कृतोदधिपयःप्रेक्षोलपर्यङ्किकानित्यारोहणनिर्वृतो विहर्तुः देवः सहैव श्रिया ॥ ३ ॥

அவ்யாஸுர் புவநத்ரயீம் அநிப்ருதம் கண்டோபநைதாத்ரிணா
நித்ராணஸ்ய பரஸ்ய கூர்மவபுஷோ நிச்ஸ்வாஸ வாதோர்மயஃ,
யத்விக்ஷேபண ஸம்ஸ்க்ருதோததிபயஃ ப்ரேங்கோள பர்யங்கிகா
நித்யாரோஹணநிர்வ்ருதோ விஹரதே தேவாஸ் ஸஹைவ ச்ரியா. (க)

அத்ரிண அநிப்ருதம்	{ மத்தாக நாட்டிய மந்தரமலை யினுலே ஓயாது தினவு சொறியப் பெறுதலால்	{ யத் விக்ஷேபண ஸம் ஸ்க்ருத உத்திபயஃ ப்ரேங்கோள பர் யங்கிகா நித்யா ரோஹண நிர்வ் ருதே தேவஃ	{ வந்த மூச்சுக் காற்றுகளின் கிளர்ச்சியினால் அசை கின்ற கடலின் நீராகிற அசை கட்டிலில் நிச்சலா மேறியிருந்து ஆனந்தா நுபவம் செய்தருளா கின்ற எம்பெருமான்
கண்டோபநை			
நித்ராணஸ்ய	{ க்ரீத்ராணஸுக் மதுபவித்த		
கூர்ம வபுஷஃ பரஸ்ய	{ கூர்மரூபத்தை ஏற்றுக் கொண்ட பரம்புருஷனு டைய	{	{ பெரிய பிராட்டியாரோடு கூடவே விஹாரம் செய் தருளாகின்றானே.
நிச்ஸ்வாஸ வாத ஊர்			
மயஃ	{ கொறுட்டைவிடும் மூச்சுக் காற்றின் பரம்பரைகள்	{ ச்ரியா ஸஹைவ விஹ ரதே	{
புவநத்ரயீம் அவ்			
யாஸுஃ	{ மூவுலகையும் காத்தருள்க;		

(அந்த மூச்சுக் காற்றுகளின் பெருமை உத்தராத் தத்தினால் பேசப்படுகிறது.)

[ததாலிதாஃ நிச்ஸ்வாஸவாதோர்மயஃ புவநத்ரயீம் அவ்யாஸுஃ என்று யோஜிப்பது.]

*** கூர்மாவதாரச் செய்தியை யநுபவித்துப் பேசுகிறார் இந்த ச்லோகத்தில். கீழ் ச்லோகத்தில் மதஸ்ய பகவானுடைய திருமேனியை வருணித்தார்; அங்ஙனே இதில் கூர்ம பகவானுடைய திருமேனியை வருணிக்கலாமே; அதைவிட்டு கூர்ம ரூபியான பகவானுடைய கொறுட்டையை வர்ணிக்கப் புகுந்து கவிஸமய ஸரணியிலே ஆச்சரியமாக வருளிச்செய்கிறார்.—[நித்ராணஸ்ய கூர்மவபுஷஃ பரஸ்ய நிச்ஸ்வாஸ வாதோர்மயஃ புவநத்ரயீம் அவ்யாஸுஃ] என்கிறார். தூர்வாஸச் சாபத் தாலே தேவேந்திரனுடைய செல்வமெல்லாம் கடலிலே புக்கொளிக்க, திருமால் கடலைக் கடைந்து அமரர்கட்கு அமுதமளிக்க வேண்டியதாயிற்று. மந்தரமலையை மத்தாக நாட்டி வாஸுகி நாகத்தைக் கடைகயிறுகப் பூட்டிக் கடைய நேர்ந்தது. அப்போது மந்தரம் கடலில் அமுந்தாதபடி பகவான் கூர்மரூபியாய் அம்மலையைத்

தாங்கியிருக்க வேண்டியதாயிற்று. ஆமைகளுக்கு இயற்கையில் முதுகிலே தினவு உண்டு. ஜாதிப் படித்தமான அந்தத் தினவு கூர்ம பகவானுக்கு முண்டு போனும். “மன்னும் வடமலையை மத்தாக மாசனத்தால், மின்னுயிரு சுடரும் விண்ணும் பிறங் கொளியும், தன்னினுடனே சுழலமலை திரித்து” [பெரிய திருமடல்] என்கிறபடியே தன்மீது மலை திரிக்கும்போது திருமுதுகில் தினவு திருவதற்குப் பாங்காயிருந்த தனலே இன்பமாகத் திருக்கண்வளர்த்தி யுண்டாயிற்று; அதனால் கொறுட்டையும் தோன்றிற்றாகக் கொள்வது. கொறுட்டை யுண்டாம்போது காற்று வீசுமே. அந்தக் காற்றின் பரம்பரைகள் மூவுலகையும் காக்க வேணுமென்று சொல்லுகிற விதன் கருத்து என்னென்னில்; அந்த மஹா கூர்மத்திற்கு மந்தரமலையைத் தாங்குவதும் அம்மலை கனவேகமாகச் சுழன்று வருவதும் ஈஷத்தும் ச்ரமமாக இருந்ததில்லையென்றும், பேரின் பமாகவே யிருந்ததென்றும் சொன்னபடி. இந்தக் கூர்மாவதாரத்தைத் திருமங்கையாழ்வாரருளிச் செய்கையில் “செரு மிகுவா ளெயிற்ற வரவொன்று சுற்றித் திசைமண்ணும் விண்ணுமுடனே, வெருவா வெள்ளை வெள்ள முழுதங் குழம்ப இமையோர்கள் நின்று கடையப், பருவரை யொன்று நின்று முதுகிற் பரந்து சுழலக் கிடந்து துடிக்கும், அருவரையன்ன தன்மை யடலாமையான திருமால் நமக்கோரரணே * என்னும் பாசரத்தில் “கிடந்து துடிக்கும்” என்று மஹா கூர்மம் நித்திரை செய்தமை சொல்லிற்று; தக்காரியமான கொறுட்டையும் சொல்லிற்று இங்கு. அமலனுதிபிரானில் “கோவல லாய் வெண்ணெயுண்டவாயன் - அண்டர்கோணனியரங்கன்” என்றவிடத்திற்கு பட்டரருளிச் செய்வராம்—“கோவலலாய் வெண்ணெயுண்டது அழகிய மணவாள னேயோ வென்னுமிடத்தில் ஸந்தேஹம் வேண்டா; பெரிய பெருமானுடைய கொறுட்டையை மோந்து பார்த்தால் மொச்ச நாற்றம் நாறுங்கிடர்” என்று. இதனால் நம் ஆசாரியர்கள் எம்பெருமானுடைய திருக்கண் வளர்த்தியைக் கொறுட்டையளவாக அநுபவிப்பார்களென்பது பெறலாகும்.

இனி உத்தரார்த்தத்தாலே * விண்ணவரமுதுணை அமுதில் வரும் பெண்ணமு துண்ட வெம்பெருமானே * என்று கலியனும் “* कलियनि कण्ठजिह्विनि सवित्रे शिवः शम्.” என்று பட்டருமருளிச் செய்தவற்றை யநுஸந்தித்து மிகவினிதாகவருளிச் செய்கிறார். தேவர்களுக்கு உப்புச் சாறான அமிருதத்தைக் கொடுத்தருளினதோடு நில்லாமல், தான் * மதுரக் கொழுஞ்சாறு கொண்டவனாகையாலே, மதுரக்கொழுஞ் சாறான பிராட்டியும் தானும் மெத்தென்ற பஞ்ச சயனத்தின் மேலேறி நித்தியா நந்த மதுபவிக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறாயிற்று. [யத்விஷ்ணுபணே த்யாதி.] யச் சப்தத்தாலே கீழ்ப்பாஸ்துதமான நிச்சவாஸ வாதோர்மியை கிரஹிப்பது; அவற்றினுடைய விகேதபணமாவது - எங்கும் பரவுதல். அதனாலே கடல்நீர் ஏறுவதும் இறங்குவதுமாயிருந்தது. குறட்டை விடும்போது ஒரு காற்று வெளியே வருவதும், ஒரு காற்று உள்ளே போவதுமாயிருக்குமே. அதற்கிணங்கக் கடல் நீர் ஏறுவது மிறங்குவதுமாயிருக்கும். உலகத்தில் ஏகருபமாயிருக்கின்ற மரக்கட்டில் போலன்றிக்கே கீழே இயந்திரமமைக்கப் பெற்ற கட்டில் சற்று ஏறுவதும் சற்று இழிவதுமாயிருந்து பரமஸுகாவஹமாயிருக்குமே. அத்தகைய கட்டில் போன்றதாக ஆயிற்றுக் கடல் நீர். அதிலே பிராட்டியும் தானமாகத் திருக்கண்வளர்த்தருளுகைக்குப் பாங்காயிருந்ததாம். இவ்விடத்திலே * அழைக்குங் கருங்கடல் வெண் திரைக் கைக்கொண்டு போய் அலர்வாய் மழைக் கணமடந்தை யரவணை யேற * என்கிற திருவிருத்தப் பாசரம் ஒரு புடை நினைக்கத் தகும்.

ப்ரேங்கோள பர்யங்கிகா - அசையங் கட்டிலென்றபடி. கீழ் ச்லோகத்தில் டோலா ரோஹணம்; இந்த ச்லோகத்தில் பர்யங்கா ரோஹணம். கீழ் ச்லோகத்தில்

திருக் கண்வளர்ந்து கொண்டு காரியஞ் செய்தமை சொல்லிற்று; இந்த ச்லோகத்தில் கொறுட்டை விட்டமை சொல்லிற்று—என்று சில சமத்கார விந்யாஸ விசேஷங்களை உய்த்துணர்க.

(3)

गोपायेदनिशं जगन्ति कुहनापोली पवित्रीकृतब्रह्माण्डः प्रलयोर्मिघोषगुरुभिर्वाणारवैर्बुधैः ।

यद्दंष्ट्राङ्गुकोटिगणवदनानिष्कम्पनित्यस्थितिः ब्रह्मस्तम्बमसौदसौ भगवती सुस्तेव विश्वम्भरा ॥ ४ ॥

கோபாயேதநிசம் ஜகந்தி குஹநா போதீ பவித்ரீக்ருத
ப்ரஹ்மாண்டஃ ப்ரளயோர்மிகோஷ குருபிர் கோஹரவைரூர்க்குரை,
யத்தம்ஷ்ட்ரங்குரகோடிகாடகடநா நிஷ்கம்பநித்யஸ்திதி
ப்ரஹ்மஸ்தம்பமஸௌதஸௌ பகவதீ முஸ்தேவ விச்வம்பரா.

(4)

ப்ரளயஹ்மி கோஷ குருபிர் } ப்ரளயக் கடலின் அலை
யோசையிற் காட்டிலும்
கனத்திருக்கின்ற
குர்குரை கோண ரவை } குர்குர் என்கிற மூக்கொலி
களினால்
பவித்ரீக்ருத ப்ரஹ்மாண்டஃ } ப்ரஹ்மாண்டங்களை ப்பவித்
திரமாக்கியருளின
மாயாவராஹபகவான்
ஜகந்தி அநிசம் } உலகங்களை எப்போதும்
கோபாயேத் } ரக்ஷித்தருளவேணும்.

(இவ்வவதாரத்தின் விசேஷம் உத்தரார்த்தத்தினு
லரைக்கப் படுகிறது.)

பகவதீ அஸௌ விச்வம்பரா } பரமபூஜ்யையான இந்த
பூமிப் பிராட்டியானவள்
முஸ்தா இவ } (நிறிய தொரு) கோரைக்
கிழங்கு போல
யத் தம்ஷ்ட்ராஅங்குர } யாவரொரு வராஹப்பெரு
கோடிகாடகடநா } மாளுடைய கோரப்பல்
நிஷ்கம்ப ந்த்ய } முளை நுனியிலே நன்
ஸ்திதி } ருக் அழுந்தி ஒருபோ
தும் அசைதலில்லாத
இருப்பையுடையவளாகி
ப்ரஹ்மஸ்தம்பம் } ஆப்ரஹ்ம ஸ்தம்ப பர்யந்த
அஸௌத் } மான பிரபஞ்சத்தை
புண்டாக்கினுளோ.

* * * இந்த ச்லோகத்தில் வராஹாவகார சேஷ்டித விசேஷமனுபவிக்கப் படுகிறது. [குஹநா போதீ அநிசம் ஜகந்தி கோபாயேத்.] * ஏனமாய் லிலங்கீண்ட வேன்னப்பன் எப்போதும் உலகங்களை ரக்ஷித்தருளவேணும். குஹநா என்றது மாயா என்றபடி. மாயா சப்தத்தின் பொருள் குஹநா சப்தத்திற்கும் கொள்ளக் கடவது—ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநமேயிறே மாயாசப்தார்த்தம். குஹநா சப்தார்த்தமும் அதுவேயாகுமத்தனை. இத்தராஜாலம்போலே காட்டின வடிவன்று. ஸாமான்ய வராஹம் போலன்றிக்கே விலக்ஷண வராஹ மென்கையும், * इच्छामहीवामितोरुद्धः—இச்சா க்ருஹீதாபிமதோரு தேஹஃ* என்கிறபடியே ஐச்சமான தென்கையும்.

அந்த மஹா வராஹத்தின் விலக்ஷணமான திரு மூக்கொலியின் அநுகாரம் குர்குரை என்பது. * निशयते घृष्टिरिम्—நிசம்யதே குர்குரிதம் * என்ற ஸ்ரீ பாக வதோக்தியை அடியொற்றிச் சொல்லுகிறபடி. மஹாவராஹத்தின் குர்குர் என் னும் த்வரிவிசேஷம் செவிப்பட்ட போது ஜநஸ்தபஸஸ்த்யலோகஸ்தர்கன் 'பவித்ரம் பவித்ரம் பவித்ரம்' என்று மூன்று விசை உச்சரித்ததாகப் புராணம் சொல் லுகையாலே பவித்ரீக்ருத ப்ரஹ்மாண்டஃ என்றருளிச் செய்தபடி. மஹாவராஹத் தின் திருமூக்கில் நின்று முண்டான அந்த விலக்ஷண குர்குர த்வரியானது ப்ரளயக் கடலில் அலை மோதும்போது உண்டாகக்கடவதான கோஷத்தையும் வென்று விளங்கிற்று.

இவ்வவதாரம் ப்ரளயார்ணவமக்கையான பூமியை உத்தரிக்கைக்காகச் செய்த ருளினதாகையாலே அதுதன்னைச் சொல்லுகிறது உத்தரார்த்தம்—[யத்தம்ஷ்ட்ரங் குரேத்யாதி] * சிலம்பினிடைச் சிறுபரல்போல் பெரிய மேரு திருக்குளம்பில் கணகணப்பத் திருவாகாரம் குலுங்க, நிலமடந்தைகளைபிடந்து புல்கிக் கோட்டிடை வைத்தருளிய வெங்கோமான் * [பெரிய திருமொழி 1-4-8] என்கிறபடியே பெயரி

வடிவத்தை யேற்றுப் பரளயார்ணவத்திலே நினைத்து பூமியை உருண்டை வடிவாகத் திரட்டியெடுத்துத் தனது கோரப் பற்களின் மேலே தாங்கியது ஆயாஸ் லேசமு மின்றிச் செய்ததென்பதையும், அந்த மஹா ப்ருதிவியானது தம்ஷ்ட்ராக்ரமாகிற அந்த ஸ்தல விசேஷத்திலே ஆடாமல் அசையாமல் ஸுப்ரதிஷ்டிதமாயிருந்தபடியையும் அருளிச்செய்தாராயிற்று.

முஸ்தா என்று கோரைக் கிழங்குக்குப் பெயர். 'முத்தக்காசு' என்று தமிழில் வழங்கும். ஒரு கோரைக்கிழங்கை கோரப் பல்லின் மேலே கொண்டால் அதற்கு ஆயாஸ்லேசமும்மில்லையாகுமே; மஹா ப்ருதிவியின் உத்தரணமும் அப்படியேயாயிற்றென்கை.

[ब्रह्मसम्भसौत्—ப்ரஹ்மஸ்தம்பம் அஸௌத்] மிகவும் அற்பமானதொரு த்ருண விசேஷத்திற்கு ஸ்தம்ப மென்று பெயர், ப்ரஹ்மாவாகிற ஸ்தம்பத்தை யென்று சிவர் உரைப்பதுண்டு. ब्रह्मा च सन्धश्च तयोस्समाहारः—ब्रह्मसम्भम् । * सर्वां द्वौ विभाषैकवद्व्यति * என்கிற வ்யாகரண பரிபாஷையின்படி ஏகவத் பாவம்—என்று கொண்டு ஆப்ரஹ்ம ஸ்தம்ப பர்யந்தமான ஸகல பதார்த்தராசிகளையும் சொல்லுகிறதென்று கொள்ளலாம். இத்தனையும் பூமிப் பிராட்டியின் ப்ரஸவமென்கிறது. ஸௌதி என்கிற லட்டுபத்திற்கு லங்குபம் அஸௌத் என்பது; ப்ரஸவித்ததென்கை. ... (4)

प्रत्यादिष्टपुरातनप्रहरणग्रामः क्षणं पाणिजैः अव्यात्तीणि जगन्त्यकुण्ठमहिमा वैकुण्ठकण्ठीरवः ।
यत्प्रादुर्भवनादवन्त्यजठरा यादृच्छिकाद्वेधसां या काचित्सहसा महासुरगृहे स्यूणा पितामहभूत् ॥
ப்ரத்யாதிஷ்ட புராதன ப்ரஹ்ரண க்ராமஃ க்ஷணம் பாணிரைஜ;
அவ்யாத் த்ரீணிரைஜகந்த்யகுண்டமஹிமா வைகுண்ட கண்டரவ;
யத்ப்ராதூர் பவநாதவந்த்யஜடரா யாத்ருச்சிகாத் வேதஸாம்
யா காசித் மஹாஸூர மஹாஸூர க்ருஹ ஸ்தானு பிதாமஹ்யபூத். (ந)

க்ஷணம்	ஒரு கொடிப்பொழுது		
பாணிரைஜ	திருவுக்கிரளாலே		
ப்ரத்யாதிஷ்ட புராதன ப்ரஹ்ரண க்ராமஃ	பழகிப்போன ஸுதர் சந பாஞ்சஜன்யாதி ஆயுத ப்ருந்தங்களை நிராகரித் தருளினவனும்	மஹாஸூர யாத்ருச்சிகாத் யத்ப்ராதூர்ப் பவநாத்	முன்பின்னாலோசனையில் லாமல் திடீரென்றுண்டான எந்த நரவிம்ஹ மூர்த்தியின் ப்ராதூர்ப் பாவத்தாலே
அகுண்ட மஹிமா	எல்லே கடந்த மஹிமை யுடையவனுமான	அவந்த்ய ஜடரா	கர்ப்பங் கொண்டதான
வைகுண்ட கண்டரவ	நரவிம்ஹமூர்த்தி பகவான்	யா காசித் மஹாஸூர க்ருஹ ஸ்தானு	இரணியென்னு மசுர னுடைய வீட்டிலுள்ள எதோவொரு துணுது
த்ரீணிரைஜகந்தி அவ்யாத்	மூவுலகங்களையும் காத்தருளவேணும்;	வேதஸாம் பிதாமஹி அபூத்	சதுர்முக ப்ரஹ்மாக் களுக்குப் பாட்டியா யிற்றே.

(இவ்வவதாரத்தின் விசேஷம் உத்தரார்த்தத்தி னால் பேசப்படுகின்றது.)
* * * இந்த ச்லோகத்தினால் நரவிம்ஹாவதார வ்ருக்தாந்தத்தை யறுபவிக் கிருர். [வைகுண்ட கண்டரவஃ த்ரீணிரைஜகந்தி அவ்யாத்] வைகுண்ட சப்தம் வைகுண்ட லோகத்தைச் சொல்வதுபோல எம்பெருமான் தனக்கும் திருநாமமாயிருக்கும். வைகுண்ட கண்டரவ மென்றது பகவத் விம்ஹ மென்றபடி. நரங் கலந்த சிங்கமாயவதரித்த பகவான் அன்று ப்ரஹ்மாதாழ்வானை மட்டும் ரக்ஷித்

தருளினவனல்லன்; ஸ்வகீய திவ்ய சரித்ராதுஸந்தாந முகத்தாலே மூவுலகங்களை யும் ரக்ஷித்தருள வல்லவனென்று காட்டுகிறதின்கு.

[ப்ரத்யாத்ஷ்ட புராதந ப்ரஹ்மணக்ராம?] ஹிரண்யகசிபு வென்னுமஸூரன் தான் கொல்லப்படாமெக்கு வரங்கேட்கிறபோது 'ஆயுதத்தினால் கொல்லப்படா தொழிய வேணும்' என்று வரம் கேட்டிருந்தான்; அதற்காக ஆயுதத்தைக் கொள்ளாதொழிய வேண்டிற்று. புராண பர்கிரியையிலே இங்ஙனே தத்துவமிருந் தாலும் ஆயுதம் கொள்ளாமெக்கு தேசிகன் ஒரு ஹேதுவை உத்ப்ரேக்ஷிக்கிறார்— புராதந சப்தத்தாலே அந்த உத்ப்ரேக்ஷை ஸூசிதமாகிறது. திருவாழி முதலான ஷோடசாயுதங்கள் பழகிப்போனபடியாலே அவை கார்யகரங்களாகமாட்டா வென்று திருவுள்ளம்பற்றி அவற்றை உதறித் தள்ளித் திருவுகர்க்களையே நூதநாயு தமாகக் கொண்டருளினான் போலுமென்கிறார். ப்ரத்யாத்ஷ்ட என்றது 'நிரஸ்த' என்றபடி. ப்ரஹ்மணமென்று ஆயுதத்திற்குப் பெயர். க்ராம சப்தம் ஸபூஹ வாசகம். பாணிஜமென்று நகத்திற்குப் பெயர். திருநகங்களாலே இரணியனு டலைப் பிளந்தானென்று அருளிச்செய்யாதொழிந்தது டங்கல வழக்கு. நரஸிம்ஹ சேஷ்டிதம் ஒரு நொடிப் பொழுதில் நிகழ்ந்ததாகையாலே க்ஷணம் என்றது. திரு வுகர்க்களையே திவ்யாயுதமாகக் கொண்டு ஒரு க்ஷண காலத்தில் வியாபரித்த நர ஸிம்ஹ பூர்த்தி மூவுலகங்களையும் காத்தருளவேணுமென்றதாயிற்று.

இந்த நரஸிம்ஹ பூர்த்தியின் ப்ராதூர்ப்பாவ ஸ்தலத்தையும் அதன் பெருமையையும் உத்தரார்த்தத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். [யத்ப்ராதூர்ப்பாவநாத் இத்யாதி.] ப்ரஹ்மணாதாழ்வான் பகவத் ப்ரபாவத்தைப் பரக்கப் பேசாநிற்க, அது கேட்டு ஸஹிக்கமாட்டாத இரணியன் நீ சொல்லுகிற பகவான் எங்குளன்? என்று உறுமிக் கேட்க; அவன் எங்குமுளன் என்ன; இரணியன் தனது வீட்டிலுள்ள ஒரு தூணைக் காட்டி இத் தூணிலுள்ளோ வென்ன, 'கேட்கவேணுமா? தூணிலு முளன் தூரும்பிலுமுளன்' என்று ப்ரஹ்மணாதாழ்வான் சொல்ல, உடனே அந்தத் தூணை அவன் தட்டினவளவிலே, * அளந்திட்ட தூணை அவன் தட்ட, ஆங்கே வளர்ந்திட்டு வாளுகிர்ச் சிங்கவுருவாய், உளந் தொட்டிரணியனெண் மார்பகலம், பிளந்திட்ட கைகள் * என்கிறபடியே அத்தூணில் நின்றுந் தோன்றி இரணியனைப் புடைத்திட்டானென்கிற வரலாறு ப்ரஸித்தமானது. இந்த ப்ராதூர்ப்பாவமானது யாத்ருச்சிகமென்கிறார்; இங்ஙனையொரு திவ்யமங்கல விக்ரஹபரிக்ரஹம் பண்ணி னதும் யாத்ருச்சிகம்; தூணில் நின்றுந் தோன்றியதும் யாத்ருச்சிகம். பண்டு இரணியன் வேண்டிக்கொண்டிருந்த வரம் எப்படிப்பட்ட தென்னில்; "மனிதர் களில் ஒருவராலும், விலங்குகளில் ஒன்றினாலும் படக்கடவேனல்லேன்; பகலிலும் இரவிலும் இறக்கக்கடவேனல்லேன்; வீட்டுக்கு வெளியிலும் உள்ளிலும் நிலத்திலும் வண்ணிலும் வியக் கடவேனல்லேன்; ஆயுதத்தாலும் மாளக்கடவேனல் லேன்" என்றிப்படி பல நிபந்தனைகள் கூறி வரம் வேண்டிப் பெற்றிருந்தனன். அந்த வரலாபத்திற்கு ஹாநியில்லாமே செய்தருளின அவதாரமாயிற்றிது. தனிப்பட மனிதனும் விலங்குமன்றிக்கே நரங்கலந்த சிங்கமென்கிற விலக்ஷணமானதொரு வடிவு கொள்ளப்பட்டது. பகலுமிரவுமாகாதபடி அந்தியம்போதிலே தோன்றிற்று. வீட்டுக்கு வெளிப்புறமும் உட்புறமுமாகாதபடி வாசற்படியிலிருந்துகொண்டு முடிக்க ளாயிற்று. தரையிலும் வானத்திலுமாகாமே மடியிடை வைத்து மார்வகம் கீண்டனன். ஆயுதத்தினாலாகாமே நகத்தினுற் பிளந்தனன். இவையெல்லாம் இங்ஙனே யாகவேணுமென்று முந்தற ஆலோசித்து முடித்துச் செய்தபடியன்றே. அத்தனையும் யாத்ருச்சிகமாக நிகழ்ந்தபடி.

[அவந்த்ய ஜடரா.] ப்ரஸவம் செய்யாத வயிற்றுக்கு வந்தய ஜடரமென்று பெயர்; உலகத்தில் ஹிரண்யாக்ஷரனுடைய க்ருஹத்திலிருந்த ஒரு தூண்மட்டுமே

அவந்தய ஜடரமாயிற்று. வரதராஜ பஞ்சாசத்தில் “भक्त्य दानवशिरोः परिपालनय भद्रां नृसिंहकुहनामविजयमुपेते । स्वभैरवर्जमधुनाऽपि करीश नूनं त्रैलोक्यमेतदखिलं नरसिंह गर्भम्— பக்தஸ்ய தானவசிசோஃ பரிபாலநாய பத்ராம் ந்ருஸிம்ஹகுஹநாம் அதிஜகமுஷஸ்தே ஸ்தம்பைபகவர்ஜமதுநாபி கரீச! தூநம் த்ரைலோக்யமேததகிலம் நரஸிம்ஹகர்ப்பம்” என்றருளிச் செய்தபடி ப்ரஹ்லாதாழ்வானுடைய ஸம்ரக்ஷணர்த்தமாக எம்பெருமான் நரசிங்கவடிவுகொண்டு அந்தர்யாமியாயிருக்க நினைத்தபோது முவுலகிலும் ஸகல பதார்த்தங்களிலுமே நரஸிம்ஹமூர்த்தியா யடங்கியிருந்தனன்; இங்குள்ளே வென்று இரணியன் தட்டினவிடம் ஒன்றே யாதலால் அந்த ஓரிடம் மட்டுமே அவந்தய ஜடரமாயிற்று; நரஸிம்ஹகர்ப்பமான மற்ற ஸகல ஸ்தலங்களும் வந்தய ஜடரமாயே யிருக்கிறபடி.

[க்ருஹஸ்தானு] க்ருஹ சப்தமும் ஸ்தானு சப்தமும் ஸமாஸமடையும்போது க்ருஹஸ்தானமென்றாகக் கடவதென்று வியாகரணவிதி யிருக்கையாலே “மஹாஸுரக்ருஹே ஸ்தானு” என்று பாடமாகில் நன்றும் என்பர் பெரியோர். [வேதஸாம் பிதாமஹி அபூத்] பகவானுக்கு மாதாவானவிடம் பகவத்புத்ரனான நான்முகனுக்குப் பிதாமஹியாகக் கடவதிதே. கல்பந்தோறும் மாறி மாறி வருகின்ற ப்ரஹ்மாக்கள் பல ராகையாலே அந்தப் பன்மையையிட்டு வேதஸாம் என்று பஹுவசநப்ரயோகம் பண்ணிற்று. ... (5)

वीडाविद्वदान्यदानवयशोनासीरधाटीमटस्वैयक्षं मकुटं पुनन्नवतु नस्त्रैविक्रमो विक्रमः ।

यत्प्रस्तावसमुच्छ्रितवज्रपटीवृत्तान्तसिद्धान्तिभिः स्रोतोभिः सुरसिन्धुरष्टसु दिशासौधेषु दौष्यते ॥

வீடாவித்த வதாநய தானவயசோ நாஸீர தாடபடஃ

த்ரையக்ஷம் மகுடம் புநந்வது நஃ த்ரைவிக்ரமோ விக்ரமஃ

யத்ப்ரஸ்தாவஸமுச்ச்ரித த்வஜபட வ்ருத்தாந்த லித்தாந்திபிஃ

ஸ்ரோதோபிஸ் ஸுரஸிந்தூரஷ்டஸு திசாஸௌதேஷு தோதூயதே. (சு)

வீடா வித்த வதாநய தானவயசோ நாஸீர தாடபடஃ	வெட்கத்தினால் வருத்த மடைந்த பெருவள்ள லான மஹாபலியின் யச ஸ்ஸுத்த முன்னேயோ டிச் செல்லும் சேவகன் போன்றதும்	(த்ரிவிக்ரமவிக்ரமத்தின் பெருமை உத்தரார்த்தத்தினால் கூறப்படுகிறது.)	யத்ப்ரஸ்தாவ ஸமுச்ச்ரித த்வஜபட வ்ருத்தாந்த லித்தாந்திபிஃ	யாதொரு த்ரிவிக்ரம விக்ரமத்தினுடைய ப்ராரம்பத்தில் உயரவெடுக்கப்பட்ட த்வஜபடமே யென்று நினைக்கலாம்படியுள்ள
த்ரையக்ஷம் மகுடம் புநந்	முக்கண்ண மூர்த்தியின் முடியைப் பரிசுத்த மாக்கா நின்றதுமான	ஸ்ரோதோபிஃ ஸுரஸிந்துஃ	அஷ்டஸு திசா ஸௌதேஷு	ப்ரவாஹங்களாலே தேவகங்கையானது எட்டுத் திசைகளாகிற மாடங்களின் மீது
த்ரைவிக்ரமஃ விக்ரமஃ	த்ரிவிக்ரம மூர்த்தியினுடையதான அடிவைப்பானது	தோதூயதே		யிகவும் அலையெறிகின்றதோ.
அவது	நம்மை ரக்ஷிக்கக்கடவது;			

* * * இந்த ச்லோகத்தில் வாமநாபதானத்தை ஆகதிப்தமாகவும், த்ரிவிக்ரமாப தானத்தை ஆதிதானிகமாகவும் பேசி மகிழ்கிறார். தேவேந்திரனுடைய ப்ரார்த்தனையை நிறைவேற்றக் கருதிய பகவான் * மன்னன் தன் தேவிமார் கண்டு மகிழ்வெய்த * என்கிறபடியே மஹாபலியின் தேவிமாருட்படக் கண்டு மகிழும்படியாகக் கொண்டகோலக் குறஞருவாய்ச் சென்று நின்ற

வளவிலே அந்த வடிவின் வைலக்ஷணயத்தையும், பேசின பேச்சின் வாசியையும் கண்டு நெஞ்சருகி ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ண வித்தனயிருந்தான் மஹாபலி. ஆனாலும் அபேக்ஷிதம் இன்னதென்று தெரிந்துகொண்டு கொடுப்போமென்று கருதி, 'மாணீ! என்னவேணும்?' என்று கேட்க, வாமனன் "என்னுடைய பாதத்தால் யானளப்ப மூவடி மண் மன்னு! தருக" என்றான்; அது கேட்டவாறே மஹாபலிக்கு மிகுந்த வெட்கமுண்டாயிற்று. 'கல்ப வ்ருக்ஷத்தினிடத்தில் கௌபீரதாநம் கேட்குமாபோலே ஸர்வஸ்வதாந ஸமுத்ஸங்குண என்னிடத்திலே இவன் தன்னுடைய குட்டைக் காலாலே மூவடிமண் வேண்டுகின்றானே!' என்று லஜ்ஜை கொண்டா னயிற்று மாவலி; அது சொல்லுகிறது [வ்ரீடாவித்தவதாந்ய தாநவ] என்று.

"இவன் தேவகார்யம் செய்யவந்த தேவாதி தேவனுகையாலே இவனுக்குக் கொடாதே" என்று சுக்கிரன் விலக்கச் செய்தேயும் மாவலி 'இவனில்மிக்க ஸத்பாதா முண்டோ?' என்று நெஞ்ச நெகிழ்ந்து தாரைவார்த்து தத்தம் பண்ணினவாறே, தானம் பெற்ற மூவடிமண்ணைத் தன் காலால் அளக்கப்புக, * ஒண்மிதியிற் புன லுருவி யொருகால் நிற்ப ஒருகாலும் காமரு சீரவுண்ணுள்ளத் தெண்மதியுங்கடந் தண்டமீது போகியிருவிசம்பி னுடுபோயெழுந்து, மேலைத் தண்மதியுங் கதிரவனுந் தவிரவோடித் தாரகையின் புறந் தடவியப்பால்மிக்கு மண்முழுது மகப்படுத்து நின்ற வெந்தை * என்கிறபடியே விண்ணுலக முழுவதும் அளக்கப்பட்டதென்னும் வரலாற்றை வாய்விட்டருளிச்செய்யாமல் வதாந்ய தாநவயசோதாலீதாநபட: த்ரைவிக்ரமோ விக்ரம: என்று சமத்காரசாலியான உக்தினிசேஷத்தாலே யருளிச் செய்கிறார். உலகத்தில் பெருவள்ளங்கள் பலருளரேனும் பகவானுக்கு தானம் செய்தவர் மஹாபலியிற்காட்டில் வேறொருவருமில்லையே; அப்படிப்பட்ட பாக்யம் பெற்றவன் மாவலியொருவனே யாதலால் இவனுடைய கீர்த்தி ஒரு நொடிப்பொழு தில் உலகமெங்கும் பரவத் தொடங்கிற்றும்; ஒரு மஹாப்ரபு யாத்திரை செய்யப் புக்கால் ஒருபடன் முன்னேடிச் செல்பவனுண்டே; அவனை யொத்திருக்கின்ற தாய்த்து த்ரிவிக்ரமனுடைய விக்ரமம். விக்ரமமாவது - உலகளப்பு; பராக்ரமமு மாம். எம்பெருமானுடைய திருவடி செல்லுமிடமெல்லாம் மஹாபலியின் புகழ் பரவா நின்ற தென்றதாயிற்று.

இனி உத்தரார்த்தத்தால் ஸ்ரீபாததீர்த்த மவதரித்த பெருமை சொல்லுகிறது [யத்ப்ரஸ்தாவேத்யாதி.] * குறைகொண்டு நான்முகன் குண்டிகைநீர் பெய்து, மறைகொண்ட மந்திரத்தால் வாழ்த்திக் கறைகொண்ட கண்டத்தான் சென்னி மேலேறக் கழுவினான், அண்டத்தான் சேவடியையாங்கு * என்றும், * அங்கையா லடிமூன்று நீரேற்று அயனலர்கொடு தொழுதேத்தக், கங்கை போதரக் கால்நிமிர்த் தருளிய கண்ணன் * என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸத்யலோகத்தளவுஞ்சென்ற திருவடியை சதுர்முகப்ரஹ்மா தன்னுடைய கமண்டல தீர்த்தத்தினால் விளக்கின போது அந்த தீர்த்தம் மஹாகங்கையாய்ப் பெருகி எண்டுகைகளையும் பவித்திரமாக் கினபடி சொல்லிற்றாயிற்று. பெரிய திருமொழியில் (1-4-3.) * கொழுஞ்சுடர் சுழன்ற விலங்கலி லுரிஞ்சி மேல்நின்ற விசம்பில் வெண்துகில் கொடியென விரிந்து வலந்தரு மணி நீர்க்கங்கை * என்றபாசரத்தில் "வெண்துகில் கொடியென விரிந்து வலந்தரு கையாழ்வா ரருளிச்செய்ததைத் தழுவி இங்கு "த்வஜபட," என்றருளிச்செய்தது. "த்வஜபட வ்ருத்தாந்த ஸித்தாந்தியி?" என்றுது "த்வஜபடஸத்ருகை?" என்றபடி ஸித்தாந்த பத்ப்ரயோகம் பண்ணின ஸ்வாரஸ்யாதிசயத்தால் இந்த த்ரை விக்ரமாபதானமே உலகளந்த மூர்த்தியின் பரத்வஸித்தாந்தம் பண்ண வல்ல தென்னுமிடம் ஸூசிதமாகிறது. பட்டர் ஸ்ரீரங்க ராஜஸ்தவத்திலே "விபோர் நாபிபத்ம:.....ஸித்தாந்தயதிந:" என்றருளிச் செய்ததும் இங்கு அதுஸந் தேயம்.

क्रोधायि जमदग्निपीडनमयं सन्तर्पयिष्यन् क्रमात् अक्षत्रामिह सन्ततश्च य इमां विस्मसकृत्त्रः शितिम् ।
दत्त्वा कर्मणि दक्षिणां क्वचन तामास्कन्द्य सिन्धुं वपन् अत्रक्षयमपाकरोतु भगवानाब्रह्मकीर्ते मुनिः ॥

க்ரோதாக்கநிம் ஜமதக்நி பீடநபவம் ஸந்தர்ப்பயிஷ்யந் க்ரமாத்
அக்ஷத்ராமி ஸந்ததக்ஷ ய இமாம் த்ரிஸஸ்ப்தக்ருத்வஃ ஸதித்ம்,
தத்வா கர்மணி தக்ஷிணம் க்வசநததாம் ஆஸ்கந்தய ஸிந்தும்வஸந்
அப்ரஹ்மண்ய மபாகரோது பகவாத் ஆப்ரஹ்மகீடம் முநிஃ. (எ)

யஃ	யாவரொரு பரசராமர்	க்வசந கர்மணி	ஒரு வேள்விதன்னில்
ஜமதக்நி பீடந பவம்	தமது தகப்பனாராகிய ஜம தக்நியை நலிந்ததனா ஜ்ஞண்டான்	தாம் தக்ஷிணம் தத்வா	அந்தப் பூமியை தக்ஷிணை யாகக் கொடுத்துவிட்டு
க்ரோத அக்நிம்	கோபத்தியை	ஸிந்தும் ஆஸ்கந்தய	கடலை வசப்படுத்திக் கொண்டு
ஸந்தர்ப்பயிஷ்யந்	சமநம் செய்து கொள்ளக் கோலினவராய்	வஸந்	அவ்விடத்தே வாழ்பவராய்
இமாம் ஸதித்ம்	இப்பூமியை	பகவாத் ஸி முநிஃ	வீரயாதிதுண ஸம்பந்தரான அப்பரசராம முனிவர்
அக்ஷத்ராம் அ	க்ஷத்ரியப் பூண்டில்லாதபடி	ஆப்ரஹ்மகீடம்	பிரமன் முதல் புழுவளவாக வுள்ள ஸகல ப்ராணிஸமூ ஹங்களுக்கும்
க்ரமாத்	அடைவே	அப்ரஹ்மண்யம்	அமங்களைத்தைப் போக்க வேணும்.
த்ரிஸஸ்ப்த க்ருத்வஃ	மூவேழு தலைமுறை		
ஸந்ததக்ஷ	வேரற வெட்டிப் பொகட் டாரோ,	அபாகரோது	

* * * இந்த ச்லோகம் பரசராமாவதாரப்ரசம்ஸையாகத் திருவவதரித்தது.

* வென்றிமா மழுவேந்தி முன்மண்யிசை மன்னரை மூவெழுகால் கொன்ற தேவா*
என்றும், * கோக்குல மன்னரை மூவெழுகால் ஒருகூர்மழுவால் போக்கியதேவன்*
என்றும் பேசப்படுகிற பரசராமனுடைய கீர்த்தி பூர்வார்த்தத்தினால் கூறப்படுகிறது.
[ஜமதக்நி பீடநபவம் 'க்ரோதாக்கநிம்' ஸந்தர்ப்பயிஷ்யந் இத்த்யாதி.] க்ருதவீர்யனுடைய
குமாரனான கார்த்த வீர்யார்ஜுநன் அத்ரி குமாரனாய் நாராயணம் ச பூதனை
தத்தாத்ரேய முனிவனை யாராதித்து அவனுடைய அநுக்ரஹத்தினால் ஆயிரந்தோளு
டைமை முதலான பல பெருமைகளைப் பெற்றிருந்தான். இவன் ஒருகால் சேனை
யுடனே வனத்திற் சென்று வேட்டையாடிவந்து பரசராமனது தந்தையான ஜம
தக்நி முனிவனது ஆச்ரமத்தையடைந்து முனிவனதுமதியால் அங்கு விருந்துண்டு
மகிழ்ந்து மீளுகையில், ஹோமதேது முனிவனுக்குப் பலவளங்களையும் எளிதில் கறர்
தளிப்பதைக் கண்டதனால் அதனிடம் ஆசைகொண்டு அப்பசுவை அம் முனிவனனு
மதியில்லாமல் பலாத்காரமாகக் கவர்ந்து செல்ல, அதனையறிந்த பரசராமன் பெருங்
கோபங்கொண்டு ஆபுதங்களுடனே சென்று கார்த்த வீர்யார்ஜுநனுடன் போர்
செய்து அவனைப் பதினொரு அக்ஷௌணிணி சேனையுடனே ரிலைகூலைத்து அவனது
ஆயிரந்தோள்களையும் தலையையும் தனது கோடாலிப் படையினால் வெட்டி வீழ்த்தி
வெற்றி கொண்டான். இங்ஙனே யானதும் கார்த்தவீர்யனது குமாரர்கள் பழிக்குப்
பழிவாங்க வேண்டிமென்று நிச்சயித்துப் பரசராமனில்லாத ஸமயம் பார்த்துப்
பர்ண சாலையினுட்புகுந்து அவனது தந்தையான ஜமதக்நியைத் தலை துணித்துப்
போக, பின்பு வந்த பரசராமன் அதனையறிந்து பெருஞ்சினங்கொண்டு சென்று
அவ்வார்ஜுந குமாரர்களையும், உலகத்திலுள்ள செருக்குக் கொண்ட பல அரசர்களை
யும் அழித்தொழித்து துஷ்டக்ஷத்ரியப் பூண்டேயில்லாதபடி இருபத்தொரு தலை
முறையளவும் தீராத சினத்தனனாய் வெற்றி கொண்டான். நம்மாழ்வாரும் திருவாய்
மொழியில் * இருபத்தோர்கால் அரசுகளை கட்டவென்றி நீண்மழுவா! * என்றருளிச்
செய்தார். இவ்விதிஹாஸம் இங்குப் பூர்வார்த்தத்தாலருளிச் செய்யப்பட்டது.

இனி உத்தரார்த்தத்தில் மூன்றாம் பாதத்தினால் பரசராமனுடைய மற்றொரு பெருமை பேசப்படுகிறது. [தத்வா கர்மணி தக்ஷினம் இத்யாதி.] பரசராமன் ஸர்வக்ஷத்திரியஸம் ஹாரம் செய்து பூலோகம் முழுவதையும் தன்னுடைய தாக்கின பின்பு அப்பூமி முழுவதையும் காச்யப முனிவனுக்குத் தானஞ்செய்துவிட, பின்னொரு காலத்தில் அம்முனிவன் பரசராமனைக் கர்வபங்கம் செய்யும் பொருட்டு 'எனக்குத் தானஞ் செய்திட்ட விடத்திலே நீ வளித்திருத்தல் தகுதியோ?' என்ன, உடனே பரசராமன் இடம் விட்டுஅகன்று மேல்கடலிற் சென்று வருணனை வேண்டி அவனனுமதியின் மேல் சைய மலையினின்று தனது கோடாலிப் படையை வலிமையோடு வீசியெறிந்து அது சென்றுவிழுந்த அவ்வளவிடத்தைக் கடல் ஒதுங்கி அப்பால் சென்று தனக்கென்று அளிக்கப்பெற்று, அங்குத் தங்கியிருந்தா னென்பது வரலாறு. ஆக இப்படிப்பட்ட பெருமைகள் படைத்த பரசராமன் [ஆப்ரஹ்மகீடம் ஆப்ரஹ்மன்யம் அபாகரோது] இம் முனிவன் கோபமே வடிவெடுத்தவனாயினும் கோபத்திற்கு விஷய மறிந்தவனாகையாலே ப்ரஹ்மாதிரிபீலிகா பர்யந்தமாக ஸகல ஸகல ப்ராணிவர்க்கங்களுக்கும் கீமைகளைப் போக்கி நன்மையையளிக்கக் குறையில்லையிறே. அவ்வனையளிக்கவேணுமென்று கோருகிறபடி. ... (7)

पारावारपयोविशेषणकलापारीणकालानलज्वालाजालविहारहारिविशिख्यपारयोरक्षः ।

सर्वाव्यसक्तप्रवचनताम्रशृंगैकवती धर्मो विप्रद्वानधर्मविरतिं धन्वी स तन्वीत नः ॥ ८ ॥

பாராவார பயோ விசோஷண கலா பாரீண காலாதல
ஜ்வாலாஜால் விஹார ஹாரி விசிக வ்யாபார கோரத்ரம்
ஸர்வாவஸ்த ஸக்ருத் ப்ரபந்தஜததா ஸம்ரக்ஷணாக வ்ரதி
தர்மோ விக்ரஹவா நதர்மவிரதிம் தந்வி ஸ தந்வித நஃ.

(அ)

பாராவார பயோ	கடல் நீரைவற்றச் செங்கை		
விசோஷண கலா	யாகிற கலையில் வல்லமை		
பாரீண-காலாதல	பெற்றதாய், ப்ரளய		
ஜ்வாலா ஜால்	காலாக்கிரியின் ஜ்வாலாஸ	விக்ரஹவாந்தர்மம்	தர்மமே வடிவெடுத்தது
விஹார	மூஹத்தின் விளையாட்		போன்றவரான
ஹாரி விசிக வ்யா	டைக்கொண்டதான அம்பு		
பார கோர க்ரம்	களின் செயல்களினு	ஸஃ தந்வி	சார்ங்கபாணியான அந்த சக்
	டைய உக்ரத்தன்மையை		ரவர்த்தி திருமகனார்
	புடையவராய்	நஃ	அடியோங்களான நமக்கு
ஸர்வாவஸ்த ஸக்ருத்	எந்த நிலைமையிலிருப்பவர்	அதர்மவிரதிம்	தீச் செயல்களினின்று விச்
ப்ரபந்த ஜததா ஸம்	களானாலும் ஒருகால் ப்ர	தந்வித	ராத்தியை விளைவித்
ரக்ஷண ஏக வ்ரதி	பந்நர்களான ஜனங்களை		தருளவேணும்.
	ஸம்ரக்ஷிப்பதையே முக்		
	வெமான விரதமாகக்		
	கொண்டவராய்		

*** இந்த ச்லோகத்தில் சக்ரவர்த்தி திருமகனருடைய திருவவதாரத்தில் ஏக தேசாதுபவம் செய்கிறபடி. * ஸமுத்ரம் ராகவோ ராஜசுரணம் கந்தமாஹதி * என்று விபீஷணமுவான் சொன்ன சொல்லில் ஆதராதிரசயத்தாலே ஸமுத்ர ராஜனை நோக்கி சரணுகதி செய்து * நிசாதிஸோதிவக்ஷு:—நிசாஸ் திஸ்ரோதிசக்ரமூ: * என்கிற படியே மூன்று நாள் கடந்தவளவிலும் ஸமுத்ர ராஜன் வந்து முகங்காட்டிற்றிலனாக * க்ரோதமாஹாரயத் தீவ்ரம் * என்கிறபடியே மிக்க சேற்றத்தை ஆவாஹநஞ் செய்து கொண்டு * அஸமர்த்தம் விஜாநாதி மாமயம் மகராலய:—சாபமாகய ஸௌமித்ரே! சராம்ச்ச ஆசிவிஷோபமாந் * ஸாகரம் சோஷயிஷ்யாமி பத்ப்யாம் யாந்து ப்லவக் கமா: * என்று கடலை வற்றச் செய்வதாக உத்யோகித்த அவஸரத்தை நோக்கி

இதில் பூர்வார்த்தமருளிச் செய்யப்படுகிறது. வால்மீகி மஹர்ஷியானவர் நாரதமஹர்ஷியை நோக்கி *கி வசிந் சாப்த் லோகே ஸுபாந் கஷ வீய்வாந்—கோ ந்வஸ்யீந் ஸாம்ப்ரதம் லோகே குணவாந் கச்ச வீர்யவாந் * என்று தொடங்கி ப்ரச்நம்பண்ணி வருகையில் * கஸ்ய வ்யயிதீ தேவாஷ் ஜாதரோஷஸ்ய ஸம் யுகே * என்பது முடிவான ப்ரச்நமாக நின்றது. அந்த வினாவுக்கு லக்ஷ்யமாகக் கூடிய அபதாரமாயிற்று இது. மஹா வீரனென்றும் மஹா சூரனென்றும் ப்ரக் க்யாதாரான பெருமாளுடைய திவ்ய சரித்திரங்களிலே இந்த சரித்ர விசேஷத்தை யெடுத்துரைக்க வேணுமென்கிற அபிநிவேச முண்டாயிற்று ஸ்வாமிக்கு. * வேலை வேவ வில்வளைத்த வெல்சினத்த வீர! * என்கிற திருமுழிசைப்பிரான் பாசுரத்தை யதுஸந்தித்துக்கொண்டே பூர்வார்த்த மருளிச் செய்கிறபடி.

“பாராவாரபயோ விசோஷணகலா பாரீண” என்பதும் “காலா நல ஜ்வாலா ஜாலவிஹாரஹாரி” என்பதும் விசிக விசேஷணங்களாகையாலே விசேஷ ணேபயபத கர்மதாரயஸமாஸம் கொள்ளக் கடவது. வால்மீகிமஹர்ஷியால் ஆசீ ளிஷோபமங்களாகச் சொல்லப்பட்ட ராமபாணங்கள் எப்படிப்பட்டவை யென்னில் பாராவாரபயோ விசோஷண கலாபாரீணங்களாயும், காலாநல ஜ்வாலாஜால விஹாரஹாரிகளாயுமிருப்பவை. பாராவாரமென்று கடலுக்குப் பெயர்; அதில் நீரை லிச்சேஷமாக வற்றச் செய்கையாகிற கலையிலே பாரங்கதங்கள் ராமபாணங்கள். பெருமாள் * ஸாக்ரம் சோஷயிஷ்யாமி * என்று அச்சமுறுத்தினரேயல்லது சோஷ ணம் செய்திலரே, ஆகவே இந்த விசேஷணம் ராமபாணத்திலே அந்வயிக்கு ளுளசீத்யமில்லையென்று கொண்டு சிலர் காலாநலத்திற்கு விசேஷணமாக அந்வ யித்து, ப்ரஸயகாலாக்நியானது பாராவாரபயோ விசோஷண கலாபாரீணம்—என் பதாகச் சொல்லுவார்கள்; அது வக்த்ருவிவக்ஷிதமும்ன்று, ஸமஞ்ஜஸமும்ன்று. ராமபாணம் பாராவாரபயோ விசோஷணம் செய்து தலைக் கட்டாவிட்டாலும் ஸ்வரூப யோக்யதையில் குறையில்லாமை கொண்டு அருளிச்செய்தபடி. [காலாநல ஜ்வாலாஜால விஹாரஹாரி...] ப்ரஸயகாலாக்நியின் ஜ்வாலாஜாலங்கள் செய்யும் விஹாரத்தை ராமபாணங்களும் செய்யவல்லவை யென்றபடி. ஆக மஹாவீரத் வோபபாதநம் செய்தற்றது.

இனி மூன்றாவது பாதத்திலை “சரணுகதவத்ஸல” என்று பிராட்டியறுதி யிட்ட மஹாகுணம் நிரூபிக்கப்படுகிறது. இந்த மஹாகுணத்தைப் பெருமாள் ஸமுத்ரசரணுகதிக்கு முன்பும் காட்டினார், பின்பும் காட்டினார். முன்பு காட்டினது ஸ்ரீ விபீஷணமுவான் விஷயத்திலே; பின்பு காட்டினது ஸமுத்ர ராஜன் விஷயத் திலேயே. சப்தஸந்நி வேசத்தை நோக்குமிடத்து * ஸக்ருதேவ ப்ரபந்நாய தவாஸ் மீதி ச யாசதே, அபயம் ஸர்வபூதேப்போ ததாமி ஏதத் வ்ரதம் மம * என்கிற அபய ப்ரதான ச்லோகத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றியே இஃது அருளிச்செய்வதாக விளங்கா நின்றது. “ஸக்ருத்ப்ரபந்ந...வ்ரதி” என்கிற சொற்களை நோக்குக. * ஸர்வாவஸ்த * என்றது “ஸர்வாவஸ்தாம் கதோபி வா” என்கிற ப்ரமாண வசனத்தில் நோக்காக; ஒரு வ்யக்தி பக்கவிலே ஏககாலத்திலே ஸர்வாவஸ்தைகளும் கூடமாட்டாவாயினும், ஜநதா என்று ஜநஸமுஹத்தை இங்குச் சொல்விருக்கையாலே அனேக வ்யக்தி களிடத்திலே ஸர்வாவஸ்தைகளும் கூடியிருக்கக் குறையில்லையென்று கொள்க. யாரேனுமொருவர் எந்த அவஸ்தையிலே கிடந்தாலும் * ஸக்ருதேவ ப்ரபந்நாய * என்கிற அபயப்ரதான ச்லோகத்தில் விச்வாஸாதிசயத்தாலே ஸக்ருத்ப்ரபத்தி பண் ணின் வளவிலே அந்த வ்யக்தி விசேஷத்தை ரக்ஷயகோடியிலே அடைப்பாக்கிக் கொண்டு தத்ரக்ஷணத்திலே தீக்ஷிதனாயிருக்கை சக்ரவர்த்தி திருமகனுக்கு அஸா தாரணுகாரமாயிற்று.

[தர்மோ விக்ரஹவாந்] * ராமோ விக்ரஹவாந் தர்மஃ * என்று மாரீசன் கிலைகண்டு கூற்றின விஷயமாயிற்றிது. முழுக்கூப்படியில் “தர்ம ஸம்ஸ்தாபனம் பண்ணப் பிறந்தவன்தானே ஸர்வதர்மங்களையும் விட்டு என்னைப்பற்று என்கையாலே ஸாக்ஷாத் தர்மம்தானே யென்கிறது” என்றருளிச் செய்ததுமிங்கே அருஸந்தேயம். வீத்த தர்மமென்றும் ஸாத்ய தர்மமென்றும் தர்மம் இருவகைப்படும். ஸாத்ய தர்மத்தை ஆபாஸ தர்மமென்றும் சொல்லுவதுண்டு. * தர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய * என்றவிடத்திலே ஸ்தாபநீயக்யா அபிமதமான தர்மம்-ஸாத்ய தர்மமாய் ஸாக்ஷாத் தர்மமான தானேயாகையாலே * தர்ம ஸம்ஸ்தாப நார்த்தாய * என்றதும் * ஸர்வ தர்மாந் பரித்யஜ்ய * என்றதும் பரஸ்பர விருத்தமல்ல. கண்ணபிரானைச் சொல்லுமிடத்து * க்ருஷ்ணம் தர்மம் ஸநாதநம் * என்று சொல்லிற்று. ராமபிரானைச் சொல்லுமிடத்து * ராமோ விக்ரஹவாந் தர்மஃ * என்று சொல்லிற்று. ஆக தர்மமே வடிவேடுத்தவர் பெருமாளென்கை. [தத்வீ] * சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்ட பெருமாள். [ஸஃ நஃ] அதர்மவிரிதம் தத்வீத. தர்மமூர்த்தியைப் பணிவதற்குப் பலன் அதர்ம வைமுக்யமேயிறே. அதர்ம மாரக்கத்தில் சின்றும் விசாரந்திபெற்று தர்ம மூர்த்தி பக்கவிலேயே ஈடுபட்டிருப்போ மென்றதாயிற்று. (3)

फक्तकौरवपुणप्रभृतयः प्राप्तप्रलम्बादयः तालाङ्गस्य तथाविधा विद्वत्तन्वन्तु भद्राणि नः ।

श्रीरं शर्करयेव याभिरपृथग्भूताः प्रभूतैर्गुणैः आकौमारकमखदःत जगते कृण्वन् ताः कलयः ॥ ९ ॥

பக்கக்கொளவ பட்டண ப்ரப்ருதயஃ ப்ராஸ்த ப்ரலம்பாதயஃ

தாலாங்கஸ்ய ததாவிதா விஹ்ருதயஃ தத்வத்து பத்ராணி நஃ

கஜீரம் சர்க்கரயேவ யாபிரப்ருதக் பூதஃ ப்ரபூததர் குணஃ

ஆகோமாரக மஸ்வதந்த ஜகதே க்ருஷ்ணஸ்ய தாஃ கோயஃ

(க)

பக்கத் கொளவபட் டண ப்ரப்ருதயஃ	{ கொளவபட்டணமான ஹஸ்திநாபுரி முதலான வற்றைக் கவிழச் செய் தவையும்	சர்க்கரயா கஜீரம் இவ	{ சர்க்கரையோடு கூடின பால்போலே
ப்ராஸ்த ப்ரலம்ப ஆதயஃ	{ ப்ரலம்பாஸூரன் முதலான வர்களை முடித்தவையும்	க்ருஷ்ணஸ்ய ஆகோ மாரகம் தாஃ கோயஃ	{ தண்ணிரானுடைய பாலப் பிராயமே பிடித்துண் டான அந்த வினையா டல்கள்
ததாவிதாஃ	{ மற்றும் பலவகைப் பட் டவையுமான	யாபிஃ அப்ருதக்பூதாஃ	{ எந்த பலராமசேஷ்டை களோடே கூடினவை களாகி
தாலாங்கஸ்ய விஹ் ருதயஃ	{ பலராமனுடைய விளை யாடல்கள்	ப்ரபூததஃ குணஃ	{ மிகச்சிறந்த வெளச்சீயாதி குணங்களாலே
நஃ பத்ராணி தத்வத்து	{ நமக்கு மங்களங்களை விளை விக்கவேணும் ;	ஜகதே அஸ்வதந்த	{ உலகுக்கு ருசித்தனவோ.

* * * நம்பி மூத்தபிரானென்னும் பலராமனுடைய திவ்ய சரித்திரத்தை யதுபவிப்பதாயிந்த ச்லோகம். நம்பி மூத்தபிரானும் கண்ணபிரானும் ஒருவரை யொருவர் விட்டுப் பிரியாதே கூடியிருந்து குளிர்த்தவர்களிறே. * முன்னலோர் வெள்ளிப் பெருமலைக் குட்டன் மொடு மொடு விரைந்தோடப், பின்னைத் தொடர்ந்த தோர் கருமலைக் குட்டன் பெயர்ந்தடியிடுவதுபோல், பன்னி யுலகம் பரவியோவாய் புகழ்ப்பல தேவனென்னும், தன்னம்பி யோடப் பின்கூடச் செல்வான் * என்று பெரியாழ்வாரும், * பட்டிமேய்ந்தோர் காரேறு பலதேவற்கோர் கீழ்க்கன்றாய் * என்று பெரியாழ்வார் திருமகளாகு மருளிச் செய்தவை காண்க ஸ்ரீ விஷ்ணு புராணத்தில் காளியமர்த்தநம் கூறப்புகுந்த ஸ்ரீ பராசரபகவான் * உக்தா து விநா து விநா ராமம் க்ருஷ்ணே ப்ருந்தாவநம் யயெள * என்று தொடங்கினார். இதை யதுஸரித்தே பட்டர் ஸ்ரீரங்க ராஜஸ்தவத்திலே

* यद्विष्णुस्योऽपि कालियमुवे कोडाहया भवत् — யத்விச்லேஷலவோபி காளியபுவே
கோலாஹலாயாபவத் * என்றருளிச்செய்தார். “தமையன் ஒரு கஷணம் பேர
நிற்கில் தம்பி பாம்பின் வாயிலே விழும்படி யாயிற்றிறே” என்பர் பெரியோர்.
நம்மாழ்வாரும் திருவாய்மொழியில் “தனிமையும் பெரிதுணக்கு, இராமனையு முவர்த்
தலை உடன்திரிகிலே யென்றென் னாடுமென் னுடையாவிலேமால்” என்றருளிச்செய்
கிறார். கண்ணபிரான் நம்பி மூத்தபிரானோடு கூடவே செல்லச் செய்தேயும் அஸ்தா
நபய சங்கையாலே ‘கண்ண! நீ காட்டிலே திரியாரின்றாய்; எழும்புண்டெல்லாம்
அசுரப்பூண்டாயிராரின்றாய்; பலராமன் உடனிருக்கின்றானே யென்று ஆறியிருப்ப
தற்குமல்ல; அவனை நீ பிரியாதிருந்தாயாகில் அவத்ய சங்கைக்கு அவகாசமிராது
கிடாய்; நீயோ அவனோடு சேர்த்தியற்றுத் திரிகின்றாயே; அதனால் என்னாகுமோ
வென்று அஞ்சுகின்றேன்’ என்று வயிறு பிடிக்கிறாழ்வார். இவற்றால், பெரும்
பாலும் க்ருஷ்ண பலராமர்களுக்குச் சேர்த்தியேயுள்ள தென்னுமிடம் தெரியவரும்.
இருவருடைய சரித்திரமும் சேர்ந்தே பரம போக்யமாகிறது. பாலும் சர்க்கரையும்
தனித்தனியும் போக்யமானாலும் இரண்டும் சேர்ந்து பரம போக்யமாகிறுப்போலே
ஸ்ரீ க்ருஷ்ண பலராம சரித்திரங்களிரண்டும் சேர்ந்து பரம போக்யமாகின்றன
வென்று இங்கு அருளிச்செய்வது மிகப் பொருத்தமானது. * மைந் நம்பு வேற்
கண்ணல்லாள் முன்னம் பெற்றவனைவண்ண நன்மாமேனி, தன்னம்பி நம்பியுமிங்கு
வளர்ந்தது அவனிவை செய்தறியான், பொய்ந்நம்பி புள்ளுவன் கள்வம் பொதியறை
போகின்றவா தவழ்ந்திட்டு, இந்நம்பி நம்பியா! ஆய்ச்சியர்க்குய்வில்லே என்செய்கே
னென்செய்கேனோ? * என்று ஒரு கோபிஸமாதியாலே திருமங்கையாழ்வா ரருளிச்
செய்கிறபடி மிகவழகியது. இப்பாசுரத்தின் கருத்தாவது-இத்திருவாய்ப்பாடியிலே
பலராமனும் வளராரின்றான்; அவன் ஒருவிதமான வம்புதும்பும் செய்வதில்லை;
இக் கண்ணபிரானே பொறுக்கொணாதீம்புகள் செய்து போருகின்றனென்கை.
பலராமனுடைய ஸாதுத்வமும் கண்ணனுடைய துஷ்டத்வமும் சேர்ந்து பரம
போக்யதையை யளிக்கின்றன போலும். * கொந்தளமாக்கிப் பாக்கழித்துக் குறும்பு
செய்வா னோர்மகன் * என்றும் * அல்லல் விளைத்த பெருமான் * என்றும் * மெய்
போலும் பொய்வல்லன் * என்றும் * தருமறியாக் குறும்பன் * என்றும் தீம்பிலே
முடிசூட நின்ற தம்பியின் சரிதையும், இந்நிலைக்கு எதிரான நிலையிலே நின்ற
தமையன் சரிதையும் கூடிப் பரமபோக்ய மாகின்றதாய்த்து ஸ்வாமி தேசிகனுக்கு

[பக்கத் கௌரவபட்டண ப்ரப்ருதய:] கௌரவபட்டண மென்பது ஹஸ்திநா
புரம்; அதை யொருகால் பலராமன் தனது ஹலாயுதத்திலே மாட்டிக் கவிழ்த்தன
னென்னுங் கதை இதில் அதுஸந்திக்கப்பட்டதாயிற்று. [ப்ராஸ்த ப்ரலம்பாதய:]
*தேனுகன் பிலம்பன் காளியனென்னுந் தீப்பப் பூடுகளடங்க வழக்கி * என்று பெரி
யாழ்வார் ப்ரலம்பாஸுர வதத்தை ஸ்ரீ க்ருஷ்ண சேஷ்டிதமாகவே கூறியதுபனித்
திருந்தாலும் * பிலம்பன் தன்னைப் பண்ணழியப் பலதேவன் வென்ற பாண்டி
வடத்து * என்ற நாச்சியார் திருமொழியின்படியும் புராண வரலாற்றின்படியும்
அது பலராம சேஷ்டிதமேயாம். சூர்ப்பணகையின் அங்கபங்கம் இளையபெருமாள்
செய்ததா யிருக்கச்செய்தேயும் ஆழ்வார்கள் அதனைப் பெருமாள் செய்த செய்
லாகவே அருளிச்செய்வார்களிறே. அது போலவே ப்ரலம்பாஸுர வதத்தை
ஸ்ரீ க்ருஷ்ண க்ருதமாகச் சொல்லுவதிலும் குறையில்லையாம்.

[தாலாங்கஸ்ய] தாலவ்ருகூத்தை தவஜமாகவுடைய நென்னுங் காரணத்தி
லால் நம்பி மூத்தபிரானுக்குத் தாலாங்கனென்று திருநாமம். “தாலாங்கோ முஸலீ
ஹலீ” என்ற நிகண்டேவும் காண்க. [ததாஸிதா விஷ்ணுதய:] கண்ணபிரானோடு
கூடி நிகழ்த்திய விஹாரங்கள் அப்ரமேயங்களாகையாலே ‘ததாஸிதா:’ என்னு

வித்தனை. [ந: பத்ராணி தந்வந்து.] விஹாரங்களைச் செய்தருளிய நம்பிழத்தபிரான்
 நமக்கு கேதமங்களை யளித்தருள வேணுமென்பதே பரமதாத்பர்யம். விஹாரங்களி
 னிடத்தே ப்ரார்த்திப்பதானது விஹார கர்த்தாவினிடத்தே ப்ரார்த்திக்கிறபடியா
 மத்தனை. (9)

नाथायैव नमःपदं भवतु नश्वितैश्वरिकमैः भूयोभिर्भुवनान्यमूनि कुहनागोपाय गोपायते ।
 कालिन्दिरसिकाय कालियफणिस्फारस्फटावाटिकारङ्गोत्सङ्गविशङ्कमधुरापर्यायचर्या यते ॥ १०

நாதாயைவ நம:பதம் பவது ந: சித்ரைச் சரித்ர க்ரமை:
 பூயோபிர் புவநாந் யமுநி குஹநாகோபாய கோபாயதே
 காலிந்திரஸிகாய காலியபணி ஸ்பாரஸ்படா வாடிகா
 ரங்கோத்ஸங்க ஷிசங்கசங்க்ரமதுரா பர்யாய சர்யாயதே. (10)

பக்கலக்கப் பிழைதிருத்தம் (கவனிக்க)

—o—

ஸ்ரீராமாநுஜன் நெ. 93-ல் தேசிக ஸ்தோத்ரவுரை அச்சிட
 ஆரம்பமாகிற்று. அதில் 1—16 பக்கங்கள் வெளியாயின. அடுத்தபடி
 யாக நெ. 94-ல் 17—32 பக்கங்கள் வெளியாயின. அதற்கடுத்தபடியாக
 நெ. 96-ல் வெளியாகும்போது பக்கலக்கம் 33 ஆரம்பிக்க வேண்டி
 யிருக்க, தவறாக 49 ஆரம்பமாய்விட்டது. பாரம் நெம்பரும் 5-க்கு பதி
 லாக 7 என்று விழுந்துவிட்டது. இப்படி நேர்ந்த பிழையினால் 33—48
 பக்கங்கள் இல்லையே யென்று பலர் சிந்திக்க வேண்டியதாயிற்று. அச்
 சக் கூடத்தில் நேர்ந்த இவ்வச்சப் பிழையையாவரும் கவனிக்கவேணும்.

ஸ்ரீராமாநுஜன் 96-ல் தசாவதார ஸ்தோத்ரம் ஆரம்பமுள்ளது.
 அந்தப் பக்கத்திற்கு 49 என்கிற லக்கம் பிசகு. விஷயம் யாதும் விடுபட
 வில்லை. அந்த 96-ம் நெ. ஸஞ்சிகையில் 49—64 என்கிற பக்கலக்கங்களை
 33—48 ஆகத் திருத்திக்கொள்ள வேண்டியது அவசியம். அதனால் இப்
 போது பக்கலக்கம் 65 என்று கொடாமல் 49 தான் ஆரம்பமாகிறது.
 பாரலக்கமும் 7 தான் இடப்படுகிறது. இந்தப்பிழைகளை அவரவர்கள்
 மசியால் திருத்திக்கொள்ளவே வேண்டும். பக்கலக்கங்களை கவனிக்
 காமல் விஷயத்தின்மீது சென்றால் ஒன்றும் விடுபட்டிராது. பாரங்களை
 ஸஞ்சிகையிலிருந்து பயிண்டு செய்வதற்காகப் பிரித்தெடுக்கும்போது
 கோளாறு ஏற்படும்; அது ஏற்படாமைக்காக இந்தத் திருத்தம் தெரி
 விக்கப்பட்டது.

பூயோபி: சித்ரை: சரித்ரக்ரமை:	பலவகைப்பட்ட ஆச்சர்ய சேஷ்டித விசேஷத்வ களாலே	காளியபணி ஸ்பார ஸ்படா வாடிசா ரங்க உத்ஸங்க விசங்க சங்க்ரம தூரா பர்யாய சர்யா:	காளிய நாகத்தின் விசால மான பணுமண்டலமா கிற நாட்ய மண்டப மத்யத்திலே நிர்ப்பயமாக நடனத்தை நிரவதரிப் பது முதலான செயல் களை
அழகு புவ்நாதி கோபாயதே	இந்தவுகைகளை காத்தருள்பவனும்	யதே குஹநாகோபாய நாதாய ஏவ	அடைந்திருப்பவனுமான கோபாலக்ருஷ்ண பகவான் பொருட்டே
காலிந்தி ரவிகாய	யமுனைத்துறை விளையாட் டில் ருசி கண்டவனும்	நம: நம:பதம் பவது	நமது நமஸ்காரோக்தி யாகுக.

* * * ஸ்ரீ க்ருஷ்ணாவதார சேஷ்டிதாதுபவபரமாய்ச் செல்லுகிறது இந்தச் ச்லோகம். கீழ் ச்லோகத்திலே நம்பிழுத்தபிரானுடைய சரித்திரமும் கண்ணபிரானுடைய சரித்திரமும் ஒன்றுகூடியே பரமபோக்யமாகின்றன வென்றதனால் அவ்விரண்டு திருமுர்த்திகளும் ஒருவரையொருவர் விட்டுப் பிரியாமல் கூடியே களிப்பார்களென்பது தெரிவிக்கப்பட்டது. ஒருகால் ஒருவரை யொருவர் விட்டுப் பிரிந்தவாறே நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சியை இந்தச் ச்லோகத்தினால் [உத்தாரார்த்தத்திலே] அருளிச் செய்து அதுபவிக்கிறார்.

[ந:நம: பதம் நாதாயைவ பவது] * நம உகந்திமதீமதே * நமோவாகம தீமதே * என்னுமாபோலே சொல்லுகிறதாயிற்றிதுவும். வாசிகமான ப்ரணுமோக்தியும் காமிகமான ப்ரணுமாநுஷ்டானத்தின் ஸ்தானத்திலே நின்று காளியகரமாகக் குறையில்லை. கோபி ஐநராதனென்றும் யதகுலநாதனென்றும் மதுரநாதனென்று மிப்புடைகளிலேயுள்ள ப்ரஸித்திகளைத் திருவுள்ளம்பற்றி நாதாய என்றருளிச் செய்தது, கண்ணபிரான் பொருட்டு என்றபடி. [குஹநாகோபாய] அவனுடைய பராத்ரமான ஸ்வரூபத்திலே யாதவத்வ கோபாலத்வாதிகள் ஒன்றும் இல்லையாயிருக்கச் செய்தேயும் ஸ்வஸங்கல்பத்தாலே கோபாலத்வத்தை ஆவாஹநம் செய்துகொண்டபடி. குஹநாசப்தார்த்தமிதுவேயாகக்கடவது. கோபாலரை காப்பதற்குக் கோவர்த்தனமென்னுங் கொற்றக் குடையை யெடுத்தபோது * கொடியேறு செந்தாமரைக் கைவிரல்கள் கோலமுமிழ்ந்தில வாடிற்றில வடிவேறு திருவுகிர் மொந்துமில் * என்னும்படியாக ஏழுநாள் ஏகரூபமாக நின்றவளவிலே இடையார்க ளெல்லாருங்கூடி இவனைத் தேவனாக அதிசங்கித்துக் கேள்வி கேட்கையில் * அஹம் வோ பாத்வோ ஜாத: * என்று, நானும் இடையார்களாகிற வுங்களுக்குள்ளே ஒரு இடையனாகப் பிறந்தவனே யல்லது தேவனுமல்லேன் தானவனுமல்லேன் என்றான். இதையிட்டு "தேவத்வமும் நின்தையானவனுக்கு ஒளிவரும் ஜரிகள் போலே" என்று ஆசார்ய ஹ்ருதய சூர்ணையவதரித்தது. கோபாலனாகச் செய்த செயல்க ளெல்லாம் லோகஸம்ரக்ஷணத்திலேயே உபக்ஷணங்களென்கிறார் [பூயோபி: சித்ரை: சரித்ரக்ரமை: அபுதி புவநாதி கோபாயதே] என்பதனால். கன்றுகளோடச் செவியில் கட்டெறும்பு பிடித்திட்டது, எண்ணெய்க் குடத்தை யுருட்டியிளம்பிள்ளை கள்ளியெழுப்பிக் கண்ணைப் புரட்டி விழித்தது, வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங் கலத்தை வெற்பிடைபிட்டதலேனை கேட்டது, அருகிருந்தார்தம்மை யறியாய்வு செய்தது, இல்லம் புகுந்தொரு மகளைக் கூவிக் கையில் வளையைக் கழற்றிக்கொண்டு கொல்லையில் நின்றுங் கொணர்ந்துவிற அங்கொருத்திக்கு அவ்வளை கொடுத்து நல்லன நாவற்பழங்கள் கொண்டு நானல்லேனென்று சிரித்தது, ஆற்றிவிருந்து விளையாடுவார்களைச் சேற்றாலெறிந்து வளைதுகில்கைக் கொண்டு காற்றில் கடியனா

யோடியகம்புக்கு மாற்றமும் தாராதிருந்தது, வண்ணக் கருங்குழல் மாதர்வந் தலர் தூற்றிடப்பண்ணிப் பலசெய்து பாடி யெங்குந்திரிந்தது, சந்தமலர்க் குழலாளொருத்தி தனியே வினையாடுமிடங் குறுகிப் பந்துபறித்துத் துகில்பற்றிக் கீறிப் படிபுறுசெய்தது, புன்வாய் பிளந்து சகடமிறச் சாடிப் பேய்ச்சிமுலை சுவைத்து மாவாய் பிளந்து மருதஞ் சாய்த்து அனை வெண்ணெயுண்டாப்புண்டிருந்தது முதலான சரிதைகளிலே எதைச் சிந்தித்தாலும் * ஐந்ம கர்ம ச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்வதஃ, த்யக்த்வா தேஹம் புநர் ஐந்ம நைதி மாமேதி ஸோர்ஜூந * என்று தானே, கீதையில் அருளிச்செய்தபடியே ஸம்ஸாரபந்த விமுக்தி பூர்வக மோக்ஷப்ராப்தியே பலிக்குமாகையாலே “சித்ரரைச் சரித்ரக்ரமை: அமுநி புவநாநி கோபாயதே” என்னக் குறையிலையிறே, * வதுவை வார்த்தையு ளேறுபாய்ந்ததும் மாயமா வினையாய் பிளந்ததும் மதுவைவார் குழலார் குரவை பிணைந்த குழகும், அதுவிதுவுது வென்னலாவனவல்ல என்னையுன் செய்கை நைவிக்கும் * என்று நம்மாழ்வாரும், * இங்கிதம் நிமிஷிதஞ்ச தாவகம் ரம்யமத்புத மதிப்ரியங்கரம் * [ஸுந்தர பாஹுஸ்தவே] என்று ஆழ்வானுமருளிச் செய்தபடியே ஸ்ரீ கிருஷ்ண சேஷ்டிதங்கனிலே இதுவதுவுது வென்னும் வாசியின்றிக்கே ஒவ்வொன்றும் அதுஸந்தான மாத்திரத்தினால் ஸம்ஸாரி சேதந ஸம்ரக்ஷண ஸமர்த்தமாயிருக்குமாயிற்று.

[காளிந்தீரஸிகாய] தூய பெருநீர் யமுனைத் துறையிலே செய்த திருவினையாடல்களையெல்லாம் நினைந்து நைந்துள் கரைந்துருகி அருளிச்செய்கிற விசேஷண மாயிற்றிது. பராத்பரனுனவன் விரஜாதீரத்தைவிட்டு இந் நிலத்திற்கு எழுந்தருளும்போதுகளில் அந்த விரஜைதானே ஸரபுகாகவும் யமுனைபாகவும் வடிவெடுக்குமென்பர். அயோத்திமா நகரிலே ஸரபூரதிரிருந்தும் சக்கரவர்த்தி திருமகனார் அதிலே புக்கு ஆடினமையை ஸ்ரீ ராமாயணம் ஓரிடத்திலும் தெரிவித்ததில்லை. க்ருஷ்ணவதார சேஷ்டிதங்கள் பெரும்பாலும் யமுநாததியை க்ருதார்த்தமாகக் கினவைகாணும். * இங்குத்தை வாழ்வையொழியவேபோய் யமுனைக்கரைக்கென்னையுய்த்திடுமின் * என்றாளாண்டாள்; * ஸரயுக்கரைக்கென்னையுய்த்திடுமின் * என்று பேசினாராருமில்லை.

* காளியன் பொய்கை கலங்கப் பரய்ந்திட்டு அவன் நீண்முடியைந்திலும் நின்று நடஞ்செய்த வோரபதானத்திலே யிடுபட்டுப் பேசுகிறார் [காளியபணி ஸ்பாரஸ்படாவாடிகேத்யாதி] யமுனையாற்றில் ஓர் மடுவில் இருந்துகொண்டு அம் மடு முழுவதையும் தன் விஷாக்கினியினால் கொதிப்படைந்த நீருள்ள தாக்கிப் பெருங்கேடு விளைத்த காளியனென்னுங் கொடிய நாகத்தைக் கொழுப்படக்க நினைத்த கண்ணபிரான் * பல்லவந்திகழ் பூங்கடம்பேறி அக்காளியன் பணவரங்கில் ஒல்லை வந்து உறப் பாய்ந்து அருநடஞ்செய்த வும்பர் கோன் * என்றும்* நஞ்சமிழ் நாகங் கிடந்த நற்பொய்கை புக்கு அஞ்சப் பணத்தின்மேல் பாய்ந்திட்டருள் செய்த அஞ்சனவண்ணன் * என்றும் சொல்லுகிறபடியே அந்த நாகத்தின் தலையிது நின்று மிச்சங்கமாகச் செய்த தாண்டவத்தைப் பேசுகிறபடி. இவ்வபதானத்தை யாதவாப்யுதயத்திலே அருளிச்செய்யுமிடத்து (4-125.) * अमजत यमुना विद्युद्धिमग्नां शमितवर्हिमतसंख्या त्वयि — அபஜத யமுநா விசுத்திமகர்யாம் சமிதபஹிர்மத ஸம்ப்ஹா த்ராயிவ * என்று கூறினது இங்கே அதுஸந்தேயம். ஐந்தலைவாய் நாகமான காளியன் யமுனையாற்றைக் கலக்கிக் கெடுத்தது விஷவாக்குக்களான புறமதத்தவர்கள் யதேச்சமாகக் கூறும் தவறான பொருள்களாலே வேதத்தைக் கெடுத்தபடி யென்றும், யமுனையில் நேர்ந்த கெடுதலைக் கண்ணபிரான் நீக்கி யமுனையை எல்லாரும் இனிமையாகப் பருகும்படி செய்தது—வேதத்தில் பிறர் கூறின அபராதங்களை எம்பெருமானார்போல்வார் நீக்கியருளி வேதத்தை ஸத்துக்களுக்கு உபஜீவ்யமாக்கினபடி யென்றும் அருளிச் செய்தவிது ஸ்வாப தேசார்த்த முறையிலே ஸுஸங்கதம். காளியன் ஐந்து தலைகளாலும் நஞ்சையுமிழ்ந்து நாசம் விளைத்ததுபோல் புறமதத்தவர்கள் ஐந்துவித

*** இனி பவிஷ்யத்தாகச் சொல்லப்படுகிற கல்கியவதாரத்தைப் பற்றிப் பேசுவது: கூரத்தாழ்வான் ஸுந்தரபாஹு ஸ்தவத்திலும், பட்டர் ஸ்ரீரங்க ராஜ ஸ்தவ - உத்தர சதகத்திலும் இவ்வவதாரத்தைப்பற்றி யருளிச்செய்கையில் “பகவானே! தேவரீர் கல்கியவதாரம் என்றைக்கோ செய்யத் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறது; அவ்வவதாரம் இப்போதே செய்தருள ஆவச்யகதையுள்ளபடியாலே எங்கள் கண்முகப்பே செய்தருளவேணும்” என்று அபேக்ஷித்தார்கள். பகவானுடைய எல்லா அவதாரங்களுமே தர்ம ஸம்ஸ்தாபனார்த்தமாகவானாலும் கல்கியவதாரம் விசேஷித்து க்ருதயுகதர்ம ப்ரவர்த்த நார்த்தமாகையாலே அதுதன்னையருளிச் செய்கிறாங்கு.

கல்கியவதார கதைச் சுருக்கம் வருமாறு:—

புருஷோத்தமனாகிய ஸ்ரீமந்நாராயணன் க்ருஷ்ணாவதாரம் செய்தருளி மண்ணின் பாரத்தை நீக்கித் தருமநெறிகளை நிலைநிறுத்தித் தன்னடிச் சோதிக்கெழுந்தருள, உடனே இப்புலியில் கலிபுருஷன் செங்கோல் செலுத்தப் புகுந்து அதர்மம் அவிவேகம் அநாசாரம் முதலியவற்றை மெல்ல ஜனங்களிடத்தில் உண்பெண்ணிக் கொண்டு வந்து நெடுநாள்வரையில் முற்றிவிட்டான். இங்ஙனம் கலி முற்ற முற்ற ஜனங்கள் அல்பாபுஸ்ஸுக்களாவார்கள்; சீரத்தில் வளர்த்தியும் வலிவும் குறைந்து விடப் போகிறது; அழகும் தெளிவும் தேஜஸ்ஸும் அடியோடே அழியப்போகிறது; அல்பபுத்திகளாகவும் ஆசாஸ்வரீனர்களாகவும் கல்வியற்றவர்களாகவும் ஆகப் போகிறார்கள். பல சொல்லியென்? எல்லாம் தலைதீழாகப்போகிறது. பாவின எல்லையில்லாமல் நிற்கப்போகிறார்கள். அப்போது நிலமங்கை தாங்கமாட்டாமல் முன்போலவே எம்பெருமானிடம் சென்று முறையிடவும் அதற்கு அவர் நானே மீண்டும் வந்து அவதரித்துத் துயர் தீர்ப்பேன் என்று அபயமளிக்கவும் நேரப்போகிறது. பிறகு பகவான் வடதிசையின்கணுள்ள சம்பளகிராமத்தில் வாஸம் செய்கிற வைதிகோத்தமனுை விஷ்ணுயசஸ் என்பவருடைய மனைவியாகியஸுமதியினுடைய கருவிற் புகுந்து பன்னிரண்டாண்டு உறைந்து வைசாகசுக்லத்தவாதசியினன்று திருவவதரிக்கப் போகிறார். பிறகு வ்யாஸர் முதலிய பெரியோர்கள் சென்று அக் குழந்தைக்கு கல்கியென்று பெயரிடப்போகிறார்கள். பிறகு கல்கிபகவான் வேதமோதுகைக்காகப் பரசுராமனை நாடிச் சிறிது நாள் குருகுலவாஸஞ் செய்து வேதங்களுக்கும் அஸ்தர்சஸ்த்ரங்களையும் கற்று ‘தருமபரிபாலனஞ் செய்வதே குருதக்ஷிணை’ என்று அப்பரசுராமனளிப்பதைக் கொண்டாடி அதிலே கண்ணுங்கருத்துமாயிருந்து அவதார காரியத்தை முடிக்கக்கூக ஸங்கல்பம் செய்துகொண்டு, விச்வஜித் அச்வமேதம் முதலிய யாகங்களைச் செய்ய வேண்டுமென்று தந்தையிடம் அதுஜ்ஞைபெற்று அதற்காகத் திக்விஜயஞ் செய்யப் புறப்பட்டு, முந்துறமுன்னம் பெளத்தர்களின் ராஜ்யத்தை நோக்கிச்சென்று அவர்கள்மேல் படையெடுத்து அங்குள்ளாரையெல்லாம் தொலைத்திட்டு அங்குமின்றும் யவநர்களுடைய ராஜ்யத்திற்குச் சென்று அங்குள்ள மிலேச்ச சேனைகளையும் அரசர்களையும் தான் குதிரை மேலேறிக் கத்தியைக் கையில்பிடித்துத் துண்டுதுண்டாக வெட்டியெறிந்து அத்தேசமெங்கும் ரத்தவெள்ளமும் பிணக்காடுமாக ஆக்கி, அத்தேசங்களில் தன்னை அதுவர்த்தித்து வரும் அரசர்களைப் பட்டாபிலேஷகம் செய்வித்துத் தருமமார்க்க பரிபாலனம் செய்விக்கப்போகிறார். பிறகு கலிபுருஷன் மிக்க கோபத்துடனே உருவ மெடுத்துக் கொண்டு அதர்மம் அஞ்ஞானம் முதலியவற்றுக்கு அதிஷ்டாக செய்வாங்களையுங் கூட்டிக்கொண்டு கோரருபியாய்ப் படையெடுத்து வந்தெதிர்ப்பான். பின்பு பகவான் குதிரை மீதேறி அதிவிசித்திரமாக அச்சேனைத்திரளில் ஸஞ்சரித்துத் தான் பிடித்த கத்தியினால் அவர்களுடன் யுத்தஞ்செய்து அவர்கள் பிரயோகிக்கும்

ஆயுதங்களையும் மாயைகளையும் நீருக்கிச் சேனைகளை ஒன்றொழியாமற்கொன்று கலி புருஷனைப் பலவகைகளிலும் பங்கப்படுத்தி அவனுடைய பராக்கிரமத்தையெல்லாம் ஓய்வித்துப் பின்பு அவன் குடுமியைப் பிடித்திழுத்து அவனது கழுத்தின்மேற் கத்தியையெறிந்து வெட்டப் புகுங்காலத்தில் அக் கலிபுருஷன் பகவானைப் பலவகை யாக வேண்டிக்கொண்டு பாதங்களிற் பணிந்து தன்னுயிரை மாத்திரம் தப்ப வைத்துக்கொண்டு இவ்வலகைகவிட்டு ஓடிப்போய் ஒளித்துக்கொள்வான். அதன்றி யும் அவனுடைய தோழர்களாகிய சோகன் விசோகன் என்ற இரண்டு பெயர் கலி புருஷனோடிப்போனதைக் கேட்டுக் கல்கி பகவான்மீது வெகு கோபங்கொண்டு எதிர்த்துவந்து யுத்தஞ்செய்ய, அவர்களை எத்தனையடி அடித்தாலும் அவர்கள் சாவின்றியே யிருப்பதைக் கண்டு இதற்கென்ன காரணமென்று யோசித்துக் கொண்டிருக்கையில் பிரமதேவன் வந்து 'ஸ்வாமிற்! இவர்களிருவரையும் ஒரு பொழுதே கொல்லவேணும்; தனித்தனியே இவர்கட்கு மரணமுண்டாகாதபடி நான் வரங்கொடுத்திருக்கிறேன்' என்று சொல்லக் கேட்டுக் கல்கிபகவான் தன்னுடைய வஜ்ராயுதத்தை யெடுத்து ஒங்கி இருவர் தலையிலும் அடிக்க அவர்கள் கீழேவிழுந்து மாண்டுபோவார்கள். இப்படி கல்கிபகவான் உலகத்திலுள்ள துஷ்டர்களை யெல்லாம் ஸம்ஹரித்து அதர்மத்தை வேரறுவித்துத் தருமத்தை எங்கும் பரவச்செய்து கிருத யுகத்தைப் பிரவர்த்திப்பித்துத் தன் தாய் தந்தையார்க்கும் முத்தியளித்து, இங்ஙனம் தன்னுடைய அவதாரப்ரயோஜனம் தலைக்கட்டினவாறே பதாரிகாச்ரமத்துக் கெழுந் தருளி மற்றவர்களைப்போல் யோகாப்யாஸஞ் செய்து திருவாழி திருச்சங்கு முதலிய ஸகல ஷக்ஷணங்களோடுங் கூடிய தனது அப்ராக்ருத திவ்ய ஸ்வரூபத்தை ஆவிஷ் கரித்துப் பின்பு, பரமபதத்திலிருந்து அநந்தகருட விஷ்வக்ஸேநாதி நித்யசூரிகன் பூர்ண சும்பமேந்தி ஸாமகானம் கோஷித்துக்கொண்டு திருவடி தொழ, சிறப் புடனே, தன்னுடைச்சோதிக் கெழுந்தருளப்போகிறார்—என்பதாம்.

[பாஸிந்யா தச்யா இஹ பவந்] இது தார்க்கிகவ்யவஹாரம்போன்றது. கீழ்ச் சொன்ன அவதாரங்களெல்லாம் பூததசாவிசிஷ்டங்கள்; இவ்வவதாரமொன்றே பவிஷ்யத் தசை பெற்றுள்ளது. எல்லா அவதாரங்களுக்கும் வ்யவஹிதத்வம் துல்ய மாயிருக்கச் செய்தேயும் மற்ற அவதாரங்களுக்கு பூதகாலவ்யதானம்; இவ்வவதாரத் திற்கு பவிஷ்யத்த்கால வ்யவதான மென்று வாசிகாண்க. भविष्यशुष्ययात् ப்ரயோகம் வர்த்தமாநார்த்தத்திலேயே கூடுமாதலால் பவிஷ்யத்தானவிதிலே இங்ஙனே வர்த்தமாந ப்ரயோகம் செய்யத்தகுமோ வென்று சிந்திக்கவேண்டா; காலசக்ர நிர்வாஹகணை பகவானுக்கு ஸர்வகாலமும் ஸததவர்த்தமாநமேயாதலால் தகுதியே யாகும். [கல்கி நஃ பவத்வம்ஸாய கல்பதாம்] கல்கிபகவான் இனியவதரித்துச் செய் தருளப்போகிற விரோதிநிரஸனத்திலே முந்துறமுன்னம் தம்முடைய விரோதி நிரஸனம் ஆகவேணுமென்று ஆசைப்படுகிறார். பிறப்பதுமிறப்பதுமாகிற ஸம்ஸார துக்கத்தைப் போக்கியருள வேணுமென்கை. [விஷ்ணுயசஸ்ஸுத:] விஷ்ணுயசஸ் ஸென்பவருக்குப் புதல்வராய் கல்கிபகவான் அவதரிக்கப் போகிறதாகப் புராண ப்ரஸித்தியுள்ளதாதலால் அதையடியொற்றிப் பேசினபடி. [கலிகதா காலுஷ்ய கூலங்கஷ:] கலியுகமொன்று மின்றிக்கேயருள் செய்யப்போகிறவ னென்கை.

[நிச்சேஷேத்யாதி:] பெரியாழ்வார் * கான் தொடுத்த நெறிபோகிக் கண்ட கரைக் களைந்தான் * என்று அஸ்ரராக்ஷஸாதி விரோதி வர்க்கங்களைக் கண்டக சப்த்தத்தாலே யருளிச்செய்தார்; இங்கும் கண்டகசப்தம் விரோதி வர்க்கங்களையே சொல்லுகிறது. கிழங்கிருந்து கிளராதபடி விரோதிகளையடையக் களைந்தொழிக்கப் போகிறபடி சொல்லுகிறதாயிற்று. கல்கிபகவான் கையிலே கத்திகொண்டு

வெள்ளைக் குதிரையின்மீதேறி யுலாவி விரோதிரிஸநம் செய்யப்போகிறபடி யாலே அந்தக்கத்தியாகிற காளமேகம் வர்ஷித்து க்ருதயுக தர்மத்தை அங்குரிக்கச் செய்யுமென்கை. (கக)

इच्छामीन विहारकृत्तय महापौत्रिन् यदृच्छाहरे (माया)रक्षावामन रोषराम कणाकाकुःख हेहाइस्त्रिन् ।

கிஷாவலவ கரகவாஹந்ஷாக்ரவிரிதி ப்ரயத் நரஃ: புஷா: புநந்தி மூர்த் புரோஷராமா: ॥

12

இச்சாமீந விஹாரகர்ச்சப மஹாபோத்ரிந் யத்ருச்சாஹரே
ரக்ஷாவாமந ரோஷராம க்ருணாகாகுத்ஸ்த ஹேலாஹலிந்
கரீடாவல்லவ கல்கவாஹந் தசாகல்கீந்நிதி ப்ரத்யஹம்
ஜல்பந்த்: புருஷா: புநந்தி புவநம் புண்யபனா பண்யபனா:

(12)

இச்சாமீந	ஸ்வேச்சையினல் மதஸ்ய மூர்த்தியானவரே !	கரீடாவல்லவ	விளையாட்டுக்காக ஆயர் கோமாளுனவனே !
விஹார கர்ச்சப	கரீடார்த்தமாகக் கூர்மரு பியானவரே !	கல்கவாஹந்	குதிரையை வரஹமாகக் கொண்ட கல்கி பக வானே !
மஹாபோத்ரிந்	மஹாவராஹமூர்த்தியே !		இங்ஙனே தசாவதாரங் களையும் வேஷமாகக் கொண்ட பகவானே !
யத்ருச்சாஹரே	யாத்ருச்சிக நரவிம்ஹ மூர்த்தியே !	தசஆகல்பிந்	என்று இவ்வண்ணமாக நாடோறும் வாய்வெருவு கின்றவர்களாய்
ரக்ஷாவாமந	தேவேந்த்ர ரக்ஷணர்த்த மாக வாமந வேஷங் கொண்டவரே !	இதி	புண்யபனா பண்ய ஆபனா:
ரோஷராம	ரோஷமே வடிவெடுத்த பரசராமரே !	ப்ரத்யஹம் ஜல்பந்த்:	சரக்குகளுக்குக் கடை போன்றவர்களான
க்ருணாகாகுத்ஸ்த	க்ருணையே வடிவெடுத்த சக்ரவர்த்தி திருமக னாரே !	புருஷா:	புருஷர்கள்
ஹேலாஹலிந்	லீலா பலராம மூர்த்தியே !	புவநம் புநந்தி	உலகத்தைப் பரிசுத்தமாக்க வல்லவர்கள்.

* * * ஒவ்வோர்வதாரத்திற்கு ஒவ்வொரு ச்லோகமாக அருளிச்செய்து வந் தார் கீழ்; அந்த ச்லோகங்களைக் கண்டபாட்டுசெய்ய சக்தியுற்றவர்களையும் விட மாட்டாத பரம க்ருபையினாலே “ஒரு ச்லோகத்தை யருளித்தித்தே தசாவதாரங் களையும் அநுபவித்தவர்களாக ஆகுக” என்னுந் திருவுள்ளங்கொண்டு அங்ஙனே யருளிச்செய்த ச்லோகமாயிற்றிது.

[இச்சாமீந !] * இச்சாக்ருவீதாபிமதோருதேஹ: * என்று மஹர்ஷிபும், * தனக்கு வேண்டிருக்கொண்டு * என்று ஆழ்வாரும் பணித்தபடியே ஸ்வேச்சை யினாலே மதஸ்யத் திருமேனியைப் பரிசுரஹித்தருளினவனே ! என்கை. [விஹார கர்ச்சப !] கீழே கூர்மாவதாரத்தைப்பற்றி யருளிச்செய்த * அவ்யாஸம் புவநத்ர யீம் * இத்யாதி ச்லோகத்திலே ‘விஹாரதே தேவஸ் ஸஹைவ ச்ரியா’ என்று பணித்த விஹாரத்தை ஸ்மரிப்பது. அநாயாஸமாகக் கூர்மாவதாரம் செய்தருளின படியைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். [மஹாபோத்ரிந்] * மலேபாறு மேழு கடலும் பாத மர் சூழ் குளம்பினக மண்டலத்திலொருபாலொடுங்க வளர்சேர், ஆதிமுனைனமாகி யரணய மூர்த்தி * என்று திருமங்கையாழ்வாரருளிச் செய்தபடியே மஹாவராஹ மூர்த்தியானவனே ! [யத்ருச்சாஹரே !] * நரங்கலந்த சிங்கமாய் இப்படியொரு வில க்ஷணமான வடிவெடுக்கப் போகிறோமென்று அவன் தானும் அந்த க்ஷணத்திற்கு முன்னே நினைப்பிட்டதில்லையே. * அங்கப்பொழுதே அவன் வீயத் தோன்றிய

என் சிக்கப்பிரான் * என்று ஆழ்வாரருளிச் செய்தபடியே யத்ருச்சயா நரஹரியா
 னவனிதே. [ரக்ஷாவாமந!] வாமந ப்ரஹ்மசாரியாய் இரப்பாளனாய் வந்து நின்றது
 ஸ்வப்ரயோஜனத்துக்காகவன்றே; பரரக்ஷணார்த்தமிதே. [ரோஷராம!] பரக
 ராமன் * என் வில்வலி கண்டு போவென்றெதிர் வந்தது ரோஷத்தாலேயிதே.
 அதவுமன்றிக்கே * வென்றிமாமழுவேந்திமுன் மண்மிசை மன்னரை மூவெழுகால்
 கொன்ற தேவா! * என்னும்படி இருபத்தோர்கால் அரசு களைகட்டதும் ரோஷத்
 தாலேயாயிற்று. [கருணாகுதஸ்த] இராமபிரானிடத்தே வந்தவாறே இங்ஙனே
 யல்லது வேறொரு விசேஷணமிட்டுச் சொல்ல வொண்ணாதிதே. * வ்யஸநேஷு-
 மதுஷ்யாணம் ப்ருசம் பவதி துஃக்கிதி * என்றும் * ஸஞ்ஜாத பாவ்பஃ பரவீர
 ஹந்தா ராமோ முஹுர்த்தம் விமநா பபூவ * என்றும் பேசலாம்படியான கரு
 ணையே வடிவெடுத்த கருத்தையிற்று. [ஹேஸாஹலிந்!] “தாலாங்கஸ்ய ததாவிதா
 விஹ்ருதயஃ” என்று கீழே யருளிச்செய்ததை நினைப்பது. நம்பிமுத்தபிரான்
 கல்ப்பையைக் கருவியாகக் கொண்டு செய்த ஹேலகளை யதுஸந்திப்பது.

[கீரீடா வல்லவ!] பெரியாழ்வார் * வெண்ணெய் விழுங்கி வெறுங்கலத்தை
 வெற்பிடைபிட்டு அதனேசை கேட்கும் கண்ணபிரான் * என்று தொடங்கிக் கண்
 ணபிரான் செய்த சிறுச் சேவகங்கனையடையச் சொல்லிவந்து “பண்டவன்
 செய்த கிரீடையெல்லாம்” என்று தலைக்கட்டினார். அந்தச் சொல்லையே யிட்டு
 இங்கு * கீரீடாவல்லவ! * என்கிறார். [வல்லவ - கோபால:] [கல்கவாஹந!] கல்க
 மென்று வெண்குதிரைக்குப் பெயராதலால் அதனை ஊர்தியாகக் கொண்டு அவத
 ரிக்கப்போகிற பெருமானே! என்கை. [தசாகல்கிந்!] * அக்ஷயவே நேய்ய ப்ரிகர்
 மபாஷந்—ஆகல்பவேஷௌ நேபத்த்யம் ப்ரதிகர்ம ப்ரஸாதநம் * என்கிற அமர
 கோசத்தின்படியே ஆகல்பமென்று வேஷத்தைச் சொல்லுகிறது. மதஸ்யாதி
 களான பத்து வேஷங்களைப் பூண்டுகொள்பவனே! என்றபடி. சிலர் “தசாகல்
 கிந்!” என்று பாடங்கொண்டு (கல்கவாஹந தசாகல்கிந்) என்று ஏக பதமாக நிர்வ
 ஹித்து ஏதோ பொருள் கூறுவர்; அது யதாவஸ்தித பாடம் தெரியாமையினுத்
 தனையென்று கொள்ளக்கடவது. அது தவறான பாடமேயாதலால் தவிர்க்கத்
 தக்கது.

[இதிப்ரத்யஹமித்யாதி] இவ்விதமாக நாடோறும் வாய்வெருவுகின்ற புண்ய
 சாலிகளான புருஷர்கள் லோகபாவநர்களாவர் என்கை. ‘ஜல்பந்தஃ’ என்றது—
 ஜ்வரஸந்திபதிதரைப் போலே அக்ரமமாக [க்ரமவிவக்ஷையின்றிக்கே] சொல்லு
 மவர்களென்றபடி. * பேர் பல சொல்லிப் பிதற்றிப் பித்தரென்றே பிரர்கூட *
 என்கிற ஆழ்வாரருளிச் செயலையும் “ஜாமதக்ந்யஸ்ய ஜல்பந்தஃ என்ற பிஷ்ம வச
 னத்தையும்படியொற்றி யருளிச்செய்தபடி. “புண்யௌக பண்யாபணஃ” என்னு
 மிந்த ப்ரயோகம் மிகவும் ரஸிக்கத்தக்கது. ‘வித்யா நிஷத்யா’ என்கிறுப்போலே
 இதுவும்.

....

...

...

...

(கஉ)

चिदन्वति वेङ्कटेश्वरकवौ जातं जगन्मङ्गलं देवेशस्य दशावतारविषयं स्तोत्रं विवक्षेत यः ।

चित्रे तस्य सरस्वती बहुमुखी भक्तिः परा मानसे बुद्धिः काऽपि रनौ दिशासु दशसु ख्यातिः शुभा जृम्भते ॥ १३

வித்யோதந்வதி வேங்கடேச்வரகவேள ஜாதம் ஜகந்மங்கலம்

தேவேசஸ்ய தசாவதாரவிஷயம் ஸ்தோத்ரம் விவக்ஷேத யஃ

வக்த்ரே தஸ்ய ஸரஸ்வதி பஹுமுகி பக்திஃ பரா மாநஸே

சுத்திஃ காவி தநௌ திசாஸு தசஸு க்க்யாதிச் சுபா ஜ்ஞும்பதே

(12)

வியாபகதர்வதி	கல்விக்கடலான	தஸ்ய வக்தரே	அவனுடைய வாக்கில்
வேங்கடேச்வர	பூமீத வேங்கடநாதார்ய	ஸரஸ்வதி பஹுமுகே	ஸரஸ்வதியானவன் பஹு
கவௌ	கவியினிடத்தில்	ஜ்ஞம்பதே	முகமாகப் பரம்புவன் ;
ஜாதம்	தோன்றினதாய்	மாநஸே பரா பக்தி	மகஸ்விலி சிறந்த பக்தி
ஜகத் மங்களம்	உலகுக்கெல்லாம் மங்களா	ஜ்ஞம்பதே	வளரும் ;
	வஹமான	தநௌ காபி சுத்தி	உடலில் விலகாணமான
தேவேசஸ்ய தசாவ	தேவாதிதேவனது தசா	ஜ்ஞம்பதே	பரிசுத்தி விளங்கும் ;
தாரவிஷயம்	வதாரங்களைப் பற்றின	தசஸு திசாஸு	
ஸ்தோத்ரம்	இந்தத் துதி தூலை	சுபா க்யாதி	பத்துத் திசைகளிலும் நல்ல
ய: விவக்ஷேத	யாவனெருவன் சொல்ல	ஜ்ஞம்பதே	யசஸ்ஸு பரவும்.
	விரும்புவனே,		

*** இந்த நிகமந ச்லோகத்தினால் பலனருளிச் செய்து தலைக்கட்டுகிறார். இந்த ஸ்தோத்ரத்தை நித்யமதுஸந்திப்பவர்களுக்கு இன்னது பலன் என்று அருளிச்செய்கிறார். ஆழ்வார் * மாலிருஞ்சோலை தொழக் கருதுவதே துணிவது குதே * என்றருளிச்செய்தாப்போலே, இந்த தசாவதார ஸ்தோத்ரத்தை [ய: விவக்ஷேத] யாவனெருவன் சொல்லவேணுமென்று விரும்புவானே அவனுக்குப் பெருப் பெருத்த பலன்கள் கிடைக்குமென்றருளிச்செய்கிறார்.

[வித்யோதந்வதி வேங்கடேச்வரகவௌ ஜாதம்] ஸங்கல்ப ஸூத்ரயோதயத் திலே * விம்சத்யப்பதே விசுருதநாநாநிதநித்ய: த்ரிம்சத்வாரம் ச்ராவித சாரீரக பாஷ்ய: * என்றருளிச்செய்தபடியே விவித வித்யாபாரங்கதாரிதே ஸ்வாமிதாம். நைச்யாதுஸந்தானத்திற்கு எல்லை நிலமான ஸ்வாமி இங்கனே தம்மைத் தாமே புகழ்ந்து பேசலாமோ? 'வித்யோதந்வதி' என்று தம்மைத் தாமே கல்விக்கடலாகச் சொல்லிக்கொள்ளலாமோ? என்று சங்கிக்கவேண்டா; * தோன்ற தோற்றித் துறைபல முடிப்பினும், தான் தற்புகழ்தல் தகுதியன்றே* என்று தற்புகழ்ச்சி யாகாதென்று முதலில் கூறின் நன்னூலார் தாமே உடனே ".....தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும், தன்னைப் புகழ்தலும் தகும் புலவோற்கே" என்றராதலால் இது கூடுமென்று தெளிக * யானே இருந்தமிழ் நன்மலை யிணையடிக்கே சொன்னேன், பெருந்தமிழன் நல்லேன் பெரிது * என்று பேயாழ்வாரும், * என் மதிக்கு விண்ணைல்லாமுண்டோ விலை * என்று திருமழிசைப் பிரானும் அருளிச் செய்திருப்பன இங்கே அதுஸந்தேயம்.

* ஜநிர்கத்து: ப்ரக்ருதி: * என்கிற வியாகரண ஸூத்ரப்படி 'வேங்கடேச்வர கவௌ ஜாதம்' என்று பஞ்சமயந்தமாகவன்றே அருளிச்செய்திருக்கவேணும்; ஸப்தமயந்தமாக அருளிச்செய்திருப்பது எங்கனே பொருந்தும்? என்று சங்கிக்க வேண்டா; * விவக்ஷாத: காரகாணியாகையாலே இங்கனேயான ப்ரயோகங்களும் மஹாகவிகள் செய்வதுண்டு என்று தெளிக. [ஜகந்மங்களம்] எம்பெருமானுடைய திருவவதாரங்கள் ஜகந்மங்களார்த்தமாக அமைந்தாப்போலே அவ்வவதார விஷயமான இந்த ஸ்தோத்ர க்ருதியும் ஜகந்மங்களார்த்தமாகவே யாயிற்று அவதரித்தது. ஜகத்துக்கெல்லாம் மங்களாவஹமானது இது. [தேவேசஸ்ய தசாவதார விஷயம் ஸ்தோத்ரம்] தேவேசனென்பதற்கு ஷஷ்டதத்புருஷன் பண்ணினால் தேவதா ஸார்வபௌமனென்கிற பொருள்கிடைக்கும்; விசேஷணோபயபத கர்ம தாரயனாகக் கொண்டால் தேவனும் ஈசனுமானவனென்று பொருளாகும். பூரீரங்கநாதனே இங்கு விவக்ஷிதன். அப்பெருமான் செய்தருளின தசாவதார விஷயமான இந்த ஸ்தோத்ரத்தை. [ய: விவக்ஷேத] வக்துமிச்சா - விவக்ஷா; சொல்லவேணுமென்று நெஞ்சால் நினைக்குமளவே போதுமென்றதாயிற்று. அவ்வளவிலே கிடைக்கக்

கூடிய பலன் யாதென்ன, ஒன்றல்ல இரண்டல்ல; பல பேறுகள் கைபுகுமென்கிறார் [வக்த்ரே தஸ்ய] இத்யாதியால். ஸ்வாமி தாம் பெற்றிருக்கிற பேறுகளெல்லாம் இவ்வதிகாரிக்குக் கிடைத்தே தீருமென்கிறார். * தம்மையே நாளும் வணங்கித் தெழுமவர்க்குத் தம்மையையொக்க அருள்செய்பவன் எம்பெருமான் மட்டுமல்லனே; ஆசாரியர்களும் அவ்வனே அருள்செய்ய வல்லவர்களாதலால் ஸ்வாமி தமக்கு விளைந்திருக்கிற பெருமைகளையெல்லாம் இங்குப் பலனாக கிர்த்தேசித்தருளுகிறார். மனோவாக் காயங்களில் விளையக் கூடிய நன்மைகளை முன்னமருளிச் செய்கிறார். ஸர்வகலா பாண்டித்யமுண்டாகு மென்பது முதற்பலன்; * தணிவிலர் கற்பரேல் கல்விவாயுமே * என்று ஆழ்வாருமருளிச்செய்த பலன் இது; [பக்தி: பரா மாநஸே] உள்ளத்தினுள் உயர்ந்த பக்தி ஊர்ஜிதமாகும். ஆழ்வார் * பத்தராகக் கூடும் பயிலுமினே * பத்தராவர் துவளின்றியே * என்றருளிச்செய்த பலன் இது.

[தநௌ காமி சுத்தி:] உடலிலே விலகாதனமான நொரு தூய்மையுண்டாகும். பெரியாழ்வார் “தமிழ்மலை தங்கிய நாவுடையார்க்குக், கங்கையில் திருமால் கழலினைக் கீழே குளித்திருந்த கணக்காமே” என்றருளிச்செய்த பலன் இது. * கங்கை கங்கையென்ற வாசகத்தாலே கடுவினைகளிந்திடகிற்கும் கங்கை * என்னப் பெற்ற கங்கையில் குளித்தாலுண்டாகக் கடவதான சுத்தியுண்டாகு மென்கை. [தசஸு= திசாஸு= சுபா க்யாதி: ஜ்ஞம்பதே.] பத்துத் திசைகளிலும் நற்புகழ் படரும். பெரியாழ்வார் * இன்னிசை மாலைகளிப்பத்தும் வல்லார் உலகி லெண்டிசையும் புகழ மிக்கின்பமதெய்துவரே * என்றருளிச்செய்த பலன் இது. கிழக்கு முதலிய திசைகளையிட்டு நான்கு திக்குக்கள் என்பது; வடகிழக்கு தென்கிழக்கு வடமேற்கு தென்மேற்கு என்கிற விதிக்குக்களையும் சேர்த்து எட்டுத் திசைகளென்பது; கீழும்மேலுமாகிற இரண்டையும் சேர்த்துப் பத்துத் திசைகளென்பது. இவையெல்லாம் ஸங்கதமே.

ஆக இந்நூலில் முதல் ச்லோகத்தாலே மங்களாசரணம் செய்து, இரண்டு முதலிய பத்து ச்லோகங்களாலே * மீனோடாமை கேழலரி சூறளாய் முன்னுமிராம னாய்த் தானாய்ப் பின்னுமிராமனாய்த் தாமோதரனாய்க் கற்கியுமான * என்கிற தசாவதாரங்களையும் அடைவே பேசியதுபவித்து, பன்னிரண்டாம் ச்லோகத்தாலே தசாவதாரங்களையும் ஒரு சேர்த்தியாகவதுபவித்து, நிகமத்தில் பயனுரைத்துத் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

इत्थं दशवतारस्तुतिविवृतिं व्यवत बुधयोग्याम् ।

काञ्चीवादिभयङ्करवशीयोऽण्णङ्गराचार्यः ॥

ஸ்ரீகாஞ்சி ப்ரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

தேசிக ஸ்தோத்ரமாலா வியாக்கியானத்தில்

தசாவதார ஸ்தோத்ர வியாக்கியானம் முற்றிற்று.

கிடைக்குமிடம் ;—

- (1) க்ரத்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சிபுரம்.
- (2) கராலபாடி ராதாகிருஷ்ணய்யா,
229, கோவிந்தப்ப நாயகன் தெரு, மதராஸ்—1.
- (3) G. ரங்கைய நாயுடு,
26, குருவப்ப செட்டி தெரு, சிந்தாத்ரிபேட்டை, மதராஸ்—2.
(இவர் சென்னையில் பிரசாரம் செய்ய வியமிக்கப்பட்டவர்.)



If un-delivered please return to:

P. B. Annangaracharyar, L. Kancheepuram.



84. T. A. Krishnamchari, Siromani,
Govindarajan Sannidhi Street,
Tirupati East. 13

Edited and Published by P. B. Annangaracharya Swami
for Madras Sathgrantha Prakasana Sabha.
Printed by T. A. P. Srinivasavaradan at Sri Venkateswar Press,
Sannidhi Street, Chinna Kancheepuram.